



## 2020 级计算机网络技术专业人才培养方案

2020 年 01 月



## 目录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标与培养规格 .....	1
(一) 培养目标 .....	1
(二) 培养规格 .....	2
六、课程设置及要求 .....	3
(一) 公共基础课程 .....	3
(二) 专业(技能)课程 .....	7
七、教学进程总体安排 .....	11
八、实施保障 .....	12
(一) 师资队伍 .....	12
(二) 教学设施 .....	14
(三) 教学资源 .....	15
(四) 教学方法 .....	16
(五) 学习评价 .....	18
(六) 质量管理 .....	19
九、毕业要求 .....	20
十、附录 .....	20
附件 1: 计算机网络技术专业典型工作任务列表 .....	21
附件 2: 人才培养方案变更审批表 .....	22



## 计算机网络技术专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：计算机网络技术

专业代码：710202

### 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

### 三、修业年限

我校采用“2.5+0.5”学制，即两年在学校学习文化课和专业课，最后一年在合作企业进行顶岗实习。

### 四、职业面向

专业大类及代码	电子信息大类 71
本专业所对应的行业	网络技术企业及企业网络技术部门
主要职业类别	网络管理与维护
主要岗位类别 (或技术领域)	中小型企事业单位网络日常管理与维护、网络综合布线施工与管理、网络安全维护 与管理、网站建设与维护等
社会认可度高的行业	网络管理员认证 (RCAM)
企业标准和证书举例	网络工程师认证 (RCNA)

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业主要面向计算机产业、国家机关等中小企事业单位的计算机网络维护与管理、计算机网站建设与维护等岗位，从事计算机网络规划与组建、网络综合布线、网络管理与维护、网络空间安全维护和



管理、网站规划与开发等工作，具有良好的职业道德和素养，掌握必要的文化基础知识、计算机网络专业知识和比较熟练的计算机网络职业技能，在生产、服务和管理一线工作的高素质劳动者的中等应用型技术人才。

## （二）培养规格

### 1. 基本素质目标

本专业坚持立德树人，面向网络技术企业和企业网络技术部门，培养“应用型、工程型、创新型、创业型”的网络技术信息化人才。

### 2. 职业素养

(1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度；

(2) 具有正确的择业观念，敬业爱岗、吃苦耐劳、忠于职守；

(3) 具有良好的行为习惯和较强的自我控制能力、尊重客户；

(4) 具有一定的竞争意识、良好的团队合作精神和较强的沟通能力和人际关系；

(5) 具有严格按照网络技术操作规程工作的意识和良好的专业作业行为习惯；

(6) 具有网络技术企业安全作业观念、环保节约意识及创新精神；

(7) 具备继续学习、自我提升及终身学习的能力；

### 3. 技能目标

(1) 了解网络技术业务的相关法律、法规和标准化要求等知识；

(2) 掌握常见的网络类型，了解网络的基本功能、行业现状及网络业态；

(3) 熟练掌握网络安全及技术业务流程，能完成相关作业任务；

(4) 具有较强的客户服务意识；

(5) 掌握常见网络设备使用、日常维护技术；



(6) 熟练掌握办公软件的使用；

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业技能课程。所有课程均以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述及全国教育大会精神，落实《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《湖南省教育厅福湖南省财政厅关于印发湖南省高水平职业院校和专业建设计划实施方案的通知》，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，贯彻落实 1+X 证书制度，促进学生德智体美劳全面发展。

### (一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容	学时数
1	德育 (劳动教育)	<p>德育课坚持以人为本，以学生为主体，遵循学生身心发展的特点和规律，围绕学生德育需求的发生时机，以学生的思想、道德、态度和情感发展为线索，紧密联系实际，突出中国特色社会主义理论、中国特色社会主义道路、中国特色社会主义制度的宣传和教育，积极培育和践行社会主义核心价值观，生动具体地完成学校德育任务。</p> <p>(1) 理解社会主义核心价值观的基本内容，形成正确的人生观，掌握在中国梦中实现人生价值的途径。</p> <p>(2) 掌握社会道德规范对个人行为的要求，了解基本的法律规范，掌握维护合法权益的基本方法。</p> <p>(3) 了解职业道德和就业准备的基本要求，掌握提高职业道德、增强综合职业素质的过程和方法。</p> <p>(4) 了解职业教育的特点和作用，认识职业教育与个人成才的关系。理解职业理想的重要作用，掌握职业生涯规划和管理的基本方法。</p> <p>(5) 了解青少年身心发展的特点，掌握适应新的学习、生活、工作环境的方法。</p> <p>(6) 了解我国当前经济政治和社会生活中最常见的现象，了解社会主义基本经济制度</p>	180



		<p>和基本政治制度。理解坚持科学发展，全面建成小康社会的新要求。理解我国当前经济、政治和社会等方面进一步全面深化改革的有关政策。</p> <p>(7) 了解中国特色社会主义理论的基本内容，理解中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度的若干重大问题。</p> <p>(8) 掌握科学的思维方式，初步形成运用分析、比较、归纳等方法，解释一般社会现象的意识，初步形成客观地、辩证地、发展地看待事物的能力。</p>	
2	语文	<p>(1) 形成热爱祖国通用语言文字的情感，掌握语文学习方法。</p> <p>(2) 能在各种交流表达实践中自主学习和准确运用语文。能通过语文应用提升与人合作及解决问题的能力。</p> <p>(3) 接受优秀文化熏陶，形成积极的人生态度和正确的价值取向，发展健康人格，提高文化品位和审美情趣。</p> <p>(4) 在初中阶段识记 3500 个常用汉字的基础上，理解并掌握阅读材料中生字、生词的音、形、义，重点掌握词语的识记与使用。不断积累词语识记的数量和正确运用词语的经验。辨析比喻、比拟、排比、反复、借代、双关、夸张、对偶、设问、反问等常见修辞手法，熟悉常见修辞手法的表达效果。了解标点符号的基本作用，能够判断常用标点符号使用的正误。</p> <p>(5) 掌握标题、文眼、段落、层次、过渡、详略、照应、中心思想等文章的一般知识，了解记叙文、议论文、说明文、应用文等文体的一般特征，能够判断叙述、议论、说明、描写、抒情等常见表达方式及其应用效果。</p> <p>(6) 具有独立阅读的能力，有较好的语感。对一般的文章能够整体感知、理清思路、把握文意、概括要点、筛选信息、质疑解难。课外能自主阅读主流报刊、书籍和文学作品。</p> <p>(7) 了解写作的一般过程和规律，具有按要求进行一般书面表达的能力。能够写出满足日常生活和工作需要的实用性文章，做到中心明确、内容充实、条理清晰、表达流畅、结构合理、标点正确、文面规范。</p> <p>(8) 养成说普通话的习惯。普通话水平达</p>	144





		到国家语言文字工作委员会颁布的《普通话水平测试等级标准(试行)》相应等级要求。具有日常口语交际的基本能力:听话时做到耐心专注,能理解对方说话的主要内容、观点和意图:说话时有礼貌,表达清楚、连贯、得体;讨论问题时善于倾听,能捕捉重要信息,并清楚、准确、自信、有理有据地表达自己的意见;具备演讲所需的心理素质并能运用一般演讲技巧,能够在有准备的情况下做简短的演讲;能借助语调、语气和表情、手势等体态语言提高口语交际的效果。能运用常用工具书和互联网搜集并汇总文字资料。	
3	英语	<p>(1) 巩固和扩展英语基础知识,如词汇、语法等。</p> <p>(2) 加强英语综合运用能力,包括听力、口语、阅读、写作及翻译等。</p> <p>(3) 树立正确的学习态度,养成良好的学习习惯,掌握转载科学的学习方法。</p> <p>(4) 了解英、美等英语国家文化特点,能在一般性实际应用场合比较恰当地运用英语。</p> <p>(5) 通过英语学习实践,在与人交流、与人合作、自我学习及信息处理等方面形成一定的通用职业素质。</p>	72
4	数学	<p>(1) 获得专业学习、岗位工作和日常生活所必需的数学基础知识,增强观察感知能力、空间想象能力、归纳类比能力、抽象概括能力和建构能力,提高运算求解技能和数据处理技能。</p> <p>(2) 体会数学思想和方法,提高运用数学知识技能解决专业和生活实际问题的能力。</p> <p>(3) 增强独立获取数学知识的能力,提升创新意识,为职业发展和终身学习奠定基础。</p> <p>(4) 提高学习数学的兴趣,树立学好数学的信心,形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。</p> <p>(5) 逐步认识科学的科学价值、应用价值和文化价值,崇尚科学的理性精神,从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。</p>	72
5	历史	内容以史实为根据,真实地、严谨地、实事求是地论述中国历史。精选基础性、关键性、典型性的史事,达到所选知识的科学	72



		性和思想性。全书遵循中国历史发展脉络，传承先贤的道德规范，坚持古为今用、推陈出新，立足于技工教育教育历史课程核心素养的五个方面(唯物史观、时空观念、史料实证、历史阐释、家国情怀)，展现中国历史画卷。	
6	体育与健康	通过体育与健康课程的学习，学生将掌握体育与健康基础知识、运动技能和科学健身方法；培养运动兴趣和特长，养成锻炼的习惯，增强体能，增进健康；培养良好的心理素质，提高与人交流和合作的能力；发扬体育精神，并与职业精神相结合，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。	72
7	社团活动 (美育)	通过专业社团提高学生专业素质，加强团队协助，充分发挥集体主义精神，进一步巩固学生专业基础理论知识，提高学生思维能力、创新能力、动手能力和分析问题的能力。通过各类社团学习和实践，调动学生参与活动的主动性和积极性，为提高学生的综合素质和全面发展奠定了良好基础。	180
8	数字技术应用（计算机应用基础）	经过系统的学习，全面提高学生在计算机硬件、计算机系统操作、互联网应用、文字处理、数据处理、演示文稿处理和多媒体应用等方面的知识和能力。 具体目标：能识别计算机各组成配件，掌握计算机系统组成及相关操作；能设置接入互联网的方法，能使用互联网常见功能，掌握无线终端的使用方法，掌握在线学习的方法；会用文字处理软件书写常用文书，并进行格式编辑，会制作表格及图文混排；会用数据处理软件录入表格，并进行格式编辑，能进行数据处理与分析；会用演示软件新建与格式化演示文稿，会执行动画与幻灯片的切换操作；会简单处理图形图像，会简单编辑音频文件与视频文件，掌握常用工具软件的使用方法；了解与计算机和信息技术相关的道德规范、法律常识。	108
9	通用能力素质	通过树立职业理想信念，建立职业基本意识，提升通用职业能力，掌握通用职业知识，提升学生的职业竞争力，帮助学生获得理想的职业发展。通用职业能力的培养目标，首要是理解和熟悉相关方法，其次为运用相关方法提升处理从业过程中问题的效率并改善效果。	72



**(二) 专业（技能）课程**

序号	课程名称	主要教学内容	学时数
1	办公软件应用	使学生熟练掌握办公应用软件系统的使用知识，并了解其他办公套件的基本特点和使用方法等计算机应用技能。具体包括：操作系统应用、文字录入与编辑、文档的格式设置与编排、文档表格的创建与设置、文档的版面设置与编排、电子表格工作簿的操作、电子表格工作中的数据处理、Word 和 Excel 的进阶应用。	72
2	计算机应用 图像处理	<p>教学目标：具备较高审美水平，能按照设计要求，熟练使用计算机软件进行图形绘制和图形图像处理，完成高质量的作品。</p> <p>教学内容：</p> <p>(1) 掌握数字图像处理流程。</p> <p>(2) 能够使用图形图像处理软件进行图形图像的处理和绘制。</p> <p>(3) 能够应用路径和文字等技术进行图形图像的创意和设计。</p> <p>(4) 能够应用蒙版、通道等技术进行图形图像的创意和设计。</p> <p>(5) 能够应用滤镜技术制作图像特效。</p> <p>(6) 能够结合图形图像的特点，采用适合的抠图方法进行抠图。</p> <p>(7) 能够批处理图像、制作简单动画。</p> <p>(8) 具备较强的创新意识和审美能力，提高适应职业变化和发展的能力。</p> <p>(9) 通过学习实践，培养制定并实施工作计划的能力、团队合作与交流的能力、严谨的工作作风，以及良好的职业道德和职业情感。</p>	144
3	计算机组装与维护	<p>教学目标：</p> <p>(1) 能根据用途和价格选择配件组装计算机，并完成操作系统和硬件驱动程序的安装。</p> <p>(2) 能正确安装使用计算机常见外部设备。</p> <p>(3) 掌握计算机及其外部设备的日常维护方法。</p> <p>(4) 能诊断计算机常见软硬件问题并排除。</p>	72



		(5)通过学习实践,培养制定并实施工作计划的能力、团队合作与交流的能力、严谨的工作作风以及良好的职业道德和职业情感,满足职业岗位和职业生涯发展的需要。	
4	HTML5+CSS3 Web 前端开发技术	通过网页基础、HTML 标签、CSS 样式、网页布局、变形与动画等内容的学习,了解网页 web 发展历史及其未来方向,熟悉网页设计流程、掌握网络中常见的网页布局效果及变形和动画效果,学会制作各种企业、电商类网站。	108
5	Python 程序设计	<p>教学目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养基本编程能力:使学生掌握 Python 编程语言的基本语法、数据类型、流程控制和函数定义等基础知识,能够编写简单的程序。</li> <li>2. 强化问题解决能力:培养学生的问题分析和解决能力,让他们能够使用编程思维解决实际问题。</li> <li>3. 培养团队合作能力:让学生学会与他人合作开发项目,培养团队合作和沟通能力。</li> <li>4. 提升软件工程素养:使学生了解软件工程的基本概念和流程,培养他们良好的代码风格和文档编写能力。</li> <li>5. 鼓励创新和实践:激发学生的创造力和实践能力,鼓励他们自主开发创新的应用和项目。</li> </ol> <p>教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基础知识和技巧:包括变量和数据类型、条件语句、循环语句、函数和模块等基本概念和技巧。</li> <li>2. 问题分析与拆解:培养学生分析问题、拆解问题的能力,以及设计相应的解决方案。</li> <li>3. 算法设计和优化:介绍常见的算法思想和设计方法,帮助学生提高程序的效率和性能。</li> <li>4. 调试和错误处理:教授调试技巧,帮助学生定位和解决程序中的错误。</li> <li>5. 版本控制工具的使用:介绍常用的版本控制工具,培养学生在团队开发中的协同合作能力。</li> </ol>	72



			<p>6. 团队项目管理：指导学生如何协调团队工作、分工合作，并了解项目管理的基本原则。</p> <p>7. 代码规范和注释：强调编写清晰、易读的代码，并讲解良好的注释习惯。</p>	
6		网页布局设计	<p>让学生掌握目前行业中网页设计的方法和流程，网页交互的形式，网页制作的方法。具备通过对客户需求分析，从美学的角度的去完成网页的设计，提高学生的操作技能，培养学生踏实认真、精益求精、团结合作、创新的精神，培养良好的职业道德。</p>	108
7		H5 制作	<p>使学生具备一定的审美和移动界面设计能力的基础上，主要培养学生移动互联网交互页面设计的专业能力，以及团队协作、综合分析、创新意识等综合素质和能力。</p>	72
8		IT 桌面软件维护	<p>让学生掌握现代办公活动中经常使用的现代办公设备，提高信息处理能力，另一方面也可以使教学真正实现专业加特长的就业需求，提高基本技术和基本技能的训练，使学生步入工作岗位以后，能尽快具备现代办公的意识和能力。增加就业的机会和竞争力，对学生职业能力培养和职业素质养成要起主要支撑或明显的促进作用。</p>	72
9		网络操作系统配置管理（Windows）	<p>培养学生的基于 Windows 网络操作系统平台的管理与维护能力、基于 Windows 网络操作系统平台的网络服务器搭建与管理能力。</p>	72
10	计算机网络服务	计算机组装与维护	<p>以培养学生职业技能为目标，通过学习和实践，使学生能掌握现代计算机的组成和结构，掌握微机的硬件组装过程和系统软件、应用软件的安装和调试，并能理论联系实际，在掌握了微机常见故障维修维护知识的基础上，能判断和处理常见故障，能够适应信息服务企、事业单位的计算机系统安装维护岗位，以及其它计算机应用职业岗位。</p>	72



11	综合布线技术与施工	学生在掌握计算机网络技术相关基础知识的前提下，掌握网络布线工程的基本概念和规范，掌握常用传输介质和工具的使用，培养具备相应职业素质、能够熟练完成网络布线工程的高技能专业人员。	72
12	网络设备配置与管理	让学生能够掌握网络基础知识和常用的网络通信协议，会配置常见的路由器和以太网交换机，并且掌握如何利用这些技术去构建、维护中、小企业网络。	72
13	小型局域网构建	了解计算机网络的基本知识，熟悉各类计算机网络设备设施及其调试方法，掌握计算机网络的组建、安装、调试基本职业能力。	72
14	局域网疑难故障诊断	理解局域网故障诊断与排除的基本路线，掌握局域网故障诊断与排除常用工具的使用，能够对局域网常见故障进行诊断与排除。	108
15	局域网项目方案设计（网络工程）	培养学生职业生涯规划能力培养学生独立思考、自我学习、可持续发展的能力；培养学生分析问题、解决实际问题的能力培养学生的获取新知识能力，增强创新意识；培养学生的质量意识、成本意识、安全意识、职业道德观念培养学生团结合作、沟通交流的能力。	108
16	网络安全法律法规	了解《中华人民共和国网络安全法》，通过学习使学生知道：任何个人和组织不得从事非法侵入他人网络干扰他人网络正常功能、窃取网络数据等危害网络安全的活动。	36



## 七、教学进程总体安排

2022 级计算机网络技术（中技层次）专业教学计划进程表											
序号	课程类别	课程名称	学时			一学年		二学年		三学年	
			总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六
						18周	18周	18周	18周	18周	18周
1	公共基础课程	思想政治	144	144		2	2	2	2		
2		语文	144	144		4	4				
3		英语	72	72		4					
4		数学	72	72			4				
5		历史	72	72					4		
6		体育与健康	72		72	2	2				
7		社团活动 (美育)	180		180	2	2	2	2	2	
8		数字技术应用	108	36	72	6					
9		通用职业素质	72	72			2		2		
10		自主学习	72			2				2	
11		德育 (劳动教育)	180	90	90	2	2	2	2	2	
12	专业基础课程	办公软件应用	72		72			4			
13		计算机组装与维护	72	36	36		4				
14		图像处理	144	72	72		4	4			
15		IT 桌面软件维护	72	36	36			4			
16	专业能力课程	HTML5+CSS3 Web 前端 开发技术	108	36	72	6					
17		Python 程序设计	72	36	36		4				
18		网页布局设计	108	36	72				6		
19		综合布线技术与施工	72	36	36				4		
20		网络操作系统配置管理 (Windows)	72	36	36					4	
21		网络设备配置与管理	108	36	72					6	
22		小型局域网构建	72	36	36				4		
23		局域网疑难故障诊断	108	36	72					6	
24		局域网项目方案设计 (网络工程)	108	36	72					6	
25		H5 制作	72	36	36				4		
26		PR 视频编辑	108	36	72			6			
27	网络安全法律法规	36	36						2		



28		Bootstrap 框架	108	36	72			6			
29		顶岗实习	540		540						18 周
总课时数			3240	1314	1854	540	540	540	540	540	540
周课时数			100%	41%	57%	30	30	30	30	30	30
课程门数			29								

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1、教学团队的师资结构

根据专业建设和发展需要，将逐步组建一支与办学规模、高技培养层级和相关课程设置相适应的业务精湛、素质优良、专兼结合的教师队伍。目前，具有中级技能阶段人才培养的师生比为 1:20，具有企业实践经验的专兼职教师占专业教师总数的 70%。将逐步新增计算机网络技术专业或相关专业师资，引进具有全日制硕士研究生学历以上一体化教师。除此之外，继续从一线聘请多名具有较高理论水平和丰富实践经验的行业能手担任兼职教师。

#### 2、教学团队的师资能力

在师资能力方面，计算机网络技术专业教师能胜任人才培养要求中规定的职业典型工作任务，并将其转化成课程，组织教学和实施相应的考核评价，实现高技层级技能人才培养目标。目前，中级技能人才培养的师资队伍中，3 位老师具有局域网构建、运行与维护的实践经验，能够较好地完成职业典型工作任务的教学。

后续，将着力打造一支在全省有一定影响的一体化师资队伍，坚持对所有专业课教师进行实践培训制度，根据一体化教学的实际需要，聘请经验丰富的行业技术专家，充实到师资队伍中，优化师资队伍结构，使一体化教师达到或超过 80%。学院要重点培养一批基础理论扎实、人文素养厚实、实践教学能力突出、在省内乃至全国有





一定影响的专业带头人和教学实践能力突出的骨干教师。

表 5：计算机网络技术专业中技层次主要课程师资配备表

序号	姓名	性别	年龄	文化程度	职称	技能等级	任教课程	备注
1	钱进	女	41	本科	高级讲师	计算机技师	计算机网络基础、图像处理	双师型
2	胡志英	女	46	本科	高级讲师	计算机技师	windows 服务器配置与管理	双师型
3	肖云飞	男	26	本科		计算机技师	VUE、IT 桌面软件维护	双师型
4	陈勇	男	46	本科	讲师	计算机技师	网络安全管理、漏洞挖掘实战、网络攻防实战	双师型
5	刘晓霞	女	44	本科	讲师	高级计算机	Linux 系统管理与配置	双师型
6	肖玉浪	女	40	本科	讲师	高级计算机	Python 程序设计(JAVA 程序设计)、H5 制作、PPT 设计与制作、办公软件应用	双师型
7	邓山河	男	50	本科	讲师	平面设计师	网页视觉布局	双师型
8	洪红	女	55	硕士	高级讲师	高级物流师	电子商务基础	双师型
9	王艳	女	41	本科	经济师	中级计算机	网络安全法律法规	
10	石海贇	男	35	本科		中级网络工程师	网络管理员工作指导和技术培训	企业专家
11	彭泳群	男	36	本科		高级网络工程师	局域网项目方案设计(网络工程)、企业网联调	企业专家
12	徐建方	女	44	硕士	高级讲师	高级计算机	应用文	
13	刘源	女	41	硕士	讲师	高级计算机	计算机英语	
14	彭茵	女	50	本科	高级讲师	高级计算机	综合布线技术与施工、PR 视频编辑、办公软件考证强化	双师型
15	彭星星	女	33	本科	讲师	高级计算机网络工程师	HTML5+CSS3 Web 前端开发技术、JavaScript+jQuery、Bootstrap 框架	双师型
16	黄江勇	男	38	硕士			网络设备配置与管理、小型局域网构建、局域网疑难故障诊断	双师型
17	王杜	男	30	本科			Python 程序设计、H5 制作	



18	冯灿	女	43	本科	高技讲师	高级计算机	计算机组装与维护、CAD 制图、Python 程序设计	双师型
19	罗淑文	女	30	本科		高级计算机	网络管理员考证强化、网络操作系统、Python 程序设计	双师型
20	王国庆	男	48	本科	高级讲师	高级计算机	网站开发(PHP)	双师型

## (二) 教学设施

计算机网络技术中级技能培养的教学场地能满足培养要求中规定的职业典型工作任务实施的环境及设备设施要求,同时能保证教学场地具备良好的安全、照明及通风条件。其中,校内教学场地和设备、设施应能支持资料查阅、教师授课、小组研讨、任务实施、成果展示等功能;企业实训基地应具备工作任务实践与技术培训等功能。

校内教学场地和设备、设施应按培养要求中规定的职业典型工作任务实施要求进行配置,具体包括如下:

1. 实施“办公文稿制作”“IT 桌面软件维护”“局域网项目方案设计”“网络管理员工指导与技术培训”等典型工作任务的计算机应用学习工作站,应配置计算机、计算机外设、云终端和多媒体教学系统等设备、设施。

2. 实施“计算机组装与维护”“小型局域网构建”等典型工作任务的小型局域网构建学习工作站,应配置计算机、计算机维修工具箱、无线路由、多媒体教学系统等设备、设施。

3. 实施“计算机网络综合布线实施”典型工作任务的计算机网络综合布线学习工作站,应配置计算机、布线墙、机柜、布线工具箱、光纤熔接机、多媒体教学系统等设备、设施。

4. 实施“网络服务器安装与调试”“网络设备安装与调试”“局域网运行维护”“局域网安全管理”“企业网联调”“局域网疑难故障诊断”等典工作任务的局域网运行维护综合学习工作站,应配置计算机、



服务器、防火墙、入侵检测、路由器、交换机、无线 AP 和多媒体体教学系统等设备设施。

上述学习工作站建议按照每个工位五人学习与工作的配置标准进行设备、设施的配备。

表 6：场地设施设备配置表

序号	实训室名称	功能	实训课程	主要设备的配置要求	容纳人数
1	二机房 三机房 四机房 六机房 七机房 八机房	实施“办公文稿制作”“IT 桌面软件维护”“局域网项目方案设计”“网络管理员工指导与技术培训”等典型工作任务的计算机应用学习。	《办公文稿制作》 《IT 桌面软件维护》 《局域网项目方案设计》 《网络管理员工指导与技术培训》等。	配置计算机、计算机外设、云终端和多媒体教学系统等设备、设施。	300
2	网络布线实训室	进行网络综合布线实训	《网络综合布线技术与施工》	配置计算机，多功能综合布线实训墙，综合布线实训台、布线认证测试仪、机柜、布线工具箱、光纤熔接机、多媒体教学系统等。	55
3	网络安全与搭建实训室	进行网络安全与搭建实训	《网络安全》、 《网络操作系统配置管理》、《网络服务器安装与调试》、 《局域网疑难故障诊断》等	配置计算机，服务器、防火墙、网关、安全审计、入侵防护系统、网络隔离、网络存储、交换机、光纤交换机、无线 AP 和多媒体教学系统等设备，互联网接入，安装 Office 套件、Windows Server、CentOS>Linux 软件等。	55
4	计算机组装与维护实训室	进行计算机组装与维护实训	《计算机组装与维护》、《小型局域网构建》	配置了计算机、计算机维修工具、无线路由、安装 Office 套件、多媒体教学系统等设备、设施	55

### （三）教学资源

教学资源按培养要求中规定的职业典型工作任务实施要求进行配置，包括实施“办公软件文稿制作”典型工作任务的办公文稿制作类学习资源、实施“计算机组装与维护”“计算机网络综合布线实施”、



“小型局域网构建”、“网络服务器安装与调试”、“网络设备安装与调试”“企业网联调”等典型工作任务的局域网运行维护类教学资源、实施“局域网安全管理”典型工作任务的网络安全类教学资源、实施“局域网项目方案设计”“网络管理员工作指导与技术培训”等典型工作任务的局域网设计与培训类教学资源。

教学资源包括工作页、教材、维修手册、工具书、设备说明书、技术规范、技术标准和数字化资源等。

### 1、教材的使用与建设

根据课程设计要求选择人社部规划教材，鼓励与企业行业专家合作，依据课程的整体设计开发一体化教材、教师工作页和学生工作页。

### 2、学材的使用与建设

遵循教学资源完整与有效的原则，配套课程标准、学习情境设计、单元教学设计，配套教学课件、任务演示和教学录像等教学资源，配套工作页、过程监控表等管理资源，配套任务指导、学习交流、在线自测、知识导航等网络学习资源。

### 3、教学设备使用与建设

使用计算机组装与维护实训室、网络安全与搭建实训室、网络布线实训室、多迪工作室及机房等实践教学时，配备工作页、教材、维修手册、工具书、设备说明书、技术规范、技术标准和视频教程、考试模拟系统。采用“理实一体化”教学模式在理论与实践上突破传统的教学模式框架，理论知识的讲授以“必需、够用”为原则，强调“适用、适度”安全的特点。

## （四）教学方法

本专业设立科学合理的教学管理机构，制定完善的教学管理制度，建立有效的教学管理运行机制。对于日常教学管理，建立有效支持工学结合课程教学组织实施的管理制度，包括学籍管理、专业建设与课



程开发、师资队伍管理、教学运行管理等方面的制度。对于校内实践教学管理，建立校内学习工作站、大师工作室等管理制度，包括确立工作规范、教师职责、学生行为规范和工具、耗材、设备、设施等管理规定。对于校外实践教学管理，建立生产性实训基地、企业学习性岗位等管理制度，包括确定生产性实习基地、学习性岗位的设置条件，校企双方各自的合作管理职责等。

随着专业的发展建设，将探索建立“学校教育与企业生产相结合”的现代学徒制，与企业签订合作协议，明确学徒培训的期限、形式、内容、考核办法和双方责权利等，形成企业师傅在生产岗位上“传、帮、带”的技能人才培养模式。

### 1、突出重点，建立教学质量过程管理体系

建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制，把教育资源配置和学校工作重点集中到优化教学环节、提高教育质量上来。教师的教学方式应从偏重知识教育和应试教学方式向注重学思结合、知行统一和启发式、参与式教学转变，合理控制教学难度，建立教学质量过程管理制度、中职学校学业水平考试和技能抽查制度，培养学生良好的自觉学习的习惯，促进学生专业能力和职业素养共同发展。

### 2、加强监督，建立教学质量监控体系

学校调动各部门参与监督的积极性，建立健全教学质量监控体系，力争在招生、日常教学管理、考试、实训、就业等重点领域及关键环节取得实效，促进学生德智体美全面发展。对期中期末考试考核的内容和形式进行改革，改革传统的单一的卷面考核方式，形成符合职业能力培养要求的全面的专业考核体系和评价机制。

### 3、建立校内实训室、多迪工作室的管理制度

包括确立工作规范、职责、学生行为规范和工具、耗材、设备、设施等管理规定。





## （五）学习评价

学习评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意邀请企业专家参与考核工作，共同制订考核内容和考核标准，重视学生综合职业能力的考核与评价。教学评价采用学生自评与互评、教师评价和企业专家评价相结合，过程性评价与终结性评价相结合的评价体系。教学评价包括对专业知识、专业技能和关键能力三个方面的评价，各专项评价所采用的考核方式分别为专业知识的评价主要采取笔试的形式进行考核；专业技能的评价主要采取实际操作的形式进行考核；关键能力的评价主要以学生平时的综合表现进行考核，涉及情感、态度、意识、习惯、方法、合作和创新等，涵盖出勤及仪容仪表、学习态度、计划可行性、工作态度与习惯、发现问题的敏锐性、处理问题的及时性、沟通能力和合作精神等方面的考核。

1. 考试课程：学习成绩是根据学生期末考试成绩、平时成绩（包括平时考勤、课题完成、平时作业、课堂表现、平时测验等）、实习成绩综合评定。基本原则：进行考试的课程，期末考试成绩占 30%、平时成绩占 70%。

2. 考查课程：学习成绩根据平时成绩和阶段性测验成绩综合评定。平时成绩可根据学生出勤、听课、作业、课堂提问等情况评定，一般测验成绩占总成绩的 30%，平时成绩占 70%。





## （六）质量管理

### （一）职业技能鉴定

计算机网络技术中级技能阶段按照国家职业技能鉴定要求取得计算机高级网络管理员职业资格证书（国家职业资格四级），中级技能阶段可采用过程化考核方式进行认证。

### （二）职业能力测评

运用职业能力测评理论与技术，开发职业能力测评试题，测评中级技能人才的职业能力水平与职业认同感、从职业的角度来分析职业院校的人才培养效果与行业企业用人要求的符合度。

### （三）就业质量评价

从毕业生就业率、专业对口就业率、稳定就业率、就业后的待遇水平以及用人单位满意度等方面来衡量各层级技能人才培养与就业质量。

其中，毕业生就业率主要包括毕业生在离校前已落实就业单位的比例（初次就业率），以及毕业生在毕业当年 12 月底前的就业比例；专业对口就业率指学生所学专业与实际就业所从事的职业及相关岗位群相对应的比例；稳定就业率指毕业生与企业签订一年及以上正式劳动合同所占的比例；就业后的待遇水平指毕业生与企业签订正式劳动合同后的实际收入水平；用人单位满意度指用人单位对毕业生在企业工作期间表现进行的综合性评价。



## 九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。

1. 修完教学计划规定的各模块的学习，并经考核合格
2. 取得网络技术行业相关职业资格证书
3. 通过湖南省中等职业学校计算机能力水平测试
4. 通过湖南省中等职业学校学业水平科目测考试

## 十、附录



## 附件 1：计算机网络技术专业典型工作任务列表

职业发展阶段	典型工作任务	代表性工作任务举例
中级技能	计算机组装与维护	办公台式计算机组装
		笔记本电脑日常维护
		办公台式计算机故障排查与修复
		笔记本电脑升级与维护
		磁盘阵列卡的更换与维护
	办公文稿制作	简单文稿录入与排版
		标书排版与制作
		设备台账录入与排版
		产品销售业绩统计与分析
		产品推介演示文稿制作
		项目竣工汇报文稿制作
	IT 桌面软件维护	新购计算机常用工具软件安装与维护
		Office 套件升级安装与维护
		财务部门安全软件维护
		办公外围设备的安装
		办公外围设备的维护
		计算机重要文件数据恢复
		档案室计算机中毒后的系统恢复
		云终端与智能终端维护
	计算机网络综合布线实施	办公室网络综合布线实施
同楼层新增网络综合布线实施		
跨楼层网络综合布线实施		
建筑群网络综合布线实施		
小型局域网构建	家庭多台设备无线网络构建	
	办公室无线网络构建	
	部门网络资源共享服务构建	
	公司各部门间网络资源共享服务构建	



## 附件 2：人才培养方案变更审批表

## 人才培养方案变更审批表

(XXX 专业)

20 ——20 学年第 学期

变更理由		
变更内容		
系部意见：	教务处意见：	
负责人：（签章） 年 月 日	负责人：（签章） 年 月 日	
分管院长意见	院长：（签章） 年 月 日	

说明：变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（教务处一份、提出变更的系部存一份）。