

# 湘潭技师学院

## 2023 年度教育质量报告

VOL 01

Xiangtan Technician College

1965-2023



## 前言

2023 年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，湘潭技师学院全体技师人发扬“三牛”精神，落实“四敢”要求，一路攻坚克难，一路凯歌向前，学院发展跨入全新赛道。

这一年，我们深学笃行，坚决把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神作为首要政治任务，高标准高质量推进主题教育，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干取得扎实成效，党建引领作用充分彰显。这一年，我们干在实处，两栋学生公寓拔地而起，食堂、超市、报告厅、会议厅完成提质改造，雨污分流优化环境，崭新的校门，宽阔的主干道，蜿蜒通透的围墙，校园面貌焕然一新。这一年，我们奋楫争先，国家级技能大师工作室成功落户，获批省级优质技工院校建设单位，在国家级、省级竞赛中均取得历史性突破，3 人斩获国奖，获 3 个中职组金牌、5 个高职组二等奖，49 个社会技能评价工种强有力服务社会，内涵建设向高质量扎实推进。这一年，我们坚守初心，坚持围绕学生、关照学生，服务学生，教学改革与学生管理双管齐下，习惯养成和劳动精神全面培养，思政课改和校园活动创新活跃，三全育人、五育并举育人成效更加凸显。

2023 年我们以时时放不下、人人肯担当、处处敢争先、事事有落实的奋进姿态，营造出上下同心的干事氛围，汇聚起学院高质量发展的强大动能和磅礴力量。展望 2024，我们正处于“双优双轨”提质转型的关键时期，船到中流浪更急，人到半山路更



陡，我们要咬定青山不放松，重整行装再出发，把高质量发展作为学院的首要任务，作为发展现代职业教育的硬道理，锚定推进中国式现代化这一最大的政治，以更加坚定的意志和更加昂扬的姿态，全力以赴办好人民满意的职业教育，育好中国式现代化需要的高素质技能人才。



# 目 录

1 事业发展.....	1
1.1 整体结构.....	1
1.2 办学形式与规模.....	1
1.3 招生规模.....	1
1.4 技工教育最新发展趋势.....	2
2 学生发展质量.....	5
2.1 思想政治.....	5
2.1.1 立德树人.....	5
2.1.2 思政课程与课程思政.....	6
2.1.3 心理健康教育.....	7
2.1.4 劳动教育、工匠精神培育和传承.....	7
2.2 就业状况.....	8
2.2.1 就业整体情况.....	8
2.2.2 毕业生薪资待遇.....	8
2.2.3 就业满意度.....	9
2.2.4 自主创业.....	9
3 教学质量.....	9



3.1 专业建设.....	9
3.2 课程建设.....	10
3.3 工学一体化改革.....	11
3.4 双优建设项目.....	12
3.4.1 湘潭市“双优”技师学院高技能人才培训基地 项目建设情况.....	12
3.4.2 湖南省优质技工教育专业建设项目建设情况.....	16
3.4.3 湖南省优质技工院校建设项目建设情况.....	20
3.5 教科研能力.....	20
3.6 教材建设.....	21
3.7 职业技能评价.....	21
4 治理保障.....	22
4.1 学校治理.....	22
4.1.1 党建引领.....	22
4.1.2 制度体系建设.....	24
4.1.3 管理队伍建设.....	25
4.2 硬件保障.....	26
4.2.1 院校场址.....	26
4.2.2 实习实训仪器设备.....	27
4.2.3 图书规模.....	27



4.2.4 数字化建设.....	27
4.3 经费保障.....	28
4.3.1 财政投入.....	28
4.3.2 生均经费.....	28
4.3.3 学生资助情况.....	28
5.技能大赛.....	29
5.1 竞赛的背景和意义.....	29
5.2 竞赛规模.....	29
5.3 师生参赛情况.....	30
5.4 竞赛成绩和亮点.....	30
5.4.1 学生技能大赛以及获奖.....	30
5.4.2 教师技能大赛以及获奖.....	31
5.4.3 教师教学比赛以及获奖.....	32
5.4.4 学院承办省赛.....	34
6 教师队伍.....	34
6.1 专任教师结构与数量.....	34
6.2 教师培训.....	35
6.3 服务一线生产情况.....	36
6.4 教育教学能力.....	36
7 产教融合与校企合作.....	36



7.1 概况.....	36
7.2 合作企业情况.....	37
7.3 学生实习情况.....	37
7.4 合作成果与亮点.....	38
8 社会贡献.....	38
8.1 人才培养.....	38
8.1.1 人才培养目标.....	38
8.1.2 人才培养数量与质量.....	39
8.1.3 人才培养类型.....	40
8.1.4 高技能人才基地和技能大师工作室建设项目情况..	40
8.1.4.1 高技能人才基地建设情况.....	40
8.1.4.2 技能大师工作室建设情况.....	43
8.2 社会服务.....	45
8.2.1 社会培训.....	45
8.2.2 技能评价.....	45
8.2.3 技术应用.....	46
8.2.4 服务乡村振兴.....	47
8.3 对口支援.....	48
8.3.1 援疆援藏工作.....	48
8.3.2 学生“一对一”帮扶.....	48



---

9 面临挑战.....	48
9.1 招生问题.....	48
9.2 资金短缺.....	49
9.3 人才培养.....	49
9.4 其他.....	49
10 展望未来.....	50
10.1 强化人才培养质量.....	50
10.2 提升社会服务能力.....	51
10.3 拓宽发展视野.....	51
10.4 创新发展路径.....	53
11 大事记.....	55





## 案例目录

案例 1: 持续开展毕业设计 助力学生综合职业能力.....	4
案例 2: 扎实精进技艺, 书写精彩人生.....	8
案例 3: 贴紧行业开展专业建设.....	11
案例 4: 深化工学一体化改革 促进学生技能成才.....	12
案例 5: 校企深度融合 助推高质量发展.....	13
案例 6: 开展高技能职业技能等级认定, 服务“制造强 省”人才需求.....	22
案例 7: 聚力党建 擦亮品牌 助推学院高质量发展.....	24
案例 8: 省级职业院校技能竞赛有突破.....	30
案例 9: 科学备赛、奋力跑赢技能竞赛“赛道” .....	31
案例 10: 国家大师工作室申报成功.....	43
案例 11: 多彩墙绘 筑梦乡村振兴.....	47
案例 12: 湘吐情深, 教育援疆.....	48



## 1 事业发展

### 1.1 整体结构

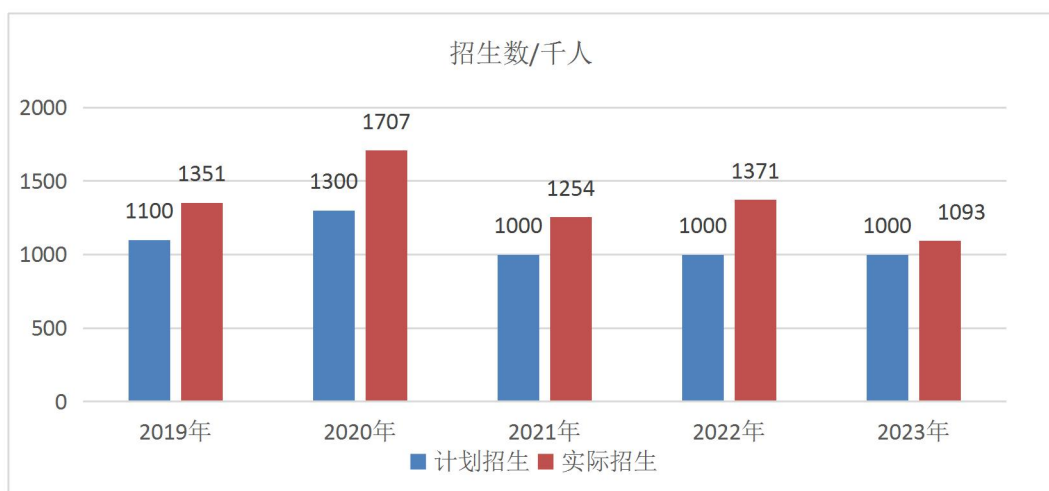
学院是湖南省人民政府批准成立的公办全日制技工院校，由湘潭市人民政府主办主管，属全额拨款事业单位，是全省第一批、湘潭唯一的技师学院。学校管理、办学条件、办学质量和社会服务等方面具有较强的示范作用，得到社会公认，在全省技工教育界享有较高声誉。学院现有领导班子 7 人，20 个院级管理部门，13 个专业（课程）教研室。

### 1.2 办学形式与规模

学院现有学生 5033 人，其中预备技师层次（6 年制）学生 323 人；高级层次（5 年制）学生 3867 人；中级、高级、预备技师等 3 个层次（3 年制）学生 843 人。

### 1.3 招生规模

学院合理设置各专业层次招生计划，不断增强招生竞争力，稳中有序促进招生。2023 年，在初中毕业生大幅减少的情况下，学院招生总人数为 1093 人，超过预期招生计划目标，其中技师层次 48 人，高级技工层次 854 人，中级技工层次 191 人，高级技工及以上层次占比达到 82.53%。



图表一 近五年招生总情况

### 1.4 技工教育最新发展趋势

技工教育作为技术工人、技能人才培养的教育类型，主动服务于国家战略、服务于经济发展、服务于就业创业，为我国的经济建设作出了突出贡献，具有不可或缺的地位和作用。党的十八大以来，习近平总书记高度重视技能人才，多次对技能人才工作作出重要指示。“技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要力量”“作为一个制造业大国，我们的人才基础应该是技工”“大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路，培养更多高技能人才和大国工匠”……这些重要论述为技能人才、技工教育发展提供了根本遵循。

当前，我国进入新的发展阶段，新的发展理念和新的发展格局正在加快构建，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，党和国家不断加强顶层设计，着力推进技能人才培养



养和技工教育事业快速发展。今年以来，经济运行面临的不确定因素增多，就业总量压力较大，依然突出，针对“招工难”“就业难”并存的结构性就业矛盾问题，党中央、国务院把稳就业提高到战略高度通盘考虑，将就业摆在经济社会发展的优先位置。

根据智联招聘发布的《2023 大学生就业力调研报告》显示，截至 4 月中旬，50.4%求职毕业生拿到 offer，比去年小幅上升。尽管如此，整体签约率也仅仅为 22.2%，就业率低到惊人。也就是说随着高等教育的普及，大学文凭不再是稀缺资源，这导致了学历的贬值。然而，学历贬值的根本原因并不在于高等教育的普及本身，而在于忽视了技能教育的重要性。与此不同的是，选择技工教育的青年，很多还没毕业就被企业预定了。

随着科技发展和社会变革，许多传统专业的需求正在逐渐下降，而新兴行业和职业的需求则不断增加。由于教育体系的相对滞后性，大部分学校的专业设置和教学内容仍停留在老旧模式上，难以适应当前就业市场的需求。教育模式的僵化必然会导致其与就业市场实际需求变化的脱节。年轻人“就业难、求职难”，而用人单位也“招工难、用人难”，形成当下的就业困境。

面对高校毕业生就业难的现状，党和国家高度重视这一问题，思考年轻人的就业出路在哪里？而答案，恰恰是技工



教育。技工教育能为年轻人提供更为实用、贴近市场需求的技能，使他们在就业市场中更具竞争力。

首先，从国家政策导向来看，一系列鼓励支持技工教育发展的政策相继出台。政策的引导作用可以为技工教育提供更多的资源和支持，为年轻人提供更好的发展平台。

其次，就业形势需求也在呼唤技工人才。随着我国经济结构的转型升级，对技能型人才的需求逐渐增加。而技工人才的短缺已成为当前用人单位面临的现实难题。这意味着，选择技工教育的年轻人将更容易找到就业机会，因为他们拥有着市场急需的技能。

最后，用人单位对技工人才的需求也在逐渐增加。

在制造业、服务业等领域，用人单位更加欢迎具备一定技能的毕业生，他们更愿意选择懂技能、会实际操作的员工。换言之，技工教育培养出来的毕业生更容易受到用人单位的青睐，找到更好的就业机会。

我们坚信，在各级各地的重视支持下，随着社会对技工人才需求的增加，技工教育将会为青年学子创造更广阔的就业空间，也将迎来自身发展的重大机遇。

**案例 1: 持续开展毕业设计 助力学生综合职业能力。** 毕业设计活动是提升专业教学质量的“催化剂”、是提升专业学术氛围与校园文化建设内涵的重要环节。为推进和深化“工学一体化教学模式”的教学实践，丰富教学形式，强化学习的实践性，信管系持续开展实施“毕业设计”教学活动。信管系毕业设计活动的特点：一是平面设计选题方向精彩纷呈，如包装设计、书籍设计、微视频制作、UI 设计、插图创作、全媒体设计、影视编辑、VR 虚拟现实设计等，符合时代特征和有教无类、个性化发展，适应了数字经济、高新科技新时代，具有前瞻性。二是在学习掌握专业设计技能前提下，更关注社会与市场，参与社会实践，在创作中引入企业真实需求案例，作品更具创造性、实用性和实践性。三是效果图+实物展出+作品



汇报，激发了学生的专业兴趣，提高了学生专业技能和综合素质，助力学生形成核心职业能力。



图 1:学生毕业设计展现场



图 2:19 级毕业设计汇报活动现场

## 2 学生发展质量

### 2.1 思想政治

#### 2.1.1 立德树人

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以问题为导向，落实立德树人根本任务。2023 年 6 月与湘潭市党史馆共建思想政治理论课实践教学基地。学院各支部充分发挥战斗堡垒作用，开展以“党建领航，思政铸魂”为主题的“一支部一品牌”创建活动；注重整合思政资源，丰富思政载体，组织开展“每周一影”进校园活动，组织学生观看



电视连续剧《理想照耀中国》和《跨过鸭绿江》，让学生接



受思想上的洗礼和熏陶，厚植爱国情怀；统筹开展《匠心筑梦，你我践行》等 7 次思政专题教育；举办《弘扬传统文化 共织友谊之花》、《弘扬孝道文化 赓续传统美德》传统文化讲座。

### 2.1.2 思政课程与课程思政

学院积极推动思政课程教育教学改革。精心打造思政示范课 5 堂，组织思政教学研讨会 6 次，组织思政集体备课 8 次，召开思政教育教学师生座谈会 4 次。注重教学方法的改



进，充分运用体验式教学方法和案例教学方法，同时充分运用多媒体教学，不断提高思政课堂的抬头率；注重思政教育实践教学，组织师生去湘潭市党史馆开展“行走的思政课堂”，有力地推进了大思政课建设。





学院不断推进课程思政教育教学改革，举办《凝心聚力 绘好课程思政同心圆》专题讲座。思政老师深入 5 个专业系指导课程思政教学，专业老师深入挖掘各类课程中蕴含的思政元素，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入所有课程教学过程，着力实现“三全”育人。

### 2.1.3 心理健康教育



学院注重培养学生健康的心理，开设心理健康课程，充分发挥心理健康课程在培养学生积极品质，提高学生心理调节能力，促进学生健全人格发展中的积极作用；成立《青春健康同伴社团》，举办《合理树立目标 成就精彩人生》等 3 次心理健康讲座，认真开展心理咨询服务。

### 2.1.4 劳动教育、工匠精神培育和传承

学院不断加强劳动教育，注重工匠精神的培育和传承。组织《踔厉奋发新时代 赓续弘扬劳动魂》等 5 次劳动教育和弘扬工匠精神的专题教育，把劳动教育融入到各门课程的





教学中。通过校内校外实习，强化学生劳动意识，弘扬工匠精神。

## 2.2 就业状况

### 2.2.1 就业整体情况

学院高度重视毕业生就业工作，党政一把手认真落实毕业生就业“一把手”工程，亲自抓就业工作，把就业工作作为学院工作的重点，形成了一把手亲自抓、分管领导具体抓、招生就业处和教学系部具体实施的齐抓共管工作格局。2023 年学院毕业总人数为 999 人，已就业 985 人，就业率为 98.6%。

### 2.2.2 毕业生薪资待遇

学院注重对学生实践能力的培养，毕业生更好适应就业市场的需求。2023 年毕业生中文科专业初次就业平均薪资为 3200 元/月，工学专业平均薪资为 4500 元/月。

#### 案例 2: 扎实精进技艺，书写精彩人生

姓名：侯迅

专业：汽车维修与应用

毕业时间：2023 年 6 月

实习工作单位及岗位：湖南吉利汽车部件有限公司 总装内饰三班

个人优秀事迹：

侯迅，男，毕业于湘潭技师学院汽车工程系 18 高技汽修二班，于 2022 年 6 月至湖南吉利汽车部件有限公司开展岗位实习，整个实习期间，他勤奋好学、踏实肯干，服从实习单位各项工作安排，积极向上、勤勉敬业，受到班组长和厂部领导的一致好评，多次被评为月度“优秀实习生”。他对自己的实习成长和职业规划有着明确的目标和方向，工作上认真对待每一项技能操作，不懂就问，通过勤学苦练精益求精，不断积累技能操作实践经验。在 2023 年吉利集团第九届“技能新星”大赛中，他迎难而上、敢于挑战，凭借着扎实、过硬的技能本领，在激烈的竞赛中斩获佳绩，获评“金牌导师”荣誉称号。2023 年 6 月，侯迅顺利成为吉利汽车的一名正式员工，仅通过一年的实习时间，就从实习学徒转为一名经验丰富的带徒师傅。在不断精进技艺的道路上，他一直秉承着一种空杯心态，谦逊有礼，虚心学习；在实现自己人生目标的道路上，他一直带着那种吃苦耐劳，坚忍不拔的精神，不断磨炼提升自己，用自己奋斗的姿态，在平凡的岗位上书写不平凡青春。



图 3:侯迅工作照片



图 4:在企业获得“技能新星”

### 2.2.3 就业满意度

学院始终把就业工作摆在重要突出位置，强化责任机制，多措并举推进毕业生就业工作，全方位助力毕业生能就业、就好业。根据毕业生就业满意度问卷调查数据显示，2023 年毕业生就业满意度为 96.56%，持续稳定在 95% 以上。

### 2.2.4 自主创业

受市场经济影响，毕业生自主创业日渐增多。学院采取一系列举措，落实困难学生求职创业补贴，引导毕业生创新创业。同时加强对毕业生就业创业指导工作，帮助毕业生正确地认识自我，了解就业环境，把握人才需求的发展趋势，确立就业创业目标，促进毕业生留潭就业创业。2023 届毕业生自主创业比例为 4.38%，比上年提高 0.26 个百分点。

## 3 教学质量

### 3.1 专业建设

按照“做强主体专业、拓展新兴专业、打造骨干专业”的思路，全面对接湘潭经济发展和重点产业发展需求，聚焦



数字经济核心领域、智能装备等，动态调整专业布局：做强工业机器人、数控加工等智能制造类专业群，做精计算机网络应用、平面设计等信息类专业群，做特汽车维修、电商等服务类专业群。在积极打造精品专业的同时，探索多元化专业教学模式，建立“以厚基础、宽口径为特征的人才培养机制、以市场需求为导向的课程调整机制”，优化专业结构设置，促进专业结构优化和办学特色培育，切实与本地产业相结合、相融合，不断提升技术技能型人才培养与区域经济社会发展的契合度。常年开设 2 个预备技师层次专业（数控加工、电气自动化设备安装与维修）；14 个高技层次专业（工业机器人应用与维护、物联网应用技术、电气自动化设备安装与维修、模具制造、3D 打印技术应用、数控加工、汽车维修、新能源汽车检测与维修、汽车技术服务与营销、电子商务、计算机网络应用、平面设计、会计、室内设计等）；4 个中技层次专业（数控加工、汽车维修、旅游服务与管理、电子商务）。其中，电气自动化设备安装与维修专业、数控加工专业着力打造湖南省技工教育优质专业。

### 3.2 课程建设

学院大力推进人才培养模式改革，构建各具特色的工学一体化人才培养课程标准，以优质专业建设为导向，打造优质课程，全年共建设院级优质课程 12 门。积极探索职业素质课程与专业课程的相契相辅之处，全面提高师生综合素质。



**案例 3: 贴紧行业开展专业建设。** 2023 年, 我院经济贸易系开展行业企业调研 6 批次, 征询企业用人需求, 实时优化专业人才培养方案和课程标准, 激发教师内生动力, 提升数字化能力, 勇于跨界转型, 增设直播营销实务、H5 网页设计与制作、Python 财务应用、财务数据分析等专业核心课程; 完善《跨境电子商务实务》《基础会计》优质课程。



图 5: 教师讲授《直播营销实务》课程



图 6: 教师讲授《Python 财务应用》课程

### 3.3 工学一体化改革

工学一体化教学改革是加速学院内涵发展, 促进技能人才培养质量提高, 加速工学一体化技能人才培养模式推进的一项重要举措。学院围绕工学一体化课程标准、教学资源、教学方法、教学场地、教师队伍建设等“五个一体化”主要工作任务, 推行工学一体化课堂、开发工学一体化课程、实施工学一体化培养模式。力争到“十四五”末完成工学一体化院校标准建设, 即建设 1 个工学一体化培养模式专业, 立项 3 个省级优质技工教育专业, 5 个专业系参与实施工学一体化培养模式, 培训 60 名工学一体化教师, 建设工学一体化课堂/课程/专业。通过实施过程的持续改进, 重新设计与整合课程、建立跨学科研究和教学团队、设立工程实验室或项目实践基地, 形成校企合作、产教融合、工学一体的人才培养模式; 定期评估工学一体化教学模式的效果; 宣传与推



广工学一体化教学模式的优势和成果，吸引更多的资源支持，扩大学院的影响力。本年度严格按照部颁标准，着手开发 16 门工学一体化课程，完善校本培养方案和课程标准的编制，规范教学文件，优化教学课堂，推进专业建设。

**案例 4: 深化工学一体化改革 促进学生技能成才。**为持续推进技工院校工学一体化技能人才培养模式的实施，汽车工程系为进一步加强高素质老师队伍建设、深化教育教学改革，提高人才培养质量，从打造一支专业扎实、作风优良、教学精湛的师资队伍着手。全年选送多名专业教师参加工学一体化师资培训和专业技能培训；联系企业专家来校开展专业培训；举办教学经验交流会；工学一体化教学模式改革培训等，通过多种方式全面提升教师的教学水平并取得较好的效果。戴旺杰老师在第三届全国技工院校教师职业能力大赛中荣获二等奖；在 24 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中高职组获 2 个三等奖、中职组获 1 个二等奖和 1 个三等奖，培养的学生得到了企业的一致好评。



图 7: 汽车工程系开展汽车四轮定位仪培训



图 8: 戴旺杰老师参加第三届全国技工院校教师职业能力大赛

### 3.4 双优建设项目

2022 年 10 月，学院成功申报湘潭市“双优”技师学院高技能人才培训基地建设项目。2022 年 8 月获批湖南省优质技工教育专业建设项目。2023 年 10 月获批湖南省优质技工院校建设项目。

#### 3.4.1 湘潭市“双优”技师学院高技能人才培训基地项目建设情况

2022 年 10 月，学院申报获批“双优”技师学院高技能人才培训基地建设项目，获得专项资金支持 297 万元。学院



精准铺排子项目，确定主要投入到汽车维修实训中心、计算机信息安全多功能实训中心、电子商务师营销推广中心、物联网应用技术专业综合实训室等 4 个子项目，对项目扶持资金严格专款专用，确保用在实处，取得实效。学院在下苦功夫开源节流的同时，利用有限的财力配套投入了 34.6632 万元，主要用于教师能力提升培训以及实训、各项竞赛等工作。

学院主要领导和分管负责人牵头协调，及时解决项目建设过程中遇到的困难和问题。学院上下思想统一，共同落实项目建设任务，形成工作合力。如汽车维修实训中心项目，四轮定位仪、二台整车实训平台和一台整车等设备 6 月底全部安装调试到位，于 9 月份投入教学使用。与湖南九城投资集团共建汽车营销实训中心，不断完善专业人才培养方案，并联合开发基于校本层面的《新能源汽车高压安全与防护》工学一体化课程标准，完成《新能源汽车高压安全与防护》优质课建设；物联网应用技术专业综合实训室近年来扎实开展含高级技师、技师、高级工、中级工、初级工层级的电工等级认定共计 1676 人，有效地缓解了湘潭市电工电子技术工业领域用人急需问题。

**案例 5. 共建共享 共融共赢——校企深度融合 助推高质量发展。** 我院与湖南九城投资集团签订校企合作协议，双方合作共建的集汽车销售顾问和服务顾问于一体的汽车营销一体化教室已投入使用，该一体化教室按汽车 4S 店标准设计，实训设备先进，实训教学环境舒适。各区域功能明确，设施设备完善，配备有汽车 4S 店销售管理软件、汽车 4S 店售后接待管理软件、汽车配件管理软件以及二手车评估系统。学生通过实践环节的训练，能够将理论和实践紧密结合，逐步实现与就业岗位的“零距离”对接。为汽车技术服务与营销专业提供了汽车营销的实训场地，也为我院学生参加高职组汽车营销赛项提供了更好的平台。期待通过这次合作，湖南九城投资集团参与到教育教学中来，实现校企深度融合，培养出更多家长满意、



学院满意、企业满意、社会满意的技能人才。



图 9:与湖南九城投资集团签订校企合作协议



图 10:汽车营销一体化教室

通过该项目的实施，学院硬件条件得到较大改善，学生实训得到有效保障。同时，使学院对外培训场地、竞赛训练场地进一步扩大，建设标准更加规范，培训、考证更加方便，得到师生、参训学员的充分认可。如汽车维修实训中心可加快推进汽车工程系优质专业建设和工学一体化教学，可为职业技能竞赛新模块提供实训平台。计算机信息安全多功能实训中心，新增工位 30 个，新购置交换机、路由器、网络机柜、防火墙、终端操作电脑、网络综合布线实训装置等，改善了设施条件。电子商务师营销推广中心新建电子商务高技能实训室，新建创新创业乡村振兴直播间，完善了相关设备。物联网应用技术专业综合实训室能容纳 50 人同时实训，可满足 ARM 嵌入式教学，物联网、嵌入式无线应用技术等 6 门课程教学和实验，可带领竞赛团队进行国赛精品项目和物联网应用技术、物联技术赛项备赛，具备“楚怡杯”物联技术赛项省赛基地申报条件。

项目大大提高学院管理服务水平，丰富了教学手段，提



升了教学质量。如计算机信息安全多功能实训中心便于计算机网络专业相关课程组织教学，新购置的网络综合布线实训装置有效提高了学生技能竞赛培训效果。同时，已建设一门优质课程，便于一体化教学任务实施，提高课程教学质量。电子商务师营销推广中心配备了电子商务师考证实训综合系统、商务数据分析实训系统，切实培养学生和参训学员的实战能力。汽车维修实训中心联合九城集团、吉利汽车组织职业技能培训，由企业专家和在校教师共同指导技能培训工作。物联网应用技术专业综合实训室探索与企业共建新型学徒制培养模式，有效实施企业新型学徒培养计划。

项目的推进促进了学院教育教学改革创新，加快推动了内涵发展建设，教师教学能力也得到较快提高。如汽车维修实训中心戴旺杰获第三届全国技工院校教师职业能力大赛二等奖，曹瑞玲、李溪、苏家狮、赵骏获湘潭市职业院校教师教学能力比赛一等奖。计算机信息安全多功能实训中心探索构建了计算机网络专业人才评价机制，项目组成员已完成4篇相关论文的撰写，其中2篇论文在湖南省技工教育和职业培训优秀论文评选中获佳绩。周婷婷在第四届全国电子信息服务业职业技能竞赛中获全媒体运营师赛项一等奖，彭星星获二等奖；学生廖子豪、杨广欣、赵杰、彭深港、李思语团队获湘潭市黄炎培职业教育奖创业规划大赛一等奖；学生吴谋安、陈凤娟、刘佳妮团队获全国职业院校技能大赛三等





奖；欧飞飞、邓山河、曾雅琴、范怡君、徐甜、徐蜜、马伏英、彭星星获湘潭市教师教学能力比赛一等奖。电子商务师营销推广中心，何媚、陈芳分别获湖南电子商务师（跨境电子商务师）竞赛一等奖、三等奖；何媚获第五届全国电子信息服务业职业技能竞赛电子商务师竞赛二等奖。物联网应用技术专业综合实训室，经常开展嵌入式物联网、无线传感网前沿技术开发和创新技术开发，与物联网基础实训室、软件仿真机房共同构建了一个较为完善的技能认定体系，具备物联网安装调试员、物联网系统操作员两个工种 5-1 级认定硬、软件要求，可开发物联网相关教材，可填补技工院校物联网专业教材的空白，目前有多家技工院校到学院参观学习，对其他技工院校开办物联网专业起到了示范作用。许继青获第三届全国技工院校教师职业能力大赛三等奖；杨翔宇、唐蓉获中华人民共和国职业技能大赛工业互联网工程技术赛项优胜奖（全国第 5 名）；陈宇星、冯星宇获湖南省职业院校技能竞赛物联网技术应用中职组二等奖。

### 3.4.2 湖南省优质技工教育专业建设项目建设情况

根据省优质技工教育专业建设项目建设方案要求，项目资金做到专款专用，数控加工、电气自动化设备安装与维修专业获得省级财政资金支持各 40 万元，用于建设普铣一体化实训室、仿真机房等。配套资金主要用于师资培训、技能竞赛、设备维护、科研等方面，并已通过湖南省人力资源和



社会保障部委托第三方机构开展的中期评估，目前正有序推进二期建设。

### **专业定位与发展方面：**

数控加工专业着手构建大思政育人格局，建设校企深度合作模式，初步形成校企联合招生、分段育人、多方参与评价的双主体育人机制。

电气自动化设备安装与维修专业完成毕业生回访、工学一体化人才培养方案编写、工学一体化课程标准编写。

### **实习实训场地与教科研平台建设方面：**

数控加工专业已新建普铣一体化实训室 1 间、新购桌面铣床 8 台与桌面车床一体化教室同时使用，能容纳 1 个班 50-60 人，解决过去 1 个班分上下午轮训的难题。

电气自动化设备安装与维修专业完成仿真机房、驱动技术、机电一体化综合实训平台 2 间实训室建设。

### **校企合作方面：**

数控加工专业依托学院校企合作平台，与企业合作制定专业教学方案、评价培训效果。数控团队走访崇德科技、惠博离心机、江麓集团等单位，深入调研技能人才需求，选派 11 名教师到企业轮训。

电气自动化设备安装与维修专业完善校企合作相关制度，与吉利汽车、华菱湘钢等 3 家大、中型企业签订校企合作协议。



### 师资队伍建设方面:

数控加工专业实施“一体化”师资队伍建设工程，共派出 8 名教师到广州机电技师学院、扬州技师学院等单位参加师资培训。

电气自动化设备安装与维修专业通过顶岗实习、师资培训、从企业引进人才等方式较好解决一体化教学师资问题。

### 教研教改与社会服务方面:

数控加工专业初步开发《简单零件数控车床加工》、《计算机机械图形绘制》、《机械基础》等优质课程，开展企业新型学徒制培训和湘潭市企业在岗职工技能培训，完成对利欧泵业等企业车工、铣工、钳工培训及技能认定 58 人次。

电气自动化设备安装与维修专业结合企业需求修改教学评价体系，建立企业评价学生职业能力制度，与华菱湘钢、美的美芝、威胜电气合作开发新的工学一体实习实训基地。

### 技能竞赛方面:

数控加工专业参加机械类各项技能竞赛取得良好成绩，袁波获省首届技能大赛装配钳工赛项金牌；周立波获省技工院校教师职业能力大赛一等奖；唐赛榔、陈楠、肖强获省“楚怡杯”职业院校技能大赛数控综合应用技术三等奖、周立波获 CAD 机械设计赛项三等奖。

电气自动化设备安装与维修专业组织师生各类技能竞赛，获得国家级三等奖一次、省级二等奖 1 次，省级三等奖



1 次，市级二等奖 1 次，市级三等奖 1 次。

### 职业培训方面：

数控加工专业已完成数控车工、数控铣工技能中级、高级、技师、高级技师（4-1 级）认定题库，积极开展校企合作培训、新型学徒制培训人数达 108 人次，取得相应技能等级证书人数达 58 人次。

电气自动化设备安装与维修专业完成了电工、高低压电器、工业机器人等技能等级认定题库的开发，2022 年以来完成电工等级认定 2862 人次。

### 信息化建设方面：

数控加工专业新开发 1 门校本教材《数控车编程与操作》，初步编写《数控车编程与操作》教学课件、教案、工作页，创作了微课；配套建设教学资源库。

电气自动化设备安装与维修专业完善了职业技能鉴定社会服务系统。

### 教学资源库建设方面：

数控加工专业深化与 10 余家企业合作，将部分合作企业典型工作任务引入课堂，把课堂变成车间，让教学内容变成工作内容。

电气自动化设备安装与维修专业开发 2 门以上课程为优质课程《电子技术》、《机器人焊接》，充实完善 2 门工学一体化课标、教案和课件。



总体上分析，数控加工专业已制定德智体美与技能并存的高素质、高技能人才育人新机制培养方案，普铣一体化实训室已建好，培养 8 名数控加工专业一体化教师，完成 3 门院级优质课程，完成数控车工、数控铣工技能中级、高级、技师、高级技师（4-1 级）认定题库。电气自动化设备安装与维修专业以赛促教，成果喜人，如许继青老师获第三届全国技工院校教学能力大赛电工电子类三等奖；通过自研，已完成了电工、高低压电器、工业机器人等技能等级认定题库的开发，并完成职业技能鉴定社会服务系统上线，正式投入使用。

#### **3.4.3 湖南省优质技工院校建设项目建设情况**

2023 年 10 月，学院成功获批湖南省优质技工院校建设项目，为顺利推进该项目建设，根据《湖南省优质技工院校和优质技工教育专业建设项目实施方案》和学院相关制度规定，学院已制订《湘潭技师学院省优质技工院校项目建设方案》，并对湖南省优质技工院校项目各项具体建设任务进行了责任分解，确保进高效推进项目实施并取得预期效果。

#### **3.5 教科研能力**

学院及时研究科研工作激励引导和绩效考核优化办法，通过多种方式向全体教职员工宣传科研工作政策，论文、课题、教材（专著）和专利等工作，严格落实国家有关科研诚信和学术规范要求，教科研工作实现由任务导向向专业建设



导向转变。2023 年，向中华职业教育社、省人社厅、市社科联共申报课题 7 个，其中省人社厅立项 3 个（含重点课题 1 个）；向省人社厅申报优秀论文评选 38 篇，其中获奖 16 篇，且学院获优秀组织奖；向市职业教育与成人教育学会申报优秀论文评选 32 篇，其中获奖 27 篇；共发表学术论文 42 篇，36 篇论文获得上级有关单位奖励，授予专利、软著 27 项，出版教材 8 部。首次获批 1 个“湘潭市创建国家创新型城市建设专项项目”并获得相应经费支持。

### 3.6 教材建设

近年来，学院教材建设深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作和教材工作的重要指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，凸显技工教育特点，坚持“统分结合、质量为先、分级规划、动态更新”原则，完善教材征订、使用和校本教材编写工作，打造培根铸魂、厚德强技，适应时代要求的技工教育特色教材体系。2023 年教师们共参与编写教材 8 本。

### 3.7 职业技能评价

学院是湖南省首批职业技能等级认定自主评价和社会评价组织，能对工具钳工、数控车、数控铣、汽修、计算机、机修钳工、维修电工、机修电工、家电等 49 个职业（工种）进行高级技师、技师、高级工、中级工职业资格的鉴定，拥有国家考评员 70 人。学院充分利用现有教育教学资源，面



向企业和社会开展了多种形式的职业培训和鉴定工作，本年度共开展 30 批次 3695 人次的职业技能自主评价和社会评价工作。其中一级（高级技师）162 人次，二级（技师）243 人次，三级（高级工）326 人次。

**案例 6: 开展高技能职业技能等级认定，服务“制造强省”人才需求。**湘潭技师学院共获得省人社厅批准备案职业工种认定资质高级技师（一级）10 个、技师（二级）43 个。学院出台了《湘潭技师学院职业技能等级认定试点工作实施方案》，制定详细周密的考务方案，利用非工作日时间错峰开展职业技能等级认定，实行全程实时监控。提前把综合评审材料送至给遴选的行业专家及大师审核，确保认定质量。2023 年开展高等级的社会评价 12 批次，认定高级技师 339 人次、技师 383 人次，高级工 1226 人次，通过认定的人员包括高校教授、企业工程师、国家级技术能手、省级技术能手等。目前是目前全省高等级职业技能等级认定批次和人次最多的公办院校，为湖南省高级能人才评价提供了强有力支撑。



图 11: 省人社厅鉴定中心主任何静怡现场督察钳工高级技师职业技能等级认定



图 12: 湖南九城投资集团员工参加汽车机械维修工高级技师综合评审

## 4 治理保障

### 4.1 学校治理

#### 4.1.1 党建引领

一是全面坚持政治引领。始终旗帜鲜明讲政治，突出学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题主线，着重抓好党的二十大精神、习近平总书记重要讲话精神等重点内容的学习，加强理论武装，提升政治能力。扎实推进主题教育，通过举办读书班、党委中心组和“第一议题”开展常态



化学习，牢牢把握总要求和目标任务，高质量高标准推进主题教育走深走实，着力解决师生急难愁盼的 75 项问题，已全部落实到位，新建 2 栋可容纳 2800 人住宿的学生公寓并投入使用；主干道、围墙、南门及前坪项目有序推进，预计于年底投入使用；厂网一体化雨污分流改造项目顺利实施；食堂、商店、会议室等升级改造，进一步完善学院基础设施，提升学院办学能力，促进学院内涵建设。在主题教育活动开展中，学院严格对标上级要求，12 个党支部结合自身特点，深入开展“一月一课一片一实践”活动，积极发挥党员模范作用和基层党组织战斗堡垒作用，学院 9 名党委班子成员讲专题党课 16 次，基层党组织书记讲微型党课 35 次，组织观看党员教育片 1449 人次，组织党员干部开展社会实践活动 2898 人次。在主题教育活动开展中，学院满意度测评成绩为 100%，获得省委第二十八巡回指导组高度肯定。

**二是选优配强干部队伍。**2023 年学院共调整、提拔、重点使用了四批干部，完成了 3 名处级干部的试用期转正工作。学院副处级干部年龄结构得到了极大地优化，去年 19 名副处级干部中，40-50 岁的 9 人，占 47%；55-60 岁的 10 人，占 53%。今年调整后，副处级干部共 22 人，40 岁以下的 1 人，占 4.5%；40-50 岁的 12 人，占 54.5%，55-60 岁的 8 人，占 41%，使干部队伍年轻化、专业化、知识化，逐渐实现梯队建设。

**三是着力提升履职能力。**按照学院“十院建设”发展思路和党建





工作要点，抓严抓实干部教育培训工作。通过多种方式组织教师培训、调训，并由院长主讲“增强四个自觉，提升政治能力”干部履职能力课程并组织“如何做一名忠诚、干净、担当的好干部”大讨论，更进一步激发教职员工内生动力，发扬想干敢干能干的精神，以苦干实干巧干的作风助推学院更高质量发展。

**案例 7: 聚力党建 擦亮品牌 助推学院高质量发展。** 学院始终坚持党建引领，将政治建设摆在首位，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，扎实推进各项工作。一是凝聚人心，展现学院新作为。成功获批“湖南省优质技工院校”，数控加工、电气自动化等 2 个专业成为“湖南省优质技工教育专业”，获评 2 个国家级技能大师工作室，成为全省同类院校中唯一拥有 2 个“国字号”技能大师工作室的学院，全面推进绩效工资改革，保证每月发放到位，进一步提高教职员工的幸福指数，极大地凝聚了人心，鼓舞了士气，增强了拼搏奋进合力。二是夯实基础，建设美丽新校园。申报国债，置换隐债，11 和 12 两栋学生公寓、新校门、主干道、围墙、南门及前坪项目建成，多年奋斗的目标成功实现；会议室、报告厅焕然一新，食堂商店提质改造，民生保障稳步提升；厂网一体化雨污分流改造成功，多年隐患得以消除。学院呈现新风貌，展现新气象。三是促进发展，打造学院新品牌。以党建为引领，抢抓机遇，推动湘潭科技职业学院的改制改革，以“双优双轨”办学模式稳步推动学院高质量发展。



图 13: 学院新校门



图 14: 11、12 栋新宿舍楼

#### 4.1.2 制度体系建设

学院严格执行国家教育方针政策和法律法规，坚持依法办学、依规治校，从教学管理、行政管理、学生管理、财务管理、资产管理、风险管理等各个方面建章立制，优化工作流程，健全制度管人、流程管事体系。整理编印《湘潭技师



学院制度汇编》《内部控制管理手册》，做到有章可循、按章办事、规范高效。

#### 4.1.3 管理队伍建设

目前，学院副科级以上干部 77 人，其中副厅级干部 3 人，正处级干部 5 人，副处级干部 22 人，正科级干部 23 人，副科级干部 24 人。从年龄结构来看，30 周岁以下 1 人，占 1.3%；30-35 周岁的 9 人，占 11.7%；35-45 岁以下的 37 人，占 48%；45-55 周岁的 17 人，占 22%；55-60 周岁的 13 人，占 16.9%。从性别结构来看，女干部 32 人，占 41.5%；男干部 45 人，占 58.5%。从学历结构来看，博士 1 人，占 1.3%；研究生 22 人，占 28.6%；本科 54 人，占 70%。从职称来看，正高职称 1 人，占 1.3%；高级职称 30 人，占 39%。

学院领导高度重视干部队伍的培育，一是**选贤用能，树立鲜明用人导向**。坚持德才兼备、以德为先、注重实绩的用人标准，真正把政治坚定、实绩突出、作风过硬、群众信任的干部用起来。二是**多措并举，激发干部队伍活力**。一方面强化学习培训。紧紧围绕学习型党组织以及学习型领导班子建设，采取“自己定期学”“邀请专家讲”“外派干部训”以及“每月集体学”等方式，切实加强干部教育培训工作，突出抓好教职员工理想信念、宗旨观念、党性教育等方面的培训，有效提高了各级干部的理论修养和能力素质。另一方面严格制度管理。为推动干部管理工作科学化、规范化、长



效化，完善并修改制度 86 个，健全制度管人、流程管事体系，确保全院工作高质高效落实。三是**履职尽责，提升干部服务水平**。学院服务以教学为中心，以学生管理为重点，以提升服务水平为抓手，以各职能部门上下协同、通力合作为主要方式，为师生做好服务工作，强化服务意识，促进干部履职尽责。

## 4.2 硬件保障

### 4.2.1 院校场址

学院位于湘潭市雨湖区高岭路 7 号，毗邻湘潭大学，地处湘潭大学城中心区域，前临北二环，交通便利，教育资源丰富，区位优势明显。学院由本部校区、二校区和江麓校区组成。总占地面积 517 亩（其中本部校区占地 441.48 亩、二校区占地 62.66 亩，江麓校区占地 12.56 亩）。学院现有教学、办公、实训场地等相关配套建筑 48 栋，其中学生宿舍 11 栋(校本部 7 栋、二校区 4 栋),教学楼 7 栋(校本部 4 栋、二校区 2 栋、江麓校区 1 栋),办公楼 2 栋(校本部 1 栋、二校区 1 栋),实训楼 9 栋（校本部 6 栋、二校区 3 栋），大礼堂 1 栋（校本部），图书馆 1 栋（校本部），食堂 3 栋（校本部 2 栋、二校区 1 栋），其余配套建筑 14 栋；配建有大型运动场 2 个（校本部和二校区各 1 个），篮球场 6 个（校本部 4 个、二校区 1 个、江麓校区 1 个），羽毛球场 2 个（校本部）。学院总建筑面积 104698.67 m<sup>2</sup>，其中行政教学区域



21871.38 m<sup>2</sup>，实训场地 26206.33 m<sup>2</sup>、大礼堂 1262.34 m<sup>2</sup>，学生宿舍 25121.33 m<sup>2</sup>、图书阅览室 507 m<sup>2</sup>、学生食堂 2962.83 m<sup>2</sup>、教工食堂 435.53 m<sup>2</sup>，其他配套用房 2922.37 m<sup>2</sup>，学生生活活动场所 22094.06 m<sup>2</sup>（包含田径场、篮球场、羽毛球场等）。

#### 4.2.2 实习实训仪器设备

学院实习实训场所建筑面积 24206.33 平方米，实习实训仪器设备总价值 4618.980484 万元。

#### 4.2.3 图书规模

现有图书 70923 册（不含电子图书 103539）；阅览室报刊杂志种类为 112 种，2549 册，过刊杂志 33362 册。

#### 4.2.4 数字化建设

以推进信息化教学为手段，以创建课程资源为核心，大力推进资源共建共享，教学资源进一步丰富。结合专业建设，遵循教育教学规律，有计划地进行集体备课、教学内容与课程体系改革，以公开课、示范课为载体，展示课程建设成果，全年共展出示范课 12 堂、公开课 96 堂，各类课堂都撰写电子教案、制作了教学课件。各专业系做好湖南省职业技能等级认定与评价等多工种、多层次题库建设。电气自动化专业配备自动化专业、机器人专业相关仿真软件，完善监控设施和教学多媒体系统，开发《社会职业技能鉴定智慧服务系统》、《电气系学生竞赛学习系统》《湘潭技师学院技能认定学习系统》。会计专业在原有的畅捷通 T3 云平台、会计梦工厂



的基础上升级了业财税融合云上技能实训平台。

### 4.3 经费保障

#### 4.3.1 财政投入

2023 年财政经费投入 6194.45 万元，其中：经常性拨款 4863.59 万元，占 78.52%；财政项目拨款 189.62 万元，占 3.06%；财政免学费资金、实训补贴等补助拨款 1141.24 万元，占 18.42%。2023 年对比 2022 年财政经费投入 6933.40 万元，减少 738.95 万元，下降 10.66%；其中：经常性拨款减少 436.57 万元，下降 8.24%；财政项目拨款减少 107.50，下降 36.18%；财政免学费、实训补贴等资金减少 194.88 万元，减少 14.59%。

#### 4.3.2 生均经费

2023 年职业教育生均经费 12307.67 元，相比 2022 年生均经费拨款 12761.64 元减少 453.97 元，下降 3.56%。

#### 4.3.3 学生资助情况

2023 年学生免学费：春季 3470 人，资金 5552000 元，秋季 3082 人，资金 4931200 元，全年共计 10483200 元。

学生助学金：春季 919 人，资金 919000 元，秋季 958 人，共计 958000 元，全年共计 1877000 元。

2023 年申报实训补贴 926 人，共计资金：1481600 元

2023 年国家奖学金 9 人，共计奖金：54000 元。



## 5 技能大赛

### 5.1 竞赛的背景和意义

学院深入学习贯彻习近平总书记关于技能人才工作的重要指示批示精神，紧扣地方发展战略要求，强化落实职业技能竞赛在技能人才队伍建设中的抓手作用。强化制度保障，提高竞赛质量，推广竞赛成果，实现以赛促交流、以赛促建设、以赛促发展，构建“国赛为龙头，省赛为牵引，企校为基础”的赛事体系，积极倡导劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的社会风尚。因此充分肯定竞赛的重要性。首先，竞赛是评价学生技能水平和专业知识的有效途径，通过参与竞赛，学生能在实践中不断提升自己的技能。其次，竞赛可以促进学科的发展，激发学生对于技术和创新的热情，推动教学方法和课程内容的更新。最后，竞赛也是学院与社会、产业对接的桥梁，通过展示学生的优秀成果，能够吸引更多的企业和社会资源，促进校企合作。在更广泛的层面上，学院在竞赛中的优异表现也有助于提升整个院校的声誉和知名度，为学生的职业发展创造更多机会。因此，竞赛不仅仅是一次技能比拼，更是推动学院发展、提升学生综合素质的重要举措。

### 5.2 竞赛规模

学院积极参与多个层面和领域的竞赛，覆盖机械、电子、信息技术、财经商贸、汽车等多个专业。这些竞赛不仅吸引了来自不同年级和不同专业的广泛参与，也在学生中引起了



积极的响应。扩大竞赛规模的目的就是全面展现学院在多个领域的实力和影响力，为学生提供充分展示个人技能和专业水平的平台。通过参与这些竞赛，不仅激发学生的学习兴趣，也促进了教师团队在教学方法和技能方面的不断提升。

### 5.3 师生参赛情况

2023 年，学院学生参加市级以上的比赛 89 人，其中国家级参赛人数 3 人；教师参加市级以上的比赛 59 人，其中国家级参赛人数 9 人。

### 5.4 竞赛成绩和亮点

#### 5.4.1 学生技能大赛以及获奖

学生获得省级以上技能竞赛奖励 30 项，其中国家级 1 项；2023 年 9 月，在全国职业院校技能大赛中，由信息工程系徐甜、徐蜜老师指导的吴谋安、陈凤娟、刘佳妮三人组队参加的数字艺术设计赛项荣获全国三等奖，这是学院在全国职业院校技能大赛中第二次斩获佳绩。

**案例 8: 省级职业院校技能竞赛有突破—记省赛中职组“现代加工技术”赛项一等奖。**12 月 8 日至 11 日，2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛现代加工技术（中职）赛项在中南工业学校落下帷幕。经过激烈角逐，湘潭技师学院唐赛柳老师、李进城同学、赵磊鑫同学荣获湖南省赛一等奖。本次比赛由湖南省教育厅主办，共有来自全省职业院校的 25 支参赛队参加。现代加工技术（中职）赛项采用师生同赛的形式，一位老师加两位学生参赛，着眼于考核师生在零件加工、创新设计、阶段装配等工作中的综合素质和能力，主要包括创新设计、软件编制程序、数控车床加工、数控铣床加工和零部件拆装五项内容。赛前训练时，依托国家级技能大师工作室，在教练陈耀平大师的指导下，根据省赛文件要求制定好每一阶段的训练计划、项目和要求，参赛师生按照要求刻苦钻研、攻坚克难、磨练技能、提升水平。在赛场上，参赛师生沉着应对，团结合作，刻苦拼搏、精益求精，最终在激烈比拼中，唐赛柳老师、李进城同学、赵磊鑫同学荣获湖南省赛一等奖。本次大赛喜获佳绩是我院数控专业建设的成果，机械工程系将以此为契机，进一步推进技能竞赛工作与工学一体化教学改革相结合，以赛促教、以赛促学、以赛促评、以赛促建，推动竞赛成果持续转化，为全面建设“双优”技师学院积蓄力量。



图 15：机械系的师生共同努力，斩获一等奖

### 5.4.2 教师技能大赛以及获奖

学院教师获得省级以上技能竞赛奖励 12 项，其中国家级 5 项；在 2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中，周立波、唐赛榔、肖强、陈楠获得数控综合应用技术三等奖，徐恒星获得业财税融合云上技能三等奖。在 2023 年全国行业职业技能竞赛第五届全国电子信息服务业职业技能竞赛电子商务师竞赛中，何媚获电子商务师二等奖。

**案例 9：科学备赛、奋力跑赢技能竞赛“赛道”。**我院经济贸易系坚持“以赛促学、以赛促教”，以技能竞赛为抓手，提高技能人才培养质量。系部通过精心组织、科学备赛，师生摘奖量质齐升，实现“四突破”：一是该系首次在高职组摘奖，获 2024“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组二等奖 1 个、三等奖 2 个；获中职组 1 金 5 银 3 铜，其中，艺术设计赛项荣获金牌；二是该系楚怡杯参赛选手、项目及获奖率均创系部历史之最。共计 24 名选手参加 2023 年“楚怡杯”市赛的 7 个赛项，共获一等奖 5 个、二等奖 2 个、三等奖 1 个；其中 15 名选手获得一等奖。三是该系首次在电子商务师全国总决赛（职工组）获二等奖 1 人；四是首次获得 2023 年长株潭学生技能竞赛“业财税融合云上技能”赛项一等奖，这也是我院首次在长株潭赛项中斩获一等奖。



图 16：2024“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛“业财税融合云上技能”二等奖 2 个



图 17：电子商务专业师生在 2024“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组二等奖 1 个、三等奖 2 个





国家技能大赛获奖人数刷新记录。中华人民共和国第二届职业技能大赛比第一届参赛人数增多，获奖赛项、人数增加，取得的成绩有了提高，杨翔宇、唐蓉获工业互联网工程技术人员全国第 5 名（优胜奖）、袁波获装配钳工赛项全国第 12 名（优胜奖）。



#### 5.4.3 教师教学比赛以及获奖

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《教育信息化 2.0 行动计划》，提升教师信息化应用能力，推荐 38 名优秀教师参加 2023 年湘潭市职业院校教学能力大赛，共取得一等奖 4 个，三等奖 5 个。4 个一等奖，分别是：许继青、刘泳希、苏石龙、刘玲的参赛作品《技术赋能匠心育人——机器人焊接为制造业提速增质》；曹瑞玲、李溪、苏家狮、赵骏的参赛作品《新能源汽车高压安全防护与应急处理》；欧飞飞、邓山河、曾雅琴、范怡君的参赛作品《色彩静物写



生之旅：基于谢赫六法论的色彩表现技法实训》；徐甜、徐蜜、彭星星、马伏英的参赛作品《传统汉服网店装饰设计》。



2023 年湘潭市职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛队伍

国家级教师职业能力大赛获奖等第实现自我突破。2023 年 3 月，在南昌举行的第三届全国技工院校教师职业能力大赛中，交通类戴旺杰老师的参赛作品《汽车发动机故障诊断与排除》荣获二等奖、电工电子类许继青老师的参赛作品《工业机器人工作站安装与调试》荣获三等奖，本届教师职业能力大赛与往届大赛相比，成绩实现了突破。



戴旺杰荣获第三届全国技工院校教师职业能力大赛交通类二等奖



许继青荣获第三届全国技工院校教师职业能力大赛电工电子类三等奖

#### 5.4.4 学院承办省赛

为全面展示学院的教育办学实力，积极组织申报承办省级、市级职业院校技能大赛赛项。2023 年 5 月 19 日承办全国职业院校技能大赛湖南选拔赛数字艺术设计赛项。2023 年 6 月 26 日承办第二届全国技能大赛湖南选拔赛机器人焊接技术赛项。2023 年 11 月 4 日承办 2023 年湘潭市职业院校学生技能竞赛移动融媒体制作与应用、数字艺术设计、美术造型、物联网应用与维护四个赛项。2023 年 12 月 2 日承办 2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛数字艺术设计赛项。

## 6 教师队伍

### 6.1 专任教师结构与数量

学院现有教师总数 260 人，师生比为 1: 16，其中专任教师 242 人、兼职教师 32 人、行业导师 4 人，技术理论和实习指导教师 185 人、占比 71.15%，理实一体化教师 113 人、



占比 61.08%，具有企业实践经验教师 88 人、占比 36.36%。

学院专任教师 242 人中 30 岁以下 42 人，30-40 岁 96 人，41-49 岁 42 人，50-60 岁 62 人。50 岁以下教师 180 人，占比 74.38%，青年教师仍是中坚力量。

学院具有正高级和副高级专任教师分别为 2 人、65 人，分别占比 0.08%、26.86%，具有中级职称专任教师为 80 人，占比 33.06%。

学院具有博士或硕士研究生学历的专任教师 66 人，占比 27.27%，本科学历 166 人，占比 68.59%，大专及以上学历 10 人，占比 4.13%，需进一步加大教师队伍博士或硕士研究生的比例。

2023 年，学院享受湖南省政府特殊津贴 2 人，湘潭市政府特殊津贴 1 人，全国技术能手 2 人，湖南省技术能手 5 人，湘潭市技术能手 3 人，杰出莲城工匠 1 人，莲城工匠 3 人，省级技能大师工作室 2 人，市级技能大师工作室 1 人，湘潭市 C 类人才 1 人，D 类人才 3 人，E 类人才 3 人，优秀人才和骨干人才 3 人，湖南省“五一劳动奖章”2 人，申报国务院政府特殊津贴 2 人，申报湘潭市 C 类人才 1 人，D 类人才 1 人，E 类人才 2 人。

## 6.2 教师培训

全年组织 19 名教师参加工学一体化教学培训、专业教师 90 人次参加专业技能培训与教学能力提升培训、基础课



教师 36 人次参加中等职业学校思想政治统编教材国家级示范线上培训班学习。

### 6.3 服务一线生产情况

加强校企沟通与合作，通过走访调研多家企业，了解企业的人才需求，共组织 13 个班次近 500 名学生到企业进行生产实习，让学生深入制造生产一线进行实地体验，了解专业相关实际操作，熟悉生产制造基本环节，提升学生的专业技能和实践动手能力以及分析解决实际问题的工作能力。

### 6.4 教育教学能力

2023 年，在中华人民共和国第二届职业技能大赛，我院派出 6 名选手代表湖南省参赛取得优异成绩，3 人获优胜奖，获奖率 50%。第五届全国电子信息服务业职业技能竞赛中，我院教师何媚自我突破，勇夺本次大赛“电子商务师”赛项全国总决赛二等奖。湘潭市 2023 年黄炎培职业教育奖创业规划大赛，信息管理系参赛作品《智慧种植管理专家——农业大棚提质改造的智能帮手》在 20 个参赛项目中脱颖而出，获得中职组一等奖第 2 名，成功晋级省赛。2023 年湘潭市职业院校学生技能竞赛与长株潭职业院校学生技能竞赛，共获一等奖 14 个（7 个第 1 名）、二等奖 17 个、三等奖 15 个。

## 7 产教融合与校企合作

### 7.1 概况

学院坚持开放办学理念，深入推进产教融合、校企协同



育人，广泛推行“工学一体、校企双制”办学模式，先后与湘潭吉利汽车部件有限公司、湖南九城集团等 30 多家本地企业签订校企战略合作协议，共订人才培养方案、共建专业、共同开展教学、共建实习就业基地，先后与湘潭九华经开区、湘潭高新区、湘潭天易经开区签订了校地战略合作协议，在产教融合与科技创新两大方面展开深入合作交流，共同推动园区经济、教育、校企合作，产教融合全面发展。2023 年，学院校企合作开展率达 98.8%，交通大类专业校企合作开展率达 100%。

## 7.2 合作企业情况

学院实习就业小组走访湘潭吉利汽车、湘潭屹丰模具等企业，与重点企业精准对接，结对共建，签订了校企合作协议，建立稳定合作关系。同时走访湘潭各工业园区多家企业，强化与湘潭的企业沟通联系，组织学生参观考察在潭企业，实地推介湘潭产业情况。与湖南吉利汽车部件有限公司、平安电气股份有限公司等 13 家企业开展订单定向培训班，增强办学市场导向。在提升毕业生实习就业竞争力方面，积极协同合作企业开展职业技能培训，坚持一体化教学，着重培养学生动手能力。

## 7.3 学生实习情况

学院不断提高教育教学质量，加强产学研合作，增加学生实习实训机会。2023 年安排岗位实习总人数 1289 人，选



派近 500 名学生分两批次到安徽奇瑞、湖南吉利汽北汽集团株洲分公司等企业参与工学交替实习，实习稳定率达 88% 以上。

## 7.4 合作成果与亮点

学院坚持从本地经济社会对技能队伍的强劲需求出发，与湘潭高新区、经开区、天易经开区、雨湖高新区、韶山高新区等园区签订校地战略合作协议，与桑顿新能源、崇德科技等 60 多家企业签订校企合作人才培养协议，主动对接园区重点企业和湘潭知名企业，开启订单式人才培养，开设多个企业冠名班，订单培养覆盖专业比例达 50% 以上，学院毕业生的初次就业率始终保持在 95% 以上，毕业生留潭就业率均达 60% 以上，多年稳居湘潭市各高校之首，也连续多年被评为“湘潭市校企合作一类单位”“湘潭市高校留潭就业工作先进单位”等荣誉，为地方经济社会发展作出了突出贡献。

## 8 社会贡献

### 8.1 人才培养

技工院校人才培养目标主要包括技术技能、职业素养、创新能力、终身学习能力和社会责任感。

#### 8.1.1 人才培养目标

1. 培养技术技能：技工院校的核心任务是培养学生掌握一定的专业技术技能，使其能够胜任相关职业工作。因此，



技工院校的人才培养目标应该着重培养学生的实践操作能力。

2. 培养职业素养：技工院校培养的学生将来将投身于各个行业中，因此，他们不仅需要具备一定的专业技能，还需要具备职业素养，包括工作纪律、团队合作精神、自我管理能力等。

3. 培养创新能力：随着科技的快速发展，各行各业都需要不断创新以保持竞争力。因此，技工院校应该培养学生的创新能力，培养他们具备解决问题、创新工艺和技术的能力。

4. 培养终身学习能力：技术更新快，职业发展也需要不断学习和提升。技工院校应该培养学生具备终身学习能力，使他们能够适应技术发展的需求，不断学习掌握新知识、新技术。

5. 培养社会责任感：技工人才在社会中承担着重要的角色，他们的工作直接关系到社会的发展和人民的生活。因此，技工院校应该培养学生具备社会责任感，使他们意识到自己的工作对社会的意义，培养他们为社会做出贡献的意识。

### 8.1.2 人才培养数量与质量

在人才培养方面应当追求数量与质量的平衡，注重实践教学、优化师资队伍、加强校企合作，建立质量监控机制，并加强生涯规划和就业指导。2023 年进入顶岗实习教学环节学生 966 人，在实习工作中学生专业知识和技能运用方面有





比较出色的表现，得到实习单位的一致好评。2023 年毕业生 999 人，通过走访企业、座谈交流、实地调研，家长对学生就业的满意度较高，学生工作得到企业与社会认可。

### 8.1.3 人才培养类型

人才培养类型主要包括专业型、创新型和创业型人才培养。专业型人才培养注重学生对某个特定领域的专业知识、技能和实践能力的掌握和应用。2023 年共培养专业型人才 999 人，其中装备制造大类的毕业生 183 人、交通运输大类的毕业生 213 人、电子与信息大类的毕业生 450 人、财经商贸大类的毕业生 153 人。

### 8.1.4 高技能人才基地和技能大师工作室建设项目情况

2015 年，学院获批国家级高技能人才培训基地建设项目。2019 年，获批湖南省高技能人才基础培训能力建设项目。

#### 8.1.4.1 高技能人才基地建设情况

国家级高技能人才培训基地项目建设情况具体如下：

2015 年 10 月至 2017 年 10 月，学院立足区域经济建设和社会发展需求，围绕数控加工、电气自动化设备安装与维修和模具制造 3 个重点专业实训基地的建设，着力在教材开发、师资建设、培训设备及能力评价等方面展开高技能人才培训体系建设，校企合作得到进一步深化、培训能力得到进一步提升、高技能人才培训体系得到进一步完善，提炼了较好的高技能人才培训基地工作经验，达到预期，任务完成



率达 100%。项目建设期内，共计投入 810 万元，其中中央财政资金 500 万元，地方配套资金 250 万元，自筹资金 60 万元。完成了实训场地建设 4341.3 平方米，新增实训室设备 223 台套，完善与扩建 8 间实训室建设。培训 8024 人次，其中高级技工 4074 人次，所占比例达 50%以上。三个重点专业合计开发教材 14 本；新建和完善实训室、工作室 6 个，校企合作实训场地 8 个；新增与 8 家企业深度合作，共同创建校企共同培养的“双主体”高技能人才培训模式；选派青年骨干教师 47 人参加校企合作企业生产实训，选派 16 人参加教学教研进修，从校企合作企业增聘 12 名专家担任兼职教师，新聘 2 名客座教授。按照“工学结合、顶岗实习”的模式，深化与湖南吉利汽车部件有限公司等 10 余家企业合作，对原有培训模式进行改革，实现产教融合发展，构建了专业与产业结构对接的培养模式，数控专业形成了“工学结合、多技能轮训”的教学工厂式人才培养模式；电气自动化设备安装与维修专业形成了“教室与车间、教师与师傅、学生与学徒、实训与生产”四合一的人才培养模式；模具制造专业构建了“专业基础+专业技能+岗位能力”分层递进的人才培养模式。

在基地建设中，形成了以数控加工、电气自动化设备安装与维修和模具制造技术三个专业《高技能人才的培养方案》，发表专业论文 60 多篇，发明专利 5 项，开发了适应



市场岗位需求的 14 本校本培训教材。面向企业在职职工开展技师、高级技师培训高层次研修和技术交流推广，形成“产学研”一体的培训模式；承担社会、企业多层次职业技能竞赛的培训和市级多次技能大赛，形成人才培训、考核、技能竞赛、技能鉴定与评价的多功能平台。

**湖南省高技能人才基础培训能力建设项目推进情况如下：**

2018 年，学院向湖南省人力资源和社会保障厅和湖南省财政厅申报湖南省高技能人才培训基础能力建设项目，于 2019 年 3 月获批。该项目共计投入 500 万元，其中省财资金 300 万元，地方配套资金 150 万元，自筹资金 50 万元。该项目主要针对工业机器人专业、电子商务专业、汽车维修专业，从构建完善的高技能人才培训体系、校企合作提升培训能力、提炼培训基地建设工作经验三个方面构建高技能人才基础能力培训体系。

进一步完善人才培养模式。学院与吉利汽车、威胜电气、舟山市金塘贝斯特塑料机械有限公司、贝游乐健康美丽之家、雅培贸易有限公司等 8 家企业开展校企合作探索多元化培训模式。

动态调整课程体系。各专业建设指导委员会形成可行性分析报告，科学调整课程体系，完成中、短期培训课程体系建设方案。



与合作企业共同开发与课程体系相适应的工学结合、理实一体的校本教材。与企业共同开发与课程体系相适应的《电子商务操作实训》《物流采购》《汽车修理工中级培训教材》《汽车修理工高级工培训教材》《PLC 应用技术》《工业机器人应用与维护》等 6 本教材。选派 48 名骨干教师分批次下企业锻炼，为学院培养出一支师德高尚、能干活、会教学、懂管理的“一体化”教师团队。从企业聘任 35 名技术能手和能工巧匠来校任教，聘请了宁允展、艾爱国、董日中等技能大师为客座教授，从吉利汽车聘请“莲城工匠大师”刘玄担任兼职教师。

#### 8.1.4.2 技能大师工作室建设情况

2014 年，获批省级技能大师工作室（陈耀平）；2017 年，获批省级技能大师工作室（袁波），以上两个省级技能大师工作室均已完成建设，并为学院的实训教学发挥了重要作用。

2023 年 6 月，国家级技能大师工作室（陈耀平）建设项目评审结果得到公示；2023 年 10 月，国家级技能大师工作室（袁波）建设项目评审结果得到公示。市级技能大师工作室（胡志英）获得批准。以上技能大师工作室项目建设正有序推进。

**案例 10: 国家大师工作室申报成功。**陈耀平，男，汉族，1982 年 8 月出生，湘潭技师学院机械工程系专任教师、高级技师、高级实习指导教师、湖南省技工院校教学标兵、湖南省技术能手、湖南省技能大师工作室领衔人，是学院教学名师、数控专业学科带头人。从教以来，始终坚定教书育人的初心，注重师德修养，事事



处处为人师表,做同事的标榜,做学生的表率,有强烈的事业心和高度的责任感,能刻苦钻研、勇挑重担,乐为职业教育事业奉献自己,多次被学院授予“优秀教师”“教学名师”“个人嘉奖”等称号,因工作业绩相对突出,于2016年获“湘潭优秀高技能人才”称号,2018年获“湘潭市专业技术骨干人才”称号,2019年获“湘潭市高层次人才”称号,2020年获“湘潭市人民政府特殊津贴”奖励,2021年获湘潭市“杰出莲城工匠”等荣誉称号。

袁波,男,中共党员,1981年10月出生,湖南湘潭人,本科学历,湘潭技师学院机械工程系专任教师,钳工高级技师、电工技师,国家职业技能认定高级考评员(钳工),湖南省技术能手(2017年、2019年)、湖南省“百优工匠”(2017年)、湖南省五一劳动奖章(2017年)、湘潭市第七批专业技术骨干人才(2018年),湖南省袁波技能大师工作室领衔人。参加工作22年以来,先后从事钳工、铣工、电焊、氧割、机械设计、电工等工作,一贯保持踏实肯干、勇于创新的工作作风,凭借过硬的专业技能和业务能力,在自己的工作岗位上扎扎实实、勤勤恳恳,得到领导、同事、客户、学生及家长的高度评价。被评为江麓集团“2013年度劳动模范”、“2015年度岗位明星”、湘潭技师学院“2020年度个人嘉奖”、“2021年度个人嘉奖”、第七届教学名师等荣誉称号。

附件2

2022年国家技能大师工作室项目单位名单

省份	数量	项目所在地	项目名称	所在单位	项目类别
		朝阳区	梁自旺技能大师工作室	北京电子信息技师学院	生产制造类
湖南	5	湘潭市	梅岭技能大师工作室	江南工业集团有限公司	生产制造类
		常德市	符国强技能大师工作室	常德烟草机械有限公司	生产制造类
		株洲市	许贤杰技能大师工作室	中车株洲电力机车有限公司	生产制造类
		娄底市	谭建华技能大师工作室	娄底技师学院	生产制造类
		湘潭市	陈耀平技能大师工作室	湘潭技师学院	生产制造类



图 18: 国家大师工作室申报成功



## 8.2 社会服务

### 8.2.1 社会培训

2023 年，在省、市人社部门的大力支持和指导下，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大报告精神为指引，以“六稳”“六保”和服务地方经济为目标，充分利用专业和人才优势，主动承担社会责任，积极开展社会培训，不断加强高技能人才培养和评价认定工作力度，助推企业提质和湘潭经济社会发展。

截止到 11 月，学院积极与市县区各级人社部门、行业、企业、街道社区、乡镇对接，紧紧围绕“三高四新”领域，面向社会开展失业人员再就业培训、农村劳动力转移培训、企业职工技能提升培训、创业培训、专业技术人员继续教育培训等多种形式的职业培训，累计培训规模达到 6500 人次左右，其中职业技能培训 3000 人次左右，涵盖数控、钳工、电工、汽车维修、叉车工等多个工种以及中级工、高级工、技师等多个层次；创业培训 500 人次，专技人员继续教育培训 3000 人次左右。

### 8.2.2 技能评价

学院于 2020 年 9 月 25 日获批社会评价资质，为湖南省首批。在已经获批 34 个职业工种的前提下，2022 年获批新增 15 个职业工种，职业工种社会评价资质扩展到了 49 个，同时有 10 个职业工种获批一级（高级技师）社会评价资质，



是目前全省获批高级技师评价资质最多的社会评价机构。

学院已建设 20 间标准考场，8 个标准机房，理论考试训练系统，20 余台监控设备，30 多个监控通道与省厅认定考试系统对接。截至 11 月底，2023 年职业技能等级认定报考 3174 人次，认定 2628 人次，获证 1645 人次，获证率 62.6%。其中一级（高级技师）162 人次，二级（技师）243 人次，三级（高级工）326 人次，四级（中级工）716 人次，五级（初级工）198 人次。

学院严格遵照《职业技能等级认定工作规程（试行）》开展工作，制定《职业技能等级认定试点工作实施方案》，成立了由院长任组长的“职业技能等级认定试点工作领导小组”，认定机构有 16 名专职人员和 1 名兼职人员，职责分明。每一次认定都制定详细周密的考务方案，配备足量的考评人员和工作人员，从考试申报、试题抽取、认定实施到证书审核发放，严格按照考务流程进行，认定过程全程监控，认定一批归档一批，保存好相关资料备查。

### 8.2.3 技术应用

结合行业需求和就业市场的变化，合理设置与调整相关技术专业课程，将最新的技术应用融入到课程中。组织师生参加行业交流会、专业研讨会等活动，了解最新的技术应用动态和趋势。与企业合作，提供师生实习和实训机会，让师生通过参与实际工作项目，亲身体会和应用技术，了解行业



现状和技术应用实际情况，提升技术能力和技术应用水平。

#### 8.2.4 服务乡村振兴

乡村振兴战略是党和国家在新时期的重大决策部署，服务乡村振兴战略，是新时代党和政府赋予职业院校的光荣使命，也是职业院校承担社会责任的重要内容。

2023 年，学院充分发挥专业、人才和教学资源优势，在服务乡村振兴的实践中找课题，积极和乡镇对接，结合当地实际情况和学员需求，通过送培上门、推荐就业等服务方式，精准定位培训工种，不断完善课程设置，提高课程实用性，帮助农民掌握一技之长，并先后成长为农村实用型人才，为实现转型就业和创业富民提供有力支撑。全年累计举办面向农村的各类培训班 9 个，涵盖电工、叉车工、信息安全管理等多个工种，共培训新型职业农民、脱贫劳动力 415 人。

**案例 11：多彩墙绘 筑梦乡村振兴。**为助力学院构建“三全育人”格局、践行“五育并举”理念，2022~2023 年间，信管系艺术设计专业师生前往长沙桐木村、湘乡石柱村、湘潭先锋乡、湘潭县联盟村等地持续多次开展乡村振兴主题墙绘活动。师生们将艺术融入乡村，将中国传统文化写进乡村，利用所学的专业知识，让艺术之美灵动地呈现在村民们的眼前，生动描绘出了一幅幅“绿水青山就是金山银山”的美丽乡村画卷。艺术设计专业学生还利用所学专业知识和技能，服务社会，承接地方设计实践活动，如湘潭市质监局“莲城端午、喝茶品粽”莲城粽礼盒设计活动中 8 个作品入围全部为我系作品；承接省级非物质文化遗产——“石鼓”油纸伞标志设计活动，谭意如同学作品被评选为湖南省文旅厅——石鼓油纸伞（布）非遗工坊标志，并投入使用。系列活动的开展提升了学生的专业技能，增强了专业自信，扩大了学院的社会影响力。



图 19：师生在先锋村进行墙绘



图 20：师生在石柱村进行墙绘





## 8.3 对口支援

### 8.3.1 援疆援藏工作

积极配合湘潭市人社局对口新疆吐鲁番技工学校开展“一对一”对口帮扶活动。选派艺术设计教师王忆同志为湘潭市第十批援疆教师，为期两年。

**案例 12: 湘吐情深, 教育援疆。**湘潭技师学院与新疆吐鲁番高昌区技工学校开展“手拉手”对口帮扶活动。王忆老师主动担当, 积极作为, 用自己的专业知识和技能服务于学校的发展。担任信息技术教学部负责人, 承担平面设计的教学任务, 优化专业设置和人才培养方案, 发挥“传、帮、带”作用, 共享先进教学方式方法, 共同提升教学质量, 真正把援疆工作打造成推动发展的工程、民族团结的工程、凝聚人心的工程。对口帮扶活动推进了吐鲁番高昌区技工教育的优质发展, 深化了技工院校间的交流合作。



图 21: 援疆教育人才进疆培训暨欢送会



图 22: 王忆老师与新疆吐鲁番高昌区技工学校学时合影

### 8.3.2 学生“一对一”帮扶

学院针对贫困学生, 安排在校内食堂各档口利用课余时间进行勤工俭学, 共计安排 33 人。

## 9 面临挑战

### 9.1 招生问题

一是由于政策原因, 学院目前生源基本上以初中毕业生为主, 加上今年高中阶段学校扩招, 本地生源少, 招生竞争激烈。二是社会大众对技工教育文凭认可度不高、带有偏见。



## 9.2 资金短缺

目前，财政拨款及学院事业收入仅能覆盖学院基本运转支出，由于学院历史欠账较多，同时需支付债务利息，挤占了有限的办学资金。此外学院的发展，教学质量的进一步提升需在基础设施、设备、人才等方面投入大量资金，资金短缺制约了学院当前的发展。

## 9.3 人才培养

随着我国经济结构的转型升级，对技能型人才的需求越来越大，但技师学院的毕业生供给量相对较少，导致人才市场供需失衡。同时，随着家庭经济条件和教育水平的提高，对学生综合素质的要求也越来越高。如何在培养技能的同时，加强学生思想政治教育、文化素养教育、创新能力培养等，是当前面临的重要课题。同时，学院与企业之间的合作还存在不够深入、有效的问题，需要进一步探索和拓展。

## 9.4 其他

随着产业结构的调整升级，新职业（工种）大量涌现，新就业形态蓬勃发展，催生了更多新的就业岗位，迫切需要提升专业建设，以新专业人才的高质量供给助推经济社会高质量发展。同时，学院的办学特色、品牌效应需进一步凸显，自身造血功能需进一步增强，综合培训场地等硬件条件还不能完全满足未来发展的需求，专业建设仍需稳步增强适应性。



## 10 展望未来

### 10.1 强化人才培养质量

1.优化课程设置：根据市场需求和行业发展趋势，及时更新和优化课程设置，确保课程内容与实际需要相匹配。

2.完善师资队伍建设：加强教师的培训和进修，提高他们的教学水平与专业知识，确保教师具备行业实践经验和教学能力。

3.加强实践教学：加强实验室、实训基地等实践教学环节的建设，提供真实的实践机会，培养学生解决实际问题的能力。

4.与企业合作开展实习或实训：与企业建立合作关系，开展实习或实训活动，使学生能够接触到真实的工作环境，提高他们的职业素养和实践能力。

5.引入先进技术和设备：及时引进先进的教学设备和技术，确保教学和实践的质量和水平。

6.加强素质教育：除了专业知识的培养外，还要加强学生的综合素质教育，培养他们的创新意识、团队合作能力和跨文化交流能力。

7.开展校企合作：加强与企业的合作，建立双向沟通的渠道，了解企业对人才的需求，并将这些需求融入到教学中，提高学生的就业竞争力。

8.加强质量管理：建立完善的质量管理体系，定期开展



教学质量评估和跟踪，及时发现问题并采取改进措施。

9.加强生涯规划和就业指导：为学生提供职业规划和就业指导，帮助他们更好地了解行业发展趋势和就业机会，提高就业竞争力。

## 10.2 提升社会服务能力

学院充分发挥学院专业、师资、场地、教学资源等优势，针对社会广泛开展各类技能培训，服务民生，促进就业，助力当地社会经济发展。

出台《职业技能培训管理工作办法》《关于确定技能培训、技能鉴定、评价认定、班主任津贴标准的通知》等一系列鼓励和引导广大教师参与教科研和技术服务的政策。培养理论研究与技术指导相结合的职业技能培训师资队伍，尤其在车工、铣工、钳工、电工、汽车维修工、叉车工等工种方面培养较强的技术服务能力。同时，健全完善社会服务的制度和政策，建立师生项目合作平台，提升师生服务社会的能力。深化校企合作，重点围绕“三高四新”领域开展技术服务工作。开展多层次、多渠道的社会培训工作，满足社会多样化的培训需要。

## 10.3 拓宽发展视野

对标人社部“双优计划”要求，努力建设优质技工院校和优质专业，坚持发展现代技工教育，全力打造优质技工院校和一流技师学院。



坚持“稳中求进、稳字当头”工作方针，保持办学规模稳步发展，各类全日制在校生规模达到 6000 人左右，其中高级技工以上占比达到 80% 左右。

建成一批匹配度高、共享性强、效益优良、优势明显、深度融合地方主导产业的专业（群），其中，重点建设智能制造、信息技术、新能源汽车检测与维修技术、电子商务、物联网技术等专业（群）。学院招生专业数达到 25 个以上。

将“人才强校”作为学院发展长期战略，不断完善师资队伍建设机制与制度，不断优化教师队伍结构，加强高层次人才培养和引进。扩大专任教师规模，师生比控制在 1:18 以内。

专业技术人员继续教育、技能培训与职业技能等级认定等各类培训与认定，年均达 5000 人次以上。

完成新校区校门、围墙以及老校区提质改造等基础建设，努力建设功能布局合理、教学生活设施完善、环境舒适优美的现代化校园。完善校园人防、物防、技防“三防一体”的安全防范体系，持之以恒地抓好平安校园建设。

以深化教学改革为抓手，以课程体系建设为重点，以强化教学管理为保障，强化实践教学，狠抓实习实训，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促评”，不断提高教学质量。

围绕学院办学定位和发展目标，建设具有工匠精神的文



化底蕴，全面提升全体师生的文化素养，为学院发展提供精神动力和文化支撑。

通过体制机制创新，不断完善学院治理结构和治理体系，提升治理能力，提高管理质量，为学院建设发展提供制度保障，进一步激发学院办学活力。

#### 10.4 创新发展路径

始终坚持为党育人，为国育才，实践“厚德强技、知行合一”校训，实行“学制教育、社会培训”办学模式，实施“十院建设”发展思路，努力把学院建成优质技工院校和一流技师学院。

**党建领院：**坚持党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，忠诚拥护“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻落实党的教育方针，加强意识形态管理，牢牢掌握主导权、话语权，深入推进铸魂育人，扛牢“为党育人、为国育才”使命，办好人民满意的技工教育。

**特色立院：**针对技工教育特点，创新人才培养模式，以“素质为基、技能为本”，引导学生树立技能成才、技能报国的崇高理想，培养更多服务经济社会发展的高素质技术技能人才，对接现代化产业体系，发展现代化技工教育。

**规模拓院：**紧扣国家职业教育改革实施方案，抓住职业



院校扩招机遇，用好用活政策，做大做强规模，坚持学制教育和职业培训“两条腿”走路，广泛开展各类职业技能培训和职业技能等级认定，积极参与职业技能提升行动，形成技工教育培训大发展的态势。

**质量强院：**向改革创新要动力，以内涵建设求发展，持续推进教研教改、竞赛实训、特色专业群、课程体系、智慧校园建设，不断提高人才培养质量。

**人才兴院：**加强人才队伍建设，引育结合，理实并重，盘活存量，做大增量，注重梯队建设，培养名师大师，充实骨干力量。

**文化蕴院：**加强校园文化建设，努力构建富有符合学院特色和时代风格的优秀校园文化氛围，不断增强广大师生员工的凝聚力，提升校园文化底蕴。

**项目实院：**加强政策研究，强化部门对接，提高申报数量质量，抓好项目落地落实，带动专业能力建设。加快新校区基础设施项目建设进度，夯实基础办学能力。

**融合促院：**紧扣国家职业教育改革实施方案与强省会战略和长株潭都市圈建设战略，坚持“产教融合、校企合作”，加强与地方产业、企业、行业的深度融合，更好服务区域经济发展。

**勤俭持院：**以精益管理出效益、以流程再造增效益，严格预算管理，加强资产管理，落实绩效考核，强化过程控制，



开源节流，降本增效。

制度治院：加强制度建设，抓好学院制度“立、改、废、释”工作，提升执行力，修订完善学院章程，依法依规办学治校，不断促进学院治理体系和治理能力现代化建设。

## 11 大事记

日期	大事记
2023.1.10	学院 3 名选手参加人力资源和社会保障出版集团举办的“匠心逐梦 技能报国”演讲比赛分别获得一等奖 1 人、二等奖 1 人、三等奖 1 人。
2023.2.8	学院申报的“社会职业技能鉴定智慧服务系统”项目通过层层评审，成功纳入湘潭市创建国家创新型城市专项项目库，立项得相应资金扶持。
2023.2.21	学院荣获“2022 年度湘潭市文明卫生单位”称号。
2023.2.22	学院教师苏石龙获“莲城工匠”荣誉称号，并受到湘潭市委、市人民政府通报表彰。
2023.8.23	学院 11#、12# 栋学生公寓建设项目总建筑面积 12814 平方米，总投资约 4000 万元，新增近 2000 个床位，于 9 月秋季开学投入使用。
2023.2.26	学院戴旺杰、许继青两名教师在第三届全国技工院校教师职业能力大赛分获二等奖、三等奖。
2023.3.9	2023 年度“楚怡杯”我院在大赛中斩获 18 项大奖。
2023.3.10	学院团委获评湘潭市 2022 年度共青团工作先进单位，这是自 2018 年以来我院共青团连续第五年获此荣誉。
2023.4	学院荣获“2022 届湘潭市文明单位”称号。
2023.5.22	学院电气工程系学生李轩获得第三届全国大学生职业发展大赛二等奖，学院获评“突出贡献协办单位”。
2023.5.23	学院荣获 2022 年度市平安创建先进单位称号，这也是继 2019 年度以来我院连续四年被评为先进单位。
2023.6.22	学院团委荣获“湘潭市五四红旗团委”荣誉称号。





日期	大事记
2023. 8. 24	学院参加人社部“劳动杯”全国技工院校 2023 年春季学期开学第一课摄影作品征集活动，荣获“优秀组织奖”，3 人作品获优秀作品，1 人获优秀指导老师。
2023. 9. 4	学院数字艺术设计赛项获得 2023 年全国职业院校技能大赛三等奖。
2023. 9. 27	学院信息管理系作品《智慧种植管理专家——农业大棚提质改造的智能帮手》获得湘潭市 2023 年黄炎培职业教育奖创业规划大赛一等奖。
2023. 10. 8	学院 6 名选手代表湖南省参加中华人民共和国第二届职业技能大赛四个赛项，杨翔宇、唐蓉（工业互联网工程技术）赛项（双人）、袁波（装配钳工）获三个优胜奖。
2023. 10	学院获得湖南省优质技工院校建设单位
2023. 10. 15	学院经济贸易师生在 2023 年全国行业职业技能竞赛第五届全国电子信息服务业职业技能竞赛电子商务师赛项湖南省选拔赛中，教师何媚获二等奖，周晓悦获三等奖；学生刘晴雨、刘苏琴获二等奖，屈倩倩获三等奖。
2023. 10. 27	10 月 27 日，由人力资源和社会保障部主办，中国就业培训技术指导中心、中国电子商会、中国国防邮电工会全国委员会、河北省人力资源和社会保障厅、沧州市人民政府承办的第五届全国电子信息服务业职业技能竞赛中，我院经济贸易系教师何媚获得二等奖。
2023. 11	学院教师胡志英获得湘潭市技能大师工作室。
	学院分别召开工学一体化教学改革推进会和全院教职工动员会。
	学院召开 2024 年度职业技能竞赛暨教师职业能力大赛全院教职工动员大会。
2023. 12	学院教师陈耀平获得国家级技能大师工作室。
2023. 12	学院师生参加 2024 年度全国职业院校技能大赛湖南省总决赛中获得金牌 3 枚、银牌 9 枚、铜牌 6 枚；高职组荣获 5 个二等奖、12 个三等奖。