

产教融合型试点企业

# 校企合作、产教融合三年规划

---

常熟市龙腾特种钢有限公司

2022 年 4 月

# **产教融合型试点企业校企合作、产教融合三年规划**

## **一、建设背景**

为进一步推动和深化产教融合和校企合作，充分发挥企业在技术技能人才培养和人力资源开发中的重要主体作用，强化产教融合型企业带动引领示范作用，根据国家发改委和教育部关于《建设产教融合型企业实施办法（试行）》（发改社会〔2019〕590号）和《江苏省人民政府关于深化产教融合的实施意见》（苏政办发〔2018〕48号）精神，结合公司“十四五”发展战略和校企合作实际，科学合理规划、健全规范管理制度，扎实有序的推进产教融合，在校企合作工作中勇于创新，积极探索，以谋求企业、学校、学生三方共赢，为地方经济社会发展和百姓向往的共同富裕美好生活创造更大的贡献。为进一步做实做细产教融合工作，现结合公司实际，对未来三年产教融合、校企合作工作规划如下。

## **二、发展思路**

未来三年，公司将进一步巩固以往校企合作所取得的成果，充分利用各种资源，着力解决制约校企合作中的各种困难和问题，积极探索校企深度融合的办学模式，坚持企业与学校“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的校企合作方针，努力实现校企人才共享、设备共享、技术共享、文化互补、管理互通的深度校企合作关系，全面提升学校办学能力、企业的市场竞争力和社会影响力。

## **三、合作院校**

北京科技大学、东北大学、江苏科技大学、常熟理工学院、苏州职业大学、江苏省常熟职业教育中心校、常熟市滨江职业技术学校等。与北京科技大学共同创办“龙腾特钢·北科大创新发展研究院”，与江苏省常熟职业教育中心校共同创办企业学院，与常熟市滨江职业技术学校共同举办“龙腾特钢现代学徒制培训班”，与常熟理工学院、苏州职业大学共同举办“龙腾特钢本科班”和“龙腾特钢大专班”等。

#### **四、预期目标**

(一) 通过与北京科技大学共同创办的“龙腾特钢·北科大创新发展研究院”这个平台，着力解决公司全体员工在“技术创新、小改小革”中遇到的痛点、难点问题，把这些问题立项成为课题来加于研究，依托北京科技大学、东北大学、江苏科技大学及常熟理工学院浓厚的专家师资队伍，融入我们企业的专业技术人员，分课题、分项目成立技术攻关小组，通过理论学习研究、技术攻关、学术交流等形式，不断拓宽企业各类人才的视野，促进企业自主研发能力的提高，从而全面提升企业的整体市场竞争力。

(二) 通过与常熟理工学院、苏州职业大学校企合作中的“成人教育”“开放教育”等模式，不断提高企业管理人员和技术骨干的理论知识、专业素养和学历水平，计划每年通过学校培训 10—20 名企业管理人员，40—50 名技术骨干，提升 100 多名员工的学历层次。

(三) 通过与江苏省常熟职业教育中心校共同创办的“企业学院”和与常熟市滨江职业技术学校共同举办的“现代学徒制培训班”，每年引进近 200 名专业对口的学生进入企业实习、实训，让学生提前了

解岗位工作内容、熟悉生产设备，掌握基本职业技能，增进企业认同感，从而提高学生就业率和创业成功率。同时缩短企业新员工培训周期及培训成本，亦可缓解企业阶段性生产人员紧缺问题。

（四）依托企业学院为退伍军人、外来农民工、返乡人员、贫困户等人员提供技能、技术培训和科普教育，让他们具备就业岗位所需要的技能、技术，同时也为企业培养一批品德高尚、技能精湛的专业技能型人才，为“六稳六保”工作和百姓所向往的富裕美好生活作出贡献。

## 五、合作内容及方式

### （一）科研合作不断提升企业科创水平

借助高校的科研师资力量，充分利用双方现有实验室、技术中心等平台，在科技前沿、技术示范应用方面开展合作，如：国家、省部级、地方等课题项目的联合申报，新产品、新技术的共同开发及生产过程中难题的攻克等。

利用高校和企业在人才技术、网络技术、示范基地、实训场地等优势，开展技术研讨活动，邀请相关领域的行家能手，分享科技资讯、创业经验、市场动态等信息，以更好地开阔视野，启发思路，学术交流等形式，如：学术讨论会、学术座谈会、学术报告会，以及学术性互访、讲学、参观、考察等。

### （二）产教融合为企业发展奠定人才基础

依据公司“十四五”规划发展目标，不断优化人力资源规划与管理，强化人才培养，着力办好“企业学院”，继续开展好龙腾特钢现

代学徒制项目，计划每年招收 200 名左右学生进行现代学徒制培养，为企业发展长期输送高素质、高技能人才。利用学校教育资源和优势，通过企业新型学徒制、技能大赛、技能等级自主认定等多种形式开展员工技能培训与提升。

公司将产教融合发展作为企业战略发展的重要举措，融入到企业管理的各个方面，健全完善学生到企业实习、实训的各项制度，发挥好“企业学院”生产性实训基地和学校学徒中心的作用，积极探索构建国内一流、产学研一体的公共实习实训平台。

聚焦先进制造岗位要求，进一步优化现代学徒制教育培养方案，丰富企业承担课程教育内容，加强师资队伍建设，选拔既有理论知识，又有丰富实践经验的工程师和高技能人才担任企业导师，着力培养高素质、高技能的复合型人才

联合滨江职业技术学校、常熟职业教育中心校在技术性、实践性较强的加工制造类专业，全面推行现代学徒制和企业新型学徒制，推动学校招生和企业招工相衔接，明确学生学徒“双重身份”，强化学校和企业“双主体”实施，推进学历与技能并重的人才培养模式。推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式，联合学校共同开发项目课程，现代学徒制项目校企联合开发课程资源不少于 50%。

实施职业学校“双师型”、“一体化”教师队伍建设计划，完善“双师型”、“一体化”教师企业实践管理办法，完善职业学校和高等院校教师实践假期制度，支持在职教师定期到企业实践锻炼。联合学校共同组建产教融合教学创新团队，在职业院校内挂牌成立企业大

师工作室，培育校企教学创新团队 1—2 个。企业导师数量与学校相关专业教师数量大体相当。

### （三）书证融通，让“1+X”走向“1”中有“X”

深化复合型技能技术人才培养培训模式，加快推进教育部“1+X”证书制度试点工作，制订工作方案和具体管理办法。鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，换届企业用工结构性矛盾。各类职业技能等级证书具有同等效力，持有证书人员享受同等待遇。与学校共同落实学历教育与培训并举的法定职责，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，面向在校学生和企业人员开展职业培训，畅通技术技能人才职业发展通道，鼓励其持续获得适应企业发展所需的其他职业培训证书。完成“1+X”证书考核 200 人以上，完成员工技能培训 3000 人以上。

### （四）拓宽产教供需渠道，助推企业高质量发展

围绕“减碳、绿色、创新、智能制造”发展方向制定深化产教融合发展战略计划，开展人才需求预测、校企合作对接、教育教学指导、职业技能鉴定、人才培养标准制定和质量评价体系等工作，构建对接供需、精准服务、规范运作的产教服务平台，科学制定职工学历进修奖励办法，对参加培训提升技能等级并获得相应职业资格证书的职工实施每月补贴。加强企业技术中心、企业学院创新平台建设，做好重点实验室、龙腾特钢·北科大创新发展研究院等产教融合型基地建设。

## 六、保障措施

### （一）健全组织机构

校企双方共同成立产教融合、校企合作领导小组。由主要负责同志任领导小组正、副组长，各对应部门负责人为工作组成员。领导小组下设办公室，办公室负责规划编制、立项、实施和协调管理等工作，确保规划目标和责任的顺利落实。

## （二）完善制度保障

在工作领导小组的组织下，研究制定相关的规章和制度，将产教融合与校企合作相关工作制度化、规范化。对工作的程序、内容、进度安排、资金使用等进行明确规定，按照工作规划要求，具体落实任务和责任人，严格按照各阶段进展情况。使工作有制度、有计划、有步骤、有检查、有记录、有奖惩。

## （三）规范工作流程

要进一步规范校企合作工作流程，完善校企合作协议，明确校企双方的职责，规范双方的行为，保障学生、企业、学校的合法权益。合作双方要建立定期交流沟通机制，就人才培养、项目实施、学生实训、学术交流等过程进行不断加以改进，以便更好的提高学生专业水平和实践能力。

