

安顺市第一高级中学

关于对《安顺市第一高级中学 2021-2025 年 发展规划（征求意见稿）》征求意见的通知

各科室、各教研组：

根据市“十四五”规划编制工作领导小组办公室相关工作安排，我校已完成学校“十四五”发展规划的起草工作，形成《安顺市第一高级中学 2021-2025 年发展规划（征求意见稿）》。现请各科室、教研组认真研读，提出宝贵意见和建议，修改意见和建议盖公章书面反馈到学校办公室张德俊处。

附件：安顺市第一高级中学 2021-2025 年发展规划（征求意见稿）

（联系人：张德俊；电话：33253341）

安顺市第一高级中学办公室

2020 年 12 月 9 日

安顺市第一高级中学

2021—2025 年发展规划

(征求意见稿)

为进一步深入学习贯彻习近平中国特色社会主义思想和十九大精神、习近平总书记系列重要讲话精神及全国全省和市教育大会精神，以“五大发展理念”指导学校教育科学发展，用创新发展理念引领教育创新和创新教育；用协调发展理念引领教育均衡发展；用绿色发展理念引领生命教育和生态教育；用开放发展的理念引领教育开放；用共享发展理念引领教育公平和教育扶贫，不断发展学校办学内涵，办好人民满意的教育。现依据国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要，遵循教育规律，为建设教育强市贡献力量，结合学校发展实际，制定我校 2021—2025 年发展规划。

第一部分 背景分析

一、外部背景

教育关系千秋万代，是国之大计、党之大计。教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。强国必先强教。优先发展教育、提高教育现代化水平，对实现全面建设小康社会奋斗目标、建设富强民主文明和谐的社会主

义现代化国家具有决定性意义。

当前中国处于近现代以来最好的发展时期，世界处于百年未有之大变局，两者同步交织、相互激荡。百年未有之大变局改变了我国发展的外部条件和环境，但更主要的是为中华民族伟大复兴提供了战略空间和战略机遇。世界多极化、经济全球化深入发展，科技进步日新月异，人才竞争日趋激烈。我国正处在中国特色社会主义进入新时代、全面建成小康社会进入决胜阶段的大背景下，处在改革发展的关键阶段，经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设全面推进，两个百年交替、开启新征程这两个新阶段，都凸显了提高国民素质、培养创新人才的重要性和紧迫性。

近几年来，安顺市综合实力不断增强，多元经济共同发展，对内对外开放进一步扩大，城市化进程明显加快，各项社会事业进一步发展，人民生活水平和质量持续提高。根据安顺市经济现状和发展趋势，市委、市政府积极推进教育综合改革，大力实施教育强市，构建社会主义和谐社会。安顺人民一向有着重视教育的优良传统，在新形势下更加关注子女接受更好、更高的教育，优质教育的社会需求日趋旺盛。充实和扩大优质教育资源，更大程度上体现了教育为人民服务的宗旨。这既对学校的办学提出了新的要求，又为学校的发展提供了新的平台，并要求学校抓住机遇，在更高的层面上全面思考今后发展的方向。

二、内部背景

（一）学校概况

安顺市第一高级中学位于安顺市城区东北隅，始建于

1906年，距今已有110余年的办学历史，是安顺历史最悠久的一所中学。学校占地60000余平方米，绿化面积达26000余平方米。学校是贵州省首批重点中学，首批省级示范性普通高中。学校现有教学班62个，在校学生3900余名。师资力量雄厚，在职教职工260人，其中在职特级教师7人，国家级骨干教师3人，省级、市级骨干教师50余人，省教学名师3人，具有研究生学历的教师64人，高级教师84人（正高级教师5人），省级名校长工作室1个、省级名师工作室4个，市级名师工作室7个。已构建起了以名教师为龙头，学科带头人、教学能手、教坛新秀为中坚，教师整体素质全面提高为根基的“金字塔”式的梯次结构，为教师发展打下了牢固的专业基础，也为学校提升办学层次、谋求持续长远发展创造了有利的条件。

学校与时俱进，开拓创新，以把我校建成“省内一流，国内知名，国际可比的开放型的现代化学校”和省级一类示范性普通高中为奋斗目标，始终坚持“以学生为本，为学生营造开发潜能的环境，促进学生全面发展；以师为本，为教师搭建展示才能的舞台，促进教师专业发展”的办学理念及“做人做学问”的核心理念，加大改革的步伐，开创新的局面。2012年以来学校被评为“全国特色学校”、“省优秀校园文化育人基地”，2013年被评为“省普通高中课程改革实验先进学校”、“省体育艺术工作先进集体”、“全国校园安全教育先进单位”、“省级安全文明校园”，2014年被中国教育学会确定为“传统文化进校园”项目试点学校、省“五四”红旗团委、获“贵州省首批中小学（幼儿园）校本研修示范学校”、“贵

贵州省特色文化学校”，2015年被评为“第十八届全国青少年五好小公民主题教育示范学校”、“《明礼知耻·崇德善道德讲堂活动案例》全国中小学社会主义核心价值观优秀案例”、“全国青少年校园足球特色学校”、“贵州省第三届全省中小学图书馆（室）先进集体”、获“贵州省第三届优秀校园文化活动一等奖”、2016年被评为“贵州省国防教育特色学校”、“贵州省体育传统项目学校”、“贵州省文明校园”等称号。2017年获贵州省文明校园、贵州省体育传统项目示范校、安顺市第一届文明校园称号，董英华校长被授予贵州省首批高中名校长称号。2018年获“省级节水型学校”称号。2019年学校党总支获贵州省脱贫攻坚优秀基层党组织，学校团委获全国“五四”红旗团委表彰。2020年学校获全国文明校园、贵州省首批中小学（幼儿园）教师专业发展示范基地校称号。

（二）学校 2015 年以来发展成果和经验

1、形成了较为规范的管理体系

以“学校发展规划”为总目标，坚持“规范管理”的方针，积极推进校长负责制、校务公开制、岗位责任制。通过规范管理，明确职责，做到集体领导和分工负责相结合，提高了岗位管理的能力和管理效率。不断完善各项规章制度，推动学校制度化管理的进程。进一步加强校长、各科室、年级组、教研组扁平化管理制度，强化年级组和教研组的功能，形成教育教学管理以年级组为主，学科教研以教研组、备课

组为主的双重管理体制。

2、形成了较为有效的德育运作体系

健全学校德育管理系统，建立全员育人，全过程育人的德育工作运行机制。做到“三个前移”，即意识前移、工作前移、责任前移。为此，学校建立了“校、年级、班”三级管理网络，优化了考核机制，调动班主任的工作积极性，挖掘班级管理特色。同时，加强与家庭、社会联系，营造学校、家庭、社会教育和谐统一的德育大环境。注重责任教育、爱国主义教育、法制教育和心理健康教育，立足课堂，寓思想教育于学科课堂教学中，形成良好班风，达成全员育人的新局面。特别是充分挖掘古槐文化的育人作用，发扬爱国主义教育传统，形成了德育教育特色。依据学生生理、心理发展的特征和规律，寻求德育和心理疏导等方面的最佳方法和途径，形成一套对学生道德人格发展的社会化需求和个别化需要作出有效反应的、有一中特色的德育运作体系。

3、形成了较为可靠的质量保证体系

牢固树立全面质量管理意识，做到讲求实效。提倡自主负责的主人翁精神，进一步完善激励机制，增强教职工的责任感。做到“奖励向实干家倾斜，荣誉向奉献者靠拢”，优化教师个体素质。全校教师大面积随堂听课，及时对课堂教学进行反馈、指导。制定《安顺市第一高级中学教师教学规范实施细则》、《安顺市第一高级中学课堂教学评价表》，规范常规管理，严格检查教学常规的执行情况，保证所有教学环节得到落实，努力打造“高效课堂，有效作业”。制定《安顺市第一高级中学教研活动制度》积极开展教科研活动，积极发挥省市名师工作室作用，着力提高学校教育科研水平，进一步促进教师的专业化发展，以研促教，以教养研，注重

实效。重视阶段和年级质量关，责任到人。重视通过测试、评估、调查、反馈等手段进行质量跟踪监控，积极营造优良的教风、学风。

（三）制约学校新一轮发展的瓶颈

对照《安顺市中长期教育改革和发展规划纲要》和《中共安顺市委 安顺市人民政府关于加快新时代教育强市的意见》的要求，我校教育综合改革发展仍面临着诸多挑战：

（1）部分教师的教学能力有待进一步提升，课堂教学效益有待进一步提高。如何引领全体教师与时俱进、加快发展，进一步探索实现高效课堂的途径，成为摆在我们面前的重大课题。

（2）全省高中招生制度的不规范，学校的生源受到很大限制。如何进一步保持优势发展、开拓多元化发展道路，需要进一步探索。

（3）教师“以研促教，以教养研”的意识有待进一步增强，教科研能力有待进一步提高。

（4）随着形势的发展，部分设施设备已跟不上学校教育教学的发展步伐，有待进一步更新、添置。

（5）办学条件不足，办学经费短缺。学校校园面积过小，基础设施建设落后。

第二部分 学校发展的指导思想及目标措施

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神和习近平总书记对贵州工作重要指示精神，全面落实全国、全省和安顺市教育大会精神为指南，全面贯彻党的教育方针，严格执行省教育厅与市教育局的有关规定，积极推进素质教育。以“把该校建成省内一流，国内知名，国际可比的开放型的现代化学校”为奋斗目标，坚持“塑爱国情怀，立报国之志，培养有责任、有担当的人”的办学理念，围绕“责任担当”，积极构建具有一中特色的校园文化，大力弘扬“坚强、奉献、进取、自信”的古槐文化，本着为学生发展负责、为民族未来负责的宗旨，努力培养品德高尚、人格健全、基础厚实、善学上进、身心健康、善于合作，富有个性、创新精神和实践能力的国家现代化建设需要的栋梁之材，着力培养以“社会责任、国家认同、国际理解；人文底蕴、科学精神、审美情趣；身心健康、学会学习、实践创新”为主要内容的核心素养，不断提高教育现代化水平，办人民满意的教育。

二、发展目标

依据全国、省、市中长期教育改革与发展纲要，着眼于学生和学校的可持续发展，充分发挥我校的办学优势，以办人民满意教育为目标，以推进素质教育和保持优势发展、开拓多元发展道路为着力点，坚持质量提质，以提升内涵和实施“高效课堂、有效作业”为抓手，以高中综合改革为突破口，进一步转变教育观念，深化教育教学和人事制度改革。全方位推行精致化管理，强化责任意识，力求领导班子、教

职工队伍建设再上新台阶，德育工作再上新台阶，教育教学工作再创新佳绩，多元办学实力实现新跨越。大力发挥我校作为省级示范性高中学校的示范、辐射作用，用二年时间进一步提升我校在省内外的知名度，力争成功创建成省一类示范性普通高中。

三、具体目标及策略措施

（一）学校管理

1. 学校管理目标

遵循“管理高效”的指导思想，进一步完善以党总支监督保证，教代会民主参与下的校长负责制，在科学决策的民主性、合理性、公正性、公开性，管理网络的现代化和激励机制的实效性上上一个新的台阶，完善学校各机构管理功能，进一步建立有序、和谐、民主、高效的学校制度，以人为本，提倡“法治”，注重“德治”，讲究“情治”。进一步形成坚强、奉献、进取、自信的校园氛围和依法治校、文化立教、规范办学、高效管理的新局面。以推进“责任·担当”教育为契机，通过校园“责任·担当”文化的濡染、熏陶、铸塑“责任·担当”校魂，旨在实现精神与人、文化育人、环境育人、活动育人，全方位、多渠道地营造“责任·担当”文化场。

学校管理策略措施

（1）加强党建工作，充分发挥党总支的战斗堡垒作用

学校党总支不断增强党建统领全校工作的能力，要充分发挥政治核心作用，各支部要充分发挥战斗堡垒作用，党员要充分发挥先锋模范作用。做好学校发展党员工作，提高党

员整体素质。不断加强党风廉政建设，健全教育、监督、惩治相结合的预防和惩治腐败体系，全面推行学校校务公开，强化学校廉政风险防范机制。坚持用全面推进深化改革和依法治校的理念武装党员干部、教育广大师生，推进中国特色社会主义理论体系和核心价值体系进教材、进课堂、进头脑。坚持立德树人，把全面贯彻党的教育方针、培养社会主义建设者和接班人贯穿于学校党组织活动的始终。

（2）进一步规范办学行为

按照教育规律和学生身心发展规律办学，追求办学指导思想的高境界。在规范办学行为、控减过重学业负担上有所作为。切实实行党总支领导下的校长责任制，充分发挥党总支的政治核心作用和教代会在学校民主管理中的监督作用，坚持校务公开制度和行政例会制度，遵守议事规则，不断加强学校行政队伍的思想建设、组织建设、作风建设和制度建设，深入开展调查研究，不断改进工作作风。提高教师课堂教学效率和质量，教师不得从事有偿家教。严格执行省教育厅和市教育局规范办学的有关要求，保障学生每天一小时体育锻炼时间足够的休息时间，尊重学生有益的兴趣爱好，积极引导学生开展社团活动和社会实践活动等。

（3）完善精细化和人性化有机结合的学校管理机制

根据学校实际情况，完善各部门精致化管理制度、方案和各项工作的流程，构建精致化管理长效机制，大力推进科室制度文化建设。不断完善部门功能，全面提高管理效能。完善学校中观、微观层面的可操作性制度，使学校与科室的执行力有更明显提高。深化教职工聘任与上岗制度，不断完善各项工作考核评价制度，健全对教师、科室、年级组、教研组和备课组的考核评价机制，完善实施绩效工资方案，进

一步形成多劳多得、优劳优酬的工资分配制度。

(4) 完善学校发展议事制度，推进民主管理建设工作
学校每年召开一次教代会，让教职工代表审议学校的工作、改革方案等重大问题，审议校长的年度工作报告，评议、监督学校领导班子成员及中层管理人员，调动各方面的积极性，同心同德，依法办学，规范治教。进一步加强与家长、社区的联系。在学校现有的“家长学校”成功运作的基础上，邀请“家长代表”、“社区代表”、“教育界知名人士”等成员来校公议学校发展大事，做到有计划、有步骤、有内容，形成制度；谋求社会对学校的支持，整合资源，全面发展。进一步拓展校长等学校领导与教师、学生的沟通交流渠道，定期召开不同层次的教师座谈会、学生座谈会，听取教师、学生的意见和建议，不断改进工作，推进民主化、科学化管理过程；总结推广优秀教师的经验，加强对青年教师的培养。

(5) 积极拓宽对外交流渠道，扩大教育对外开放

积极开展国际、国内的教育交流与合作，增强学校教育的开放度，拓展教师的视野。进一步加强与市内外、省内外一流学校的教育教学交流，扩大交流范围，开展相对稳定的交流活动，努力构建广阔的交流平台，在开放交流中，吸收先进的办学理念、办学经验，进一步提高我校的办学成效。

(二) 新时代教师队伍建设

1. 队伍建设目标

以教师专业化建设为抓手，以“省级校本研修示范学校建设”和省市名师工作室建设为载体，建设一支具有敬业、奉献、责任、担当、自信的一中精神和有良心、有责任感、有本领的教师队伍，教师要有强烈的质量意识、效率意识、

创新意识和服务意识，不断提高教学业务水平，成为一支会教书、会育人、会教研的高质量的队伍。2021-2025年间，根据学校办学规模（按2500人规模，50个教学班），学校教职工将增加至268人，预计招聘教师总数为26人，每两年招聘6人左右，拟培养教授级高级教师或省特级教师15-20人，市级名教师80人左右，并使一大批优秀中青年教师成为市级级学科带头人、骨干教师。

2. 队伍建设策略措施

（1）强化师德教育，提高师德修养

加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。制定并逐步完善《安顺市第一高级中学师德考核实施方案和细则》，引导教师要关爱学生、严谨笃学、淡泊名利、自尊自律，以渊博的学识和高尚的人格来教育学生、感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人，教师的日常言行要符合学校有关规定，教学中要“以识育人、以情育人、以美育人、以德育人”。通过建立多元评价与激励机制，着力培养师生的“责任·担当”主体意识，发扬“坚强、奉献、进取、自信”的一中精神，求真务实，勇于担当，拒绝平庸。全力打造“勤学、乐学、善思、笃行”的“责任·担当”团队，鼓励每一位教师争当有“方向感、责任感、约束感、成就感、幸福感”的“五感”教师。要完善以质量和贡献为导向的教师评价机制，坚持师德考核与业务考核并重，把师德考核结果作为教师聘用、晋升晋级、评优评先的重要依据。

（2）注重实践磨练，建好干部队伍

要不断完善学校各级干部的聘用制度，在教育教学实践和管理实践中考察、培养、磨练干部；要积极培养选拔德才

兼备、观念新、工作实、有工作实绩、有管理能力、有奉献精神的中青年教师充实基层、中层和校级干部队伍，进一步优化干部队伍结构；要完善对各级干部的民主监督与考评制度，真正做到能上能下，使各级干部真正成为师德建设的表率、教学业务的模范、学校管理的能手和教师生活上的贴心人。

（3）创设展示平台，优化发展梯队

积极实施《安顺市第一高级中学教师专业成长发展规划》、《安顺市第一高级中学校本教研制度》，对不同层次的教师提出不同要求，进一步唤起青年教师自我成长与发展的内驱力，引导中年教师发展自己的专业优势与特色，促进老年教师活到老、学到老、研到老。要不断推进“青蓝工程”，实施“老带新”新型师徒制度，充分发挥中老年教师的传帮带作用，加大青年教师的培养力度，加快青年教师的成长速度，进一步落实对青年教师“一年站稳讲台、两年基本合格、三到五年出成果”的要求。要进一步开展“课堂大比武”活动，充分展示优秀教师的风采，推进教师之间的比、学、赶、超，提高青年教师的教学能力，使优秀青年教师脱颖而出。要对优秀教师的经验进行挖掘，向全校展示，以此带动全体教师教学能力的不断提高。要进一步完善对教师的考核机制，激励先进者，淘汰落后者，真正做到能进能出。

进一步推进“名师工程”向纵深发展，充分发挥各级名师的示范作用，争取更多教师进入省、市教育名师行列。要积极推荐优秀教师承担省、市各类公开课，提升我校优秀教师的知名度；要积极寻求机会，主动创设展示平台，让更多教师一展身手，促使全体教师在业务上奋发向上，精益求精；要把德才兼备、后劲十足的青年教师列入各级学科带头人、

骨干教师的培养对象，加快培养步伐。

（三）德育工作

1. 德育工作目标

把立德树人作为教育的根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，以树人为核心，发展素质教育，全力培养社会主义建设者和接班人，积极实施全面育人工程。以培养合格的现代中国公民和国家现代化建设人才为目标，以弘扬以爱国主义为核心的民族精神为抓手，以爱我母校为切入点，积极开展各项德育活动，在活动中渗透德育教育，促进学生树立民族自尊心、自信心和自豪感，激励学生为报效祖国、服务现代化建设而勤奋学习。以推进“责任·担当”教育，自觉追求“五有”，即心中有他人、眼中有集体、心中有祖国、心中有人类、心中有未来。

2. 德育工作策略措施

（1）完善德育管理模式

学校德育工作采取党总支领导，分管校长指导，政教科规划，年级组、班级具体操作的运行模式。定期召开有关德育会议和德育研讨活动。政教科出台学校德育计划、德育活动内容与框架，年级组负责本年级相应的系列德育活动，班主任负责班级德育工作，举办主题班会及开展系列化德育活动。完善学校——政教科——一年级组——班主任四级管理模式，使学校德育工作有序开展。

（2）注重发挥两个德育渠道的作用

一是继续做好“道德讲堂”，充分发挥“道德讲堂”的育人功能。二是继续开展好“明礼知耻·崇德向善”等活动丰富多彩的主题德育实践活动，以校园体育艺术节、“五四”

青年节、纪念“一二九”运动等传统节日纪念活动、法制讲座、社会实践活动、国旗下讲话、思想政治课、班会课等为德育主渠道。要谋划每一项活动，开足课时，充分发挥这些教育资源对德育的巨大作用。三是以学科渗透、社团活动、文艺晚会等为重要的德育辅助渠道，注重挖掘各学科的德育资源，发挥社团活动、文艺晚会等的德育渗透功能。四是组织师生开展感悟“责任、担当”理念与古槐文化论坛和征文比赛，充分利用宣传牌、横幅、校园网、橱窗、校园广播、论坛、校报等多种形式，真正让“培养有责任、有担当的人”的教育理念入耳、入脑、入心、如行。每门学科、每个社团的活动等都要有计划、有内容地开展德育渗透工作，使学生时时处处沐浴在德育中。

（3）抓好德育队伍建设，完善德育教育网络

德育是学校工作的核心，要使学校德育有系统地深入推进，必须抓好德育队伍建设，完善学校、家庭、社会一体的德育教育网络，发挥“三个阵地”作用。一是抓好德育队伍建设。要通过举办班主任培训讲座、班主任论坛，召开德育专题研讨会，组织班级管理工作经验交流会等，强化班主任培训工作，特别要重视年轻班主任的培养，不断提高班主任队伍的专业化水平，增强德育工作原动力。要重视德育科研队伍的培养，有计划、有意识培养德育科研人员，开展德育课题研究，汇编班主任工作案例集、论文集，切实提升德育队伍的“软实力”。二是要加强家校联系，充分发挥家庭教育在德育工作中的作用；三是要进一步开发利用德育基地，确保学生校外德育教育的机会。要综合利用，充分发挥“三个阵地”的作用，即学校德育主阵地作用，家庭德育实效性作用，校外德育基地延伸教育作用。

（4）认真开展五个重点教育，提高德育工作实效性

在教育改革发展过程中，学校进一步强化德育工作，结合学校实际情况，在加强劳动教育、安全教育、生命教育、国防教育的同时，重点做好五个方面的工作：一是加强社会责任感教育，弘扬以爱国主义为核心的民族精神，培养学生服务国家服务人民的社会责任感。二是加强理想信念教育，用中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值观体系引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。三是加强道德教育，围绕“弘扬传统文化，构建和谐校园”，以“诚信”为重点，强化社会主义道德修养和中华传统美德修养。四是加强行为规范养成教育，以文明守纪为中心，以养成教育为抓手，强化行为规范的养成。五是加强心理健康教育，创建学生心理发展中心。依据当代学生的心理特点，开展相应活动，促进学生人格健康发展。六是鼓励学生严谨、理智、自主，带着“责任·担当”做人、学习与生活，以自己的智慧与汗水带来进步、发展与成功，以“责任·担当”赢得未来。

（四）教学工作

1. 教学工作目标

旗帜鲜明抓教育质量，提升办学水，实施质量提质工程。深入推进新课程改革，进一步促进理念更新，凸显办学特色，改革教学方法，创新教学模式，开发校本课程，认真总结归纳，强化理论学习，实现学生和学校可持续发展。

2. 教学工作策略措施

（1）规范课程设置，开发校本教材

深入推进课程改革，全面落实课程方案，保证学生全面完成国家规定的文理等各门课程的学习。创造条件开设丰富

多彩的选修课，为学生提供更多选择，促进学生全面而有个性化的发展。学校在课程设置安排上强化规范，开齐开足开好国家和地方课程。重视校本课程开发，强化课程教学管理，在已开发校本教材的基础上，进一步丰富、完善校本教材，实现校本教材发系列化，开设更多的拓展课和探究课。在学生中开展“素质教育行动计划”、“人生规划导航”等活动，实施选课走班制度，促进学生全面而有个性发展。

（2）细化教学管理，提高课堂效益

教务科加强对教学各环节的管理，对教学的管理工作做到精细化、规范化，了解每一门学科、每一个教师的基本情况，关注教师的教学，关心教师的工作，关爱教师的成长。完善教学常规管理，加强教学督查。全校教师每学年做到“五个一”，即：拥有一个学科研究专题或小课题，写一份富有创意的教案，上一堂研究式的交流课，写一篇教学心得，读一本教学理论著作，以提高教师的理论水平和实践技能，提高课堂教学的有效性。

（3）加强质量监控，提升学生素质

以“高效课堂，有效作业”为抓手，提高教育质量，走内涵发展之路，追求全方位育人的高质量。教学管理重心下移，实行年级组管理实体制、年级组主任负责制，明确年级组主任是年级教育教学质量的第一责任人。鼓励全体教师关注、反思、改进课堂教学，以调动学生积极性、激发学习兴趣为中心，全面深化课堂教学改革。努力实现教学模式、教学方法和学习方式的最优化，最大限度地利用好有限的教学时间，提高课堂教学效率。开展尖子生打造、落后生辅导、学科竞赛辅导、特长生训练等，进行因材施教，为学生个性化发展提供更为宽阔的平台。在各类学科竞赛中，争取更多

学生在获奖的基础上获得保送生资格。坚持健康第一，推进“阳光体育”运动，培养学生良好的体育锻炼习惯，增强学生体质。重视心理健康教育、社会实践教育，教育学生学会动手动脑、学会生存生活、学会做人做事，增强主动适应社会的能力。

（4）完善评价机制，调动教师积极性

改革、完善评价机制，在追求人本管理的同时追求高效益，对教师教学的评价，既要求教学质量高，也要求教学理念新、教学方法好、师生关系佳；对教师的奖励批评要公平、客观，奖励先进，批评落后，激发教师的工作热情；关注教师特别是青年教师的教学困难点，及时进行指导或帮助，使教师感受到在安顺一中工作的愉快，愿意为学校的发展奉献聪明才智。

（五）教科研工作

1. 教科研工作目标

以“科研兴校”、“科研强师”为指导思想，充分发挥教科研是“教育的第一生产力”和“先进生产力”的功能，规范教科研管理，形成浓厚的科研氛围，以教师成长五年规划、高效课堂教学模式改革为载体，进一步探索实施素质教育的策略和途径，培养学生的创新意识和创造能力，提升教师的科研水平，促进学校教科研工作再上一个新台阶。

2. 教科研工作策略措施

（1）完善务实教研网络，提升科研管理水平

积极推动教育科研向实际应用和为学校发展服务转变，建立、完善教研与教学融为一体的工作机制，创新科研评价和分配激励机制，激活教研热情，营造浓厚的教科研氛围。

建立直接服务于教师发展、开放式的学校教研网络，为教师获得经常性的教学经验交流、教学协作创造良好的环境。通过各类公开课、论文评比、课题研究、学科基本功竞赛、教师成长论坛、教研组活动等，组织教师学习教育理论、教学方法，了解教改信息，增强教师教科研意识，鼓励教师积极主动地开展教育教学研究，唤醒教师的专业发展意识和科学研究意识，形成浓郁的教科研氛围，探索教师专业发展道路，建设一支有较强科研能力的教师队伍。

（2）强化校本专题研讨，形成浓厚教研氛围

教研组、备课组要进一步加强集体备课，做好教学反思，使导学案成为常态，提高教研活动效益。通过开展校本培训、教学基本功比赛、教学反思案例评选、“我的‘责任·担当’教育故事”等主题活动，促进教师专业成长。每个教研组结合本学科的特点，拟定专题进行研究，每学期的校本专题研讨必须解决1-2个本学科存在的问题。教研活动之前，对专题研究要做到有准备、有专人作主讲，其他教师积极参与讨论，专题研讨会上人人发言。教科室要及时展示优秀的专题研讨案例，推广优秀专题。在开展校本专题研讨中，教科室要为教师搭好学习平台、实践平台和反思交流平台。以“一课一评”形式不断进行教改试验，深入进行教学改革，在全校形成浓厚的教研氛围。

（3）重视制度建设与创新，规范过程管理

教研活动定时间、定地点、定内容。制定学校教育科研发展规划，完善教科研管理的各项规章制度，使学校教科研工作规范化、制度化和科学化。制定和完善“教科研立项制度”、“优秀科研成果奖励制度”、“优秀教育教学论文奖励制度”等，鼓励教师承担或参与国家级、省、市级等教科研课

题研究。同时争取在校内以高效课堂教学为总课题的微型课题研究出新成果。人人参与校本课题研究，要把教科研能力作为教师综合考评的考核内容之一，从而大力推进学校教科研工作。学校成立慕课研发中心，探索基础教育阶段慕课开发及应用的新模式，同时培养教师队伍的专业素养，整合优质教育资源，提升学校的办学水平。

（六）教育技术工作

1、教育技术工作目标

整体提升学校教育信息化水平，建成高水平校园网基础设施公共平台，实现高速、安全的校园网全面覆盖校园、公共信息化终端遍布校园；应用系统能较好地满足各方面需求，实现师生电子身份统一认证和校务信息统一采集功能，为管理决策提供依据，为社会服务提供支持；数字资源公共服务平台开放灵活，资源内容丰富、有特色；信息化体制、制度、标准基本完善，资金、人员投入充足，服务体系集成化、精细化；学校各单位信息化资源实现整合，信息化与学校各项活动良好融合；师生信息化素养显著增强，应用水平大幅提高；优质、安全、绿色、和谐、人本的数字化、智能化校园基本建成。

2、教育技术工作策略措施

（1）加大资金投入。继续加大信息网络基础设施、实验装备建设和新书添置的资金投入，建成基础设施设备较为完善的一流校园网络、一流实验室和一流图书馆，不断提升我校教育技术现代化水平。一方面做好现有信息网络、实验器材等基础设施设备的维护，提升现有图书的利用效率，另一方面根据时代发展和学校建设的新需求，及时更新、添置

新设备、新图书。

(2) 落实保障措施。一是组织保障，建立教育技术工作领导小组，健全管理和运行机制，完善各项管理制度、人员岗位职责，做到管理思路清晰、工作方向明确、分工责任落实；二是资金保障，落实专项资金投入，确保每年投入一定的资金，保障学校教育技术项目的顺利进行；三是人员保障，建立一支具有较高教育技术应用能力的教师队伍，确保人员足够、业务精良、具有奉献精神。

(3) 完善资源体系。在学校教育技术基础设施建设已具备一定的硬件条件的前提下，将重点放在软件资源建设上，逐步完善管理、教育、教学、科研、后勤服务所需的信息化、数字化软件管理平台和共享资源库；引进成熟的素材库，完善学校的教育教学资源，使各学科资源优化整合，实现教师之间的资源共享；有针对性地开发专题网站、课件资源库；以网络为核心，以学校网站为载体，整合各类信息技术资源。

(4) 促进办公数字化。提高学校信息处理、工作活动安排、文件收发、公用场地调度等管理功能的信息化水平。以软件为载体，实现学校办公信息化、无纸化的进一步突破，建立互相交流的信息平台；建立信息电子公文收发系统，实现部门与部门、部门与教职工、教职工与教职工之间信息和电子公文的一对一单发、一对多群发、发文跟踪和实时传递功能，使教职工通过任何一台办公电脑都可以收发信息和传递电子公文。

(5) 加强技术培训。建设一支掌握现代教育理论和教育技术的师资队伍。教师是实现教育信息化的主导力量，培训教师是实现教育信息化的关键，根据我校实际，教师的培

训着力于信息技术应用能力与水平的提高，建立多渠道的培训机制，探索符合学科特点的校本化信息技术培训模式。

（七）后勤工作

1. 后勤工作目标

遵循“以人为本、保障一线、服务师生”的后勤工作理念，紧紧围绕学校中心工作，进一步解放思想、转变观念、创新模式、提高质量，建成机制灵活、管理科学、服务优良、效益显著的适应学校发展的后勤系统，为教育教学提供优质可靠的专业化后勤保障。

2. 后勤工作策略措施

（1）强化服务意识，提高服务水平

搞好学校后勤管理，关键的一环是加强队伍建设。要通过调整、培训、招聘等途径，做到人尽其才，人尽其能，打造具有较高专业水平的后勤队伍；通过加强学习和培训，强化服务意识，提升自身素养，提高服务水平；通过完善制度、强化考核，调动后勤人员的工作积极性和创造性，做到工作主动，维修及时，勤俭节约、服务到位。

（2）实施校园扩容改造工程，优化校园环境

根据学校校园面积小，不能满足教育教学需要的时间情况，加快校园扩容改造工程的实施，力争2021年完成扩容改造第一期工程。扩容改造工程竣工之前，主要是在校舍场馆布局上做适当的调整，注重“方便、实用、节俭、效能”等因素，从整体着眼，通盘考虑，对校舍布局主要是教室与教师办公区进行适当调整、改造。

进一步做好校园绿化养护工程，完善校园景点布局和植物养护管理，积极实施班级劳动实践基地建设；增设宣传长

廊、宣传标牌，完善教室、实验室、图书馆等校舍走廊墙面名言警句等的设计安装工作，不断丰富校园环境的文化内涵，推进文化立校，倾力打造学校文化特色。

不断完善校园环境卫生管理制度，使校园环境卫生工作规范化、流程化、制度化，形成校园卫生环境建设长效机制，保持楼道、楼梯、室内地面、室外活动场地、卫生间、校内道路等环境的整洁干净。

（3）完善配套设施，关心师生生活

添置器材设备，完善配套设施，进一步建好教师健身房、教职工活动室、民主党派活动室等，关心教职工身心健康。

进一步做好学生宿舍、食堂、超市的安全管理。做好学生宿舍日常维修和设备更新添置工作，保证学生正常生活；组织食堂工作人员学习食品卫生知识并形成机制，不断提高卫生意识，自觉认识食堂卫生工作的重要性。严格执行操作规程，严把进货原材料质量关，杜绝三无产品进食堂和超市，菜肴、粮油由有资质的配送公司供货，确保食品安全。

（4）强化安保措施，确保校园安全

继续借用地方政府的力量加强学校周边治安管理，积极依靠交警力量有效疏导交通，确保学校前后门道路通畅；进一步完善校园技防设施，加强对教师办公室、学生公寓、食堂、实验室、运动场地等重要场所的视频监控；定期对校园消防设施进行维护保养；定期组织全校师生进行消防灭火和逃生演练，提高防灾减灾的实际能力；规范用电用火，重视日常监管，防患于未然，确保校园安全，确保师生生命财产安全。

第三部分 保障监督机制

学校“2021-2025年”期间发展规划是一个系统工程，为确保规划的科学性、前瞻性、可靠性、可操作性，办公室草拟，听取广大教职员工的意见，经专家论证，教代会通过，最终形成共识。为此设立以下保障条款：

一、组织保障

学校成立发展规划领导小组，充分发挥组织、指导、协调和服务作用。规划领导小组要定期开会，解决重大问题，检查规划实施的进展情况，提出指导性意见。积极寻求政府、上级教育部门、社会和家长的的外部支持。

二、机制保障

加大学校“2021-2025年”期间规划的学习和宣传力度，使全体教职员工了解规划，提升学校的凝聚力和发展力，增强实施规划的权威性、自觉性。各部门要通力合作，保证学校各项工作围绕此规划高效开展。充分发挥群团组织、教代会在学校民主管理方面的职能，促进校务公开，规划落实。

三、物质保障

以学校发展规划为依据，以教育教学工作为重点，科学合理的编制每年预算。充分利用学校现有的固定资产，提高资产使用率。学校设立专项基金用于课程开发、实施和管理，用于师资培训、继续教育、设施配置、信息技术的推广应用与对外交流等。开源节流，勤俭节约，充分利用有限资金创

造最大效益。

安顺市第一高级中学发展规划

2020-2021 学年实施计划

为进一步深入学习贯彻习近平中国特色社会主义思想和十九大精神、习近平总书记系列重要讲话精神及全国全省和市教育大会精神，以“五大发展理念”指导学校教育科学发展，用创新发展理念引领教育创新和创新教育；用协调发展理念引领教育均衡发展；用绿色发展理念引领生命教育和生态教育；用开放发展的理念引领教育开放；用共享发展理念引领教育公平和教育扶贫，不断发展学校办学内涵，办好人民满意的教育。现依据国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要，遵循教育规律，有序推进学校五年发展规划的分步实施，结合学校发展实际，制定我校发展规划 2020-2021 学年实施计划：

一、总体目标

依据学校 2021—2025 年发展规划总体目标，着眼于学生和学校的可持续发展，充分发挥我校的办学优势，以办人民满意教育为目标，以推进素质教育和保持优势发展、开拓多元发展道路为着力点，以提升内涵和实施“高效课堂、有效作业”为抓手，以深化新课改为突破口，进一步转变教育观念，深化教育教学和人事制度改革。全方位推行精致化管理，强化责任意识，力求领导班子、教职工队伍建设再上新台阶，德育工作再上新台阶，教育教学工作再创新佳绩，多元办学实力实现新跨越。

根据《中共安顺市委 安顺市人民政府关于加快新时代教育强市的意见》和《安顺市第一高级中学迎接省示范性普通高中复评或升类评估工作实施方案》，充分发挥我校作为省级示范性高中学校的示范、辐射作用，力争 2021 年我校成功创建成省一类示范性普通高中。

二、具体目标及措施

（一）学校管理

1. 学校管理目标（责任部门：党总支、校长室；责任人：董英华）

遵循“管理高效”的指导思想，进一步完善以党总支监督保证，教代会民主参与下的校长负责制，在科学决策的民主性、合理性、公正性、公开性，管理网络的现代化和激励机制的实效性上上一个新的台阶，完善学校各机构管理功能，进一步建立有序、和谐、民主、高效的学校制度，以人为本，提倡“法治”，注重“德治”，讲究“情治”。进一步形成坚强、奉献、进取、自信的校园氛围和依法治校、文化立教、规范办学、高效管理的新局面。以推进“责任·担当”教育为契机，通过校园“责任·担当”文化的濡染、熏陶、铸塑“责任·担当”校魂，旨在实现精神与人、文化育人、环境育人、活动育人，全方位、多渠道地营造“责任·担当”文化场。

2. 学校管理策略措施（责任部门：党总支、校长室；责任人：董英华）

（1）进一步规范办学行为（责任科室：办公室、教务科；责任人：齐顾涛、程垚）

按照教育规律和学生身心发展规律办学，追求办学指导思想的高境界。在规范办学行为、控减过重学业负担上有所作为。切实实行校长责任制，充分发挥党总支的政治核心作用和教代会在学校民主管理中的监督作用，坚持校务公开制度和行政例会制度，遵守议事规则，不断加强学校行政队伍的思想建设、组织建设、作风建设和制度建设，深入开展调查研究，不断改进工作作风。提高教师课堂教学效率和质量，教师不得从事有偿家教。严格执行省教育厅和市教育局规范办学的有关要求，保障学生每天一小时体育锻炼时间足够的休息时间，尊重学生有益的兴趣爱好，积极引导学生开展社团活动和社会实践活动等。

（2）完善精细化和人性化有机结合的学校管理机制
（责任科室：办公室、教务科；责任人：齐顾涛）

根据学校实际情况，完善各部门精致化管理制度、方案和各项工作的流程，构建精致化管理长效机制，大力推进科室制度文化建设。完成新一届中层干部选拔聘任工作；

不断完善各项工作考核评价制度，健全对教师、科室、年级组、教研组和备课组的考核评价机制，完成第三轮岗位聘任工作；

完善实施绩效工资方案，进一步形成多劳多得、优劳优酬的工资分配制度。

（3）完善学校发展议事制度，推进民主管理建设工作
（责任科室：工会、办公室、政教科；责任人：齐顾涛、肖邦祥）

召开十届十一次教代会，审议校长的年度工作报告，评议、监督学校领导班子成员及中层管理人员，调动各方面的积极性，同心同德，依法办学，规范治教；

进一步加强与家长、社区的联系。在学校现有的“家长学校”成功运作的基础上，邀请“家长代表”、“社区代表”、“教育界知名人士”等成员来校公议学校发展大事，做到有计划、有步骤、有内容，形成制度；

进一步拓展校长等学校领导与教师、学生的沟通交流渠道，定期召开不同层次的教师座谈会、学生座谈会，听取教师、学生的意见和建议，不断改进工作，推进民主化、科学化管理过程。

（4）积极拓宽对外交流渠道，扩大教育对外开放（责任科室：办公室、教务科；责任人：齐顾涛、程垚）

进一步加强与青岛五十八中、上海曹杨二中、云南曲靖一中教育教学合作交流，在开放交流中，吸收先进的办学理念、办学经验，进一步提高我校的办学成效。

（5）加强党建工作，充分发挥党总支的战斗堡垒作用（责任科室：各党支部、办公室；责任人：肖邦祥、齐顾涛）

认真开展全体党员“两学一做”活动，发挥各支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用；做好学校发展党员工作，提高党员整体素质；不断加强党风廉政建设，健全教育、监督、惩治相结合的预防和惩治腐败体系，全面推行学校校务公开，强化学校廉政风险防范机制。

（二）队伍建设

1. 队伍建设目标（责任部门：党总支、校长室；责任人：程垚）

以教师专业化建设为抓手，以“省级校本研修示范学校建设”为载体，建设一支具有敬业、奉献、责任、担当、自信的一中精神和有良心、有责任感、有本领的教师队伍，教

师要有强烈的质量意识、效率意识、创新意识和服务意识，不断提高教学业务水平，成为一支会教书、会育人、会教研的高质量的队伍。培养教授级高级教师或省特级教师1-2人，市级名教师5人左右，加大优秀中青年教师培养力度。

2. 队伍建设策略措施

(1) 强化师德教育，提高师德修养（责任部门：党总支、校长室；责任科室：政教科、教务科；责任人：肖邦祥、程垚）

加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。认真开展“做四有好老师 促学生健康成长”、“五讲五比一满意”等师德师风教育活动着力培养师生的“责任·担当”主体意识，发扬“坚强、奉献、进取、自信”的一中精神，鼓励每一位教师争当有“方向感、责任感、约束感、成就感、幸福感”的“五感”教师。

要完善以质量和贡献为导向的教师评价机制，坚持师德考核与业务考核并重，把师德考核结果作为教师聘用、晋升晋级、评优评先的重要依据。

(2) 注重实践磨练，建好干部队伍（责任部门：党总支、校长室；责任科室：办公室；责任人：齐顾涛）

要不断完善学校各级干部的聘用制度，在教育教学实践和管理实践中考察、培养、磨练干部，完成新一届中层干部选拔聘任工作；完善对各级干部的民主监督与考评制度。真正做到能上能下，使各级干部真正成为师德建设的表率、教学业务的模范、学校管理的能手和教师生活上的贴心人。

(3) 创设展示平台，优化发展梯队（责任部门：党总支、校长室；责任科室：科教科、教务科；责任人：程垚）
积极实施“安顺市第一高级中学教师专业成长发展规

划”，引导中年教师发展自己的专业优势与特色，促进老年教师活到老、学到老、研到老；

继续推进“青蓝工程”，9月份开展“老带新”结对活动及“青年教学能手”表彰活动，充分发挥中老年教师的传帮带作用，加大青年教师的培养力度，加快青年教师的成长速度；

继续开展“课堂大比武”活动，充分展示优秀教师的风采，推进教师之间的比、学、赶、超，提高青年教师的教學能力，使优秀青年教师脱颖而出；

进一步完善对教师的考核机制，激励先进者，淘汰落后者，真正做到能进能出。

进一步推进“名师工程”向纵深发展，充分发挥各级名师的示范作用，争取更多教师进入省、市教育名师行列。

积极推荐优秀教师承担省、市各类公开课，提升我校优秀教师的知名度；积极寻求机会，主动创设展示平台，让更多教师一展身手，促使全体教师在业务上奋发向上，精益求精；要把德才兼备、后劲十足的青年教师列入各级学科带头人、骨干教师的培养对象，加快培养步伐。

（三）德育工作

1. 德育工作目标（责任部门：党总支、校长室；责任人：程垚）

把立德树人作为教育的根本任务，以培养合格的现代中国公民和国家现代化建设人才为目标，以弘扬以爱国主义为核心的民族精神为抓手，以爱我母校为切入点，积极开展各项德育活动，在活动中渗透德育教育，促进学生树立民族自尊心、自信心和自豪感，激励学生为报效祖国、服务现代化

建设而勤奋学习。以推进“责任·担当”教育，自觉追求“五有”，即心中有他人、眼中有集体、心中有祖国、心中有他人、心中有未来。

2. 德育工作策略措施

(1) 完善德育管理模式（责任部门：党总支、校长室；责任科室：政教科；责任人：程垚）

学校德育工作采取党总支领导，分管校长指导，政教科规划，年级组、班级具体操作的运行模式。定期召开有关德育会议和德育研讨活动。政教科出台学校德育计划、德育活动内容与框架，年级组负责本年级相应的一些德育活动，班主任负责班级德育工作，举办主题班会及开展系列化德育活动。完善学校——政教科——年级组——班主任四级管理模式，使学校德育工作有序开展。

(2) 注重发挥两个德育渠道的作用（责任部门：党总支、校长室；责任科室：政教科；责任人：程垚）

一是继续做好“道德讲堂”，充分发挥“道德讲堂”的育人功能。二是继续开展好“明礼知耻·崇德向善”等活动丰富多彩的主题德育实践活动，以校园体育艺术节、“五四”青年节、纪念“一二九”运动等传统节日纪念活动、法制讲座、社会实践活动、国旗下讲话、思想政治课、班会课等为德育主渠道。三是以学科渗透、社团活动、文艺晚会等为重要的德育辅助渠道，注重挖掘各学科的德育资源，发挥社团活动、文艺晚会等的德育渗透功能。四是组织师生开展感悟“责任、担当”理念与古槐文化论坛和各级各类征文比赛，充分利用宣传牌、横幅、校园网、橱窗、校园广播、论坛、校报等多种形式，真正让“培养有责任、有担当的人”的教育理念入耳、入脑、入心、如行。每门学科、每个社团的活

动等都要有计划、有内容地开展德育渗透工作，使学生时时处处沐浴在德育中。

（3）抓好德育队伍建设，完善德育教育网络（责任部门：党总支、校长室；责任科室：政教科；责任人：程垚）

抓好德育队伍建设，完善学校、家庭、社会一体的德育教育网络，发挥“三个阵地”作用。一是抓好德育队伍建设。通过举办班主任培训讲座、班主任论坛，召开德育专题研讨会，组织班级管理工作经验交流会等，强化班主任培训工作，特别要重视年轻班主任的培养，不断提高班主任队伍的专业化水平，增强德育工作原动力。重视德育科研队伍的培养，有计划、有意识培养德育科研人员，开展德育课题研究，汇编班主任工作案例集、论文集，切实提升德育队伍的“软实力”。二是加强家校联系，充分发挥家庭教育在德育工作中的作用；三是进一步开发利用德育基地，确保学生校外德育教育的机会。综合利用，充分发挥“三个阵地”的作用，即学校德育主阵地作用，家庭德育实效性作用，校外德育基地延伸教育作用。

（4）认真开展五个重点教育，提高德育工作实效性（责任部门：党总支、校长室；责任科室：政教科；责任人：程垚）

在新一轮发展中，学校进一步强化德育工作，结合学校实际情况，在加强劳动教育、安全教育、生命教育、国防教育的同时，重点做好六个方面的工作：一是加强社会责任感教育，弘扬以爱国主义为核心的民族精神，培养学生服务国家服务人民的社会责任感。二是加强理想信念教育，用中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值观引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。三是加强道德教育，

围绕“弘扬传统文化，构建和谐校园”，以“诚信”为重点，强化社会主义道德修养和中华传统美德修养。四是加强行为规范养成教育，以文明守纪为中心，以养成教育为抓手，强化行为规范的养成。五是加强心理健康教育，创建学生心理发展中心。依据当代学生的心理特点，开展相应活动，促进学生人格健康发展。六是鼓励学生严谨、理智、自主，带着“责任·担当”做人、学习与生活，以自己的智慧与汗水带来进步、发展与成功，以“责任·担当”赢得未来。

（四）教学工作

1. 教学工作目标（责任部门：党总支、校长室；责任人：程垚）

深入推进新课程改革，进一步促进理念更新，凸显办学特色，改革教学方法，创新教学模式，开发校本课程，认真总结归纳，强化理论学习，实现学生和学校可持续发展。

2. 教学工作策略措施

（1）规范课程设置，开发校本教材（责任部门：党总支、校长室；责任科室：教务科、科教科；责任人：程垚）

学校在课程设置安排上强化规范，开齐开足开好国家和地方课程。重视校本课程开发，强化课程教学管理，在已开发校本教材的基础上，进一步丰富、完善校本教材，实现校本教材系列化，开设更多的拓展课和探究课。在学生中开展“素质教育行动计划”、“人生规划导航”等活动，促进学生全面发展。

（2）细化教学管理，提高课堂效益（责任部门：党总支、校长室；责任科室：教务科；责任人：程垚）

教务科加强对教学各环节的管理，对教学的管理工作做

到精细化、规范化，了解每一门学科、每一个教师的基本情况，关注教师的教学，关心教师的工作，关爱教师的成长。完善教学常规管理，加强教学六认真检查。全校教师本学年做到“五个一”，即：拥有一个学科研究专题或小课题，写一份富有创意的教案，上一堂研究式的交流课，写一篇教学心得，读一本教学理论著作，以提高教师的理论水平和实践技能，提高课堂教学的有效性。

（3）加强质量监控，提升学生素质（责任部门：党总支、校长室；责任科室：科教科、教务科；责任人：程垚）

以“高效课堂，有效作业”为抓手，提高教育质量，走内涵发展之路，追求全方位育人的高质量。教学管理重心下移，实行年级组管理实体制、年级组主任负责制，明确年级组主任是年级教育教学质量的第一责任人。鼓励全体教师关注、反思、改进课堂教学，以调动学生积极性、激发学习兴趣为中心，全面深化课堂教学改革。努力实现教学模式、教学方法和学习方式的最优化，最大限度地利用好有限的教学时间，提高课堂教学效率。开展尖子生打造、落后生辅导、学科竞赛辅导、特长生训练等，进行因材施教，为学生个性化发展提供更为宽阔的平台。在各类学科竞赛中，争取更多学生在获奖的基础上获得保送生资格。坚持健康第一，推进“阳光体育”运动，培养学生良好的体育锻炼习惯，增强学生体质。重视心理健康教育、社会实践教育，教育学生学会动手动脑、学会生存生活、学会做人做事，增强主动适应社会的能力。

（4）完善评价机制，调动教师积极性（责任部门：党总支、校长室；责任人：程垚）

改革、完善评价机制，在追求人本管理的同时追求高效

益，对教师教学的评价，既要求教学质量高，也要求教学理念新、教学方法好、师生关系佳；对教师的奖励批评要公平、客观，奖励先进，批评落后，激发教师的工作热情；关注教师特别是青年教师的教学困难点，及时进行指导或帮助，使教师感受到在安顺一中工作的愉快，愿意为学校的发展奉献聪明才智。

（五）教科研工作

1. 教科研工作目标（责任部门：党总支、校长室；责任科室：科教科；责任人：程垚）

以“科研兴校”、“科研强师”为指导思想，充分发挥教科研是“教育的第一生产力”和“先进生产力”的功能，规范教科研管理，形成浓厚的科研氛围，以教师成长五年规划、高效课堂教学模式改革为载体，进一步探索实施素质教育的策略和途径，培养学生的创新意识和创造能力，提升教师的科研水平，促进学校教科研工作再上一个新台阶。

2. 教科研工作策略措施

（1）完善务实教研网络，提升科研管理水平（责任部门：党总支、校长室；责任科室：科教科；责任人：程垚）

积极推动教育科研向实际应用和为学校发展服务转变，建立、完善教研与教学融为一体的工作机制，创新科研评价和分配激励机制，激活教研热情，营造浓厚的教科研氛围。建立直接服务于教师发展、开放式的学校教研网络，为教师获得经常性的教学经验交流、教学协作创造良好的环境。

通过各类公开课、论文评比、课题研究、学科基本功竞赛、教师成长论坛、教研组活动等，组织教师学习教育理论、教学方法，了解教改信息，增强教师教科研意识，鼓励教师

积极自觉地开展教育教学研究，唤醒教师的专业发展意识和科学研究意识，形成浓郁的教科研氛围，探索教师专业发展道路。

（2）强化校本专题研讨，形成浓厚教研氛围（责任部门：党总支、校长室；责任科室：科教科；责任人：程垚）

教研组、备课组要进一步加强集体备课，做好教学反思，使导学案成为常态，提高教研活动效益。通过开展校本培训、教学基本功比赛、教学反思案例评选、“我的‘责任·担当’教育故事”等主题活动，促进教师专业成长。

每个教研组结合本学科的特点，拟定专题进行研究，本学期的校本专题研讨必须解决1-2个本学科存在的问题。教研活动之前，对专题研究要做到有准备、有专人作主讲，其他教师积极参与讨论，专题研讨会上人人发言。科教科要及时展示优秀的专题研讨案例，推广优秀专题。在开展校本专题研讨中，教科室要为教师搭好学习平台、实践平台和反思交流平台。以“一课一评”形式不断进行教改试验，深入进行教学改革，在全校形成浓厚的教研氛围。

（3）重视制度建设与创新，规范过程管理（责任部门：党总支、校长室；责任科室：科教科；责任人：程垚）

教研活动定时间、定地点、定内容。制定学校教育科研发展规划，完善教科研管理的各项规章制度，使学校教科研工作规范化、制度化和科学化。制定和完善“教科研立项制度”、“优秀科研成果奖励制度”、“优秀教育教学论文奖励制度”等，鼓励教师承担或参与国家级、省、市级等教科研课题研究。同时争取在校内以高效课堂教学为总课题的微型课题研究出新成果。人人参与校本课题研究，把教科研能力作为教师综合考评的考核内容之一，从而大力推进学校教科研

工作。学校成立慕课研发中心，探索基础教育阶段慕课开发及应用的新模式，同时培养教师队伍的专业素养，整合优质教育资源，提升学校的办学水平。

（六）教育技术工作

1、教育技术工作目标（责任部门：党总支、校长室；
责任科室：科教科、总务科、办公室；责任人：程垚、季维）

建设高水平校园网基础设施公共平台，力争实现高速、安全的校园网全面覆盖校园、公共信息化终端遍布校园；

应用系统能较好地满足各方面需求，力争实现师生电子身份统一认证和校务信息统一采集功能，为管理决策提供依据，为社会服务提供支持；

数字资源公共服务平台开放灵活，资源内容丰富、有特色；

信息化体制、制度、标准基本完善，资金、人员投入充足，服务体系集成化、精细化；

学校各单位信息化资源实现整合，信息化与学校各项活动良好融合；师生信息化素养显著增强，应用水平大幅提高；建设优质、安全、绿色、和谐、人本的数字化、智能化校园。

2、教育技术工作策略措施（责任部门：党总支、校长室；责任科室：科教科、总务科、办公室；责任人：程垚、季维）

（1）加大资金投入。继续加大信息网络基础设施、实验装备建设和新书添置的资金投入，建设基础设施设备较为完善的一流校园网络、一流实验室和一流图书馆，不断提升我校教育技术现代化水平。一方面做好现有信息网络、实验器材等基础设施设备的维护，提升现有图书的利用效率，另

一方面根据时代发展和学校建设的新需求，及时更新、添置新设备、新图书。

（2）落实保障措施。一是组织保障，建立教育技术工作领导小组，健全管理和运行机制，完善各项管理制度、人员岗位职责，做到管理思路清晰、工作方向明确、分工责任落实；二是资金保障，落实专项资金投入，确保每年投入一定的资金，保障学校教育技术项目的顺利进行；三是人员保障，建立一支具有较高教育技术应用能力的教师队伍，确保人员足够、业务精良、具有奉献精神。

（3）完善资源体系。在学校教育技术基础设施建设已具备一定的硬件条件的前提下，将重点放在软件资源建设上，逐步完善管理、教育、教学、科研、后勤服务所需的信息化、数字化软件管理平台和共享资源库；引进成熟的素材库，完善学校的教育教学资源，使各学科资源优化整合，实现教师之间的资源共享；有针对性地开展专题网站、课件资源库；以网络为核心，以学校网站为载体，整合各类信息技术资源。

（4）促进办公数字化。提高学校信息处理、工作活动安排、文件收发、公用场地调度等管理功能的信息化水平。以软件为载体，实现学校办公信息化、无纸化的进一步突破，建立互相交流的信息平台。

（5）加强技术培训。根据我校实际，教师的培训着力于信息技术应用能力与水平的提高，建立多渠道的培训机制，探索符合学科特点的校本化信息技术培训模式。

（七）后勤工作

1. 后勤工作目标（责任部门：党总支、校长室；责任

科室：总务科、政教科；责任人：季维、程垚）

遵循“以人为本、保障一线、服务师生”的后勤工作理念，紧紧围绕学校中心工作，进一步解放思想、转变观念、创新模式、提高质量，建成机制灵活、管理科学、服务优良、效益显著的适应学校发展的后勤系统，为教育教学提供优质可靠的专业化后勤保障。

2. 后勤工作策略措施

（1）强化服务意识，提高服务水平（责任部门：党总支、校长室；责任科室：总务科；责任人：季维）

搞好学校后勤管理，关键的一环是加强队伍建设。通过调整、培训、招聘等途径，做到人尽其才，人尽其能，打造具有较高专业水平的后勤队伍；通过加强学习和培训，强化服务意识，提升自身素养，提高服务水平；通过完善制度、强化考核，调动后勤人员的工作积极性和创造性，做到工作主动，维修及时，勤俭节约、服务到位。

（2）实施校园扩容改造工程，优化校园环境（责任部门：党总支、校长室；责任科室：总务科；责任人：季维）

加快校园扩容改造工程的实施，做好扩容改造第一期工程前期准备工作。扩容改造工程竣工之前，主要是在校舍场馆布局上做适当的调整，注重“方便、实用、节俭、效能”等因素，从整体着眼，通盘考虑，对校舍布局主要是教室与教师办公区进行适当调整、改造。

进一步做好校园绿化养护工程，完善校园景点布局和植物养护管理，积极实施班级劳动实践基地建设；

增设宣传长廊、宣传标牌，完善教室、实验室、图书馆等校舍走廊墙面名言警句等的设计安装工作，不断丰富校园环境的文化内涵，推进文化立校，倾力打造学校文化特色；

不断完善校园环境卫生管理制度，使校园环境卫生工作规范化、流程化、制度化，形成校园卫生环境建设长效机制，保持楼道、楼梯、室内地面、室外活动场地、卫生间、校内道路等环境的整洁干净。

（3）完善配套设施，关心师生生活（责任部门：党总支、校长室；责任科室：总务科；责任人：季维）

添置器材设备，完善配套设施，进一步建好教师健身房、教职工活动室、民主党派活动室等，关心教职工身心健康。

进一步做好学生宿舍、食堂、超市的安全管理。做好学生宿舍日常维修和设备更新添置工作，保证学生正常生活；组织食堂工作人员学习食品卫生知识并形成机制，不断提高卫生意识，自觉认识食堂卫生工作的重要性。严格执行操作规程，严把进货原材料质量关，杜绝三无产品进食堂和超市，菜肴、粮油由有资质的配送公司供货，确保食品安全。

（4）强化安保措施，确保校园安全（责任部门：党总支、校长室；责任科室：总务科、政教科；责任人：季维）

继续借用地方政府的力量加强学校周边治安管理，积极依靠交警力量有效疏导交通，确保学校前后门道路通畅；进一步完善校园技防设施，加强对教师办公室、学生公寓、食堂、实验室、运动场地等重要场所的视频监控；定期对校园消防设施进行维护保养；定期组织全校师生进行消防灭火和逃生演练，提高防灾减灾的实际能力；规范用电用火，重视日常监管，防患于未然，确保校园安全，确保师生生命财产安全。

三、保障措施

（一）**组织保障**（责任部门：党总支、校长室；责任科室：各科室；责任人：董英华）

学校成立发展规划领导小组，充分发挥组织、指导、协调和服务作用。规划领导小组要定期开会，解决重大问题，检查规划实施的进展情况，提出指导性意见。积极寻求政府、上级教育部门、社会和家长的的外部支持。

（二）机制保障（责任部门：党总支、校长室；责任科室：各科室；责任人：季维）

加大学校“2018-2027年间”期间规划的学习和宣传力度，使全体教职工了解规划，提升学校的凝聚力和发展力，增强实施规划的权威性、自觉性。各部门要通力合作，保证学校各项工作围绕此规划高效开展。充分发挥群团组织、教代会在学校民主管理方面的职能，促进校务公开，规划落实。

（三）物质保障（责任部门：党总支、校长室；责任科室：各科室；责任人：季维）

以学校发展规划为依据，以教育教学工作为重点，科学合理的编制每年预算。充分利用学校现有的固定资产，提高资产使用率。学校设立专项基金用于课程开发、实施和管理，用于师资培训、继续教育、设施配置、信息技术的推广应用与对外交流等。开源节流，勤俭节约，充分利用有限资金创造最大效益。