

# 安国市职教中心

## 中药专业人才培养方案

### 一、培养目标及人才规格

#### (一) 培养目标

本专业培养具备中药学基础理论、基本知识、基本技能以及与其相关的中医学、药学等方面的知识和能力，能在中药生产、检验、流通和使用领域从事中药调配、中药销售与用药指导、中药采购、药房经营管理等工作的高素质技术技能人才。

#### (二) 毕业生去向及工作范围

毕业后能够从事各级医疗卫生服务机构、药品检验机构、药品生产企业和药品流通领域的中药检验、制剂、开发、临床合理用药和管理等方面工作。

序号	就业岗位	职业资格
1	中药饮片厂（各岗位）	中药炮制中级工
2	中药制药企业	中药炮制中级工
3	药店营销员	中药炮制中级工
4	医院药房	中药炮制中级工
5	中药、中成药营销员	中药炮制中级工
6	中药炮制工	中药炮制中级工
7	仓库管理员	中药炮制中级工

#### (三) 招生对象及修业年限

从统一招生考试中招收初中程度或具有同等学历的学生，学制三年。

#### (四) 毕业生素质要求

素质名称	内涵要求	培养途径
思想道德素质	坚信马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是解决中国问题的科学理论，树立科学的世界观、人生观和价值观。	理论课和实践课、“思政课”、素质拓展教育课及活动、综合教育活动等
	热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，坚持正确的政治方向，爱祖国、爱人民，坚持社会主义道路，坚持党的“一个中心，两个基本点”的基本路线。	
	做遵纪守法和为人民服务的好公民；做“四有新人”，具备良好的社会公德，家庭美德，树立正确的就业观和职业观，具有严谨、务实、诚信、敬业的职业道德。	
文化素质	能够熟练应用语言文字，清晰准确地进行信息、思想、情感的传递，表达和交流；具有文学艺术、美学修养。能够正确认识和分析当今时代有关问题。	在理论和实践课中融入人文知识、人文思维、人文方法和人文精神、素质拓展教育课及活动

业务素质	具有所必须的人文社会科学基础知识；具有一定的中医药基础理论的基本知识；具有中药化学成分的提取、分离和检测的基本原理和技能，具有中药质量鉴定分析的基本理论和技能；具有中药炮制加工、制剂制备和制剂分析的基本理论与技能；具有药事管理的法规、政策与营销的基本知识；具有现代市场营销的基本理论和基本技能。	相关理论课、专业技术基础课、专业综合技术课及综合技术技能实训等
身心素质	身心健康、能控制自身心理情趣，具有体育卫生和运动保健素养，体魄良好，体能达到规定标准。	体育课、综合教育活动，素质拓展教育课及活动

### （五）毕业生能力要求

#### 1、通用能力：

##### （1）英语应用能力：

具备阅读和翻译本专业一般英文资料的能力，具备基本的日常口语交谈的能力。

##### （2）计算机应用能力：

具有一定的计算机操作能力，具有利用计算机网络搜集信息、处理信息的能力。

##### （3）就业创业能力：

获取求职信息的能力，撰写求职自荐书的能力，求职答辩

能力；签订劳动合同的能力。

(4) 社交能力：

交往与组织的能力；解决矛盾的能力。

2、专业基本技能：

(1) 应用中医中药学知识的能力：

A具有一定的中医学和临床中医学知识，具有对常见病、多发病的识别能力。

B具有常用中药真伪、优劣鉴别和检测的基本技能。

C具有常用中药加工炮制的基本操作技能。

D具有中成药剂型和典型剂型生产的基本技术。

E具有调剂配方的能力。

F具有中药管理和正确执行药事法规的能力。

G掌握中药仓库的日常管理工作。

H掌握中成药的不同剂型及制药流程。

(2) 应用化学知识和技能操作的能力：

具有扎实化学理论知识，具备一定的化学技能操作能力和分析仪器的使用能力，具有常见中药有效成分的提取、分离、检识和结构测定的理论和技能。

(3) 分析处方的能力：

A具有分析处方功效与主治的能力。

B具备审核处方的能力。

## 二、课程名称及要求

### 1、公共课

#### (1) 语文

本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。旨在通过课堂教学和课外实践，进一步巩固和扩展学生必须的语文基础知识，努力提高学生的阅读理解能力、口语交际能力、应用写作能力以及培养学生发现问题和解决问题的能力，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，为全面提高学生基本素质，增强综合职业能力和适应能力奠定基础。

### （2）数学

本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。培养学生的计算技能、计算工具使用方法和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力；引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。

### （3）英语

中等职业学校英语课程要在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。

### （4）职业生涯规划

职业生涯规划是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

#### (5) 心理健康

培养学生自重、自爱、自尊、自信的独立人格及对自我与外界的评价能力：能以积极的心态面对学习、生活压力和自我身心所出现的变化。

首先：适应新的学习环境和学习要求，富有责任感和进取心，形成良好的自我熟悉能力；其次：掌握青春期的生理和心理卫生常识，适应自我身心变化，能够大方得体地与同学、异性和长辈交往，勤奋精神和刻苦毅力逐渐养成；再次：形成锲而不舍的个性特征，掌握自我心态、情绪的调适方法，改善学习方法，能够在升学和就业方面做出合适的决定。

#### (6) 医药市场营销技术

掌握学科的基本概念、基本原理和基本方法，能够运用市场营销理论分析市场的内外环境，分析消费者的购买行为因素，制订市场营销组合策略能够以市场为导向，开展产品开发、产品定价、产品分销、产品促销等市场营销活动的的能力建立以顾客为中心的市场营销观念，能够将市场营销的相关知识运用到具体的工作中，具有基本的市场分析能力和市场营销策划能力。

### （7）就业指导与创业教育

掌握职业生涯规划的基本原则和方法，掌握面试礼仪、面试的基本类型与应对技巧以及面试的注意事项；培养学生正确、诚信的求职就业观念；培养学生求职、创业的综合能力。

### （8）计算机应用基础

在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。

选学内容：电子表格软件使用、数据库基本操作和使用。

### （9）体育与健康

体育与健康课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

### （10）化学

在初中化学的基础上，进一步掌握物质结构、化学平衡、含氮化合物、杂环化合物等基础理论与基本知识；理解物质制取与合成的原理；了解对物质进行分析的知识与理论。熟练掌

握化学实验的基本操作；掌握分析天平、旋光仪等常用仪器的使用；能制取、合成一些简单的物质，并对其进行检验。养成自学本课程的基本能力

### （11）音乐

《音乐》是中等职业技术学校实施素质教育的重要途径，是面向全体学生开设的一门公共课程。主要是培养和提高学生对音乐的感受力，并激励、鼓舞、教育、引导学生热爱生活，向往美好未来、树立崇高的理想；使学生了解音乐艺术的特征、感知音乐，从而理解音乐、欣赏音乐。提高学生感受美、表现美的能力。对于陶冶情操，培养创新精神和实践能力，提高文化素养与审美能力，增进身心健康，促进学生德、智、体、美全面发展，具有不可替代的作用。本课程以审美为主线，以古今中外的优秀音乐作品为基础，扩大学生的音乐视野，提高学生的音乐感受能力、想象能力、理解能力和鉴赏能力，掌握多方面的音乐表现形式、音乐体裁等知识，从学生审美和艺术修养的实际出发，旨在提高本校学生的音乐鉴赏能力和培养高尚的审美情趣。

### （12）现代礼仪

通过本课程的学习，使学生掌握礼仪的基础知识，成为一个知礼、行礼的现代人，在日常生活、商务活动、公务活动等方面更好地运用礼仪，为将来进入社会形成良好人际关系打下基础。

### （13）创新思维与实践



培养学生的创新能力，建造一个创新系统。使学生具有吃苦耐劳的工作精神和严谨的工作态度；具备良好的服务意识和市场观念；具备精益求精的工作态度和敬业精神。

## 2、专业核心课

### (14) 中药学

掌握中药的性能 如四气、五味、升降浮沉、归经、毒性等中药药性理论和概念及中药治病的基本原理。

注重药物之间的相互比较 如解表药中的紫苏与荆芥，其相同之处是辛温，药性平和，治疗风寒表证；而不同点为前者能行气和中止呕，行气安胎，偏入气分；后者则能祛风透疹、止血，偏入血分。

注重分析比较章节之间具有相同作用的中药 如麻黄、黄芩、桑白皮、沙参、冬虫夏草、五味子均可治疗咳喘，怎样区别应用，要从药物性味、功效上全面分析。麻黄辛温，宣肺平喘，治风寒表证咳喘为宜；黄芩苦寒，清肺止咳，治肺热咳喘；桑白皮苦寒，泻肺平喘，治肺热咳喘；沙参甘寒，润肺止咳，治肺阴虚咳喘；冬虫夏草甘温，纳气平喘，治肺、肾两虚咳喘；五味子酸涩，敛肺平喘，治体虚久咳、久喘。

注重把具有相同功效的药物把它们归纳在一起，便于掌握。例如中气下陷所致病症：久泻、久痢，内脏下垂，治则是升举中气（升阳）；可用药黄芪、柴胡、升麻、葛根。

注重归纳药名示意功效的中药 这类药有助于中药的学习和记忆。掌握共性辨清个性 “诸花皆升，旋覆独降”其意喻大

多数花类中药都是升浮的，独有旋覆花是降的，能降肺胃之气。

“诸子皆降，蔓荆子独升”，是说大多数植物种子性味都沉降，而蔓荆子是升浮的。这样能从中药共性中了解个性，从个性中掌握共性，便于记忆、理解。注意区分易于混淆的药名，常见易混淆的中药如柴胡与银柴胡，黄连与胡黄连，白豆蔻与肉豆蔻，吴茱萸与山茱萸，天麻与升麻，白附子与附子，朱砂与海金沙等等。

#### （15）中药鉴定学

掌握药材鉴定的依据和方法及 300 种常用药材的来源、产地、采制、贮藏及性状鉴定操作要点。了解药材鉴定的目的、学习方法。熟练掌握 300 种常用药材商品及其饮片的性状鉴定技术；能准确判断真伪优劣；养成自学本课程的基本能力。了解药材鉴定的操作要点。

#### （16）中药炮制学

掌握中药炮制的目的、方法及各种炮制法操作要点；理解炮制对中药成分的影响、炮制辅料与炮制品质量要求；了解中药炮制简史、炮制品贮藏保管，炮制品有效成分含量测定及中药炮制学习方法。熟练掌握炒法、炙法的操作技术；掌握净制、切制的操作；能进行煨法、蒸煮法、复制法、发酵法、发芽法及其他制法的操作。养成自学本课程的基本能力。

#### （17）中药调剂学

掌握中药处方的调剂、调剂室各种设备的使用方法。熟悉特殊药物的管理及如何煎药服药。通过对本门学科的学习，学

生应对药店调剂工作驾轻就熟，为就业后能迅速展开工作打下基础。

#### (18) 中药储藏与养护

掌握中药材、中药饮片、中成药的养护、储藏方法；理解中药储存变异的影响因素、中药储存常规检验、仓库温湿度管理；了解储藏养护的概念和专业术语。

#### (19) 药用植物学基础

掌握植物形态、植物显微结构及植物分类的基本知识；理解药用植物标本采集、制作与鉴定的基本方法，了解药用植物学概述及学习方法。能借助工具书鉴定本地区常见的药用植物；能利用显微镜鉴定药材及其粉末；养成自学本课程的基本能力。

#### (20) 中药鉴定技术实验

本课是中等职业学校中药专业的一门实验基础课程，主要任务是掌握药材鉴定的依据和方法及 300 种常用药材的来源、产地、采制、贮藏及性状鉴定操作要点。了解药材鉴定的目的、学习方法。熟练掌握 300 种常用药材商品及其饮片的性状鉴定技术；能准确判断真伪优劣；养成自学本课程的基本能力。了解药材理化鉴定的操作要点。

#### (21) 药品经营质量管理—GSP 实务

使学生认识药品经营企业实施 GSP 管理的必要性和重要性，系统掌握药品经营管理的具体要求。旨在培养学生具备药品经营质量管理的基本知识、基本理论和基本技能，为以后在制药行业工作打下基础。

## (22) 实用中药与方剂

掌握方剂与中成药的组成和最常用方剂的组成、主治；理解治疗八法和各类中药、方剂与中成药的共性；了解方剂发展简史、学习方法和 20 个常用方剂的功能归类。能进行简单的处方分析，对最常见的简单病证能开出对证方剂并恰当加减；养成自学本课程的基本能力。

## (23) 中药制剂学

掌握中药常用剂型的概念、特点、制备工艺和质量控制等的基础理论、基本知识和技能。掌握现代药剂学的有关理论与技术。熟悉药剂常用辅料，专用设备的基本构造、性能及使用保养方法等内容；为今后从事中药药剂生产解决有关实际问题奠定坚实的基础。

## 3、专业基础课

### (24) 生理学

掌握正常人体生命活动的基本规律；掌握生理学的基本理论、知识，为药理学的教学打下深厚的基础；培养学生分析问题、解决问题的能力

### (25) 应用药理基础

应用药理基础为医学和药学的主干学科，是把基础医学和临床医学及药学密切联系在一起的桥梁学科，涉及解剖学、病原学、病理学、生理学、生物化学、药物化学、药剂学等多学科知识。本课程的目标是通过本课程的学习，使医学生和药学生能熟练掌握药物的药理知识，为临床预防、诊断和治疗用药，

为药物使用开发打下良好基础。

#### (26) 中成药商品学

掌握方剂与中成药的组成和最常用方剂的组成、主治；理解治疗八法和各类中药、方剂与中成药的共性；了解方剂发展简史、学习方法和 20 个常用方剂的功能归类。能进行简单的处方分析，对最常见的简单病证能开出对证方剂并恰当加减；养成自学本课程的基本能力。

#### (27) 中医基础学

掌握中医学基本特点、藏象、气血津液、病因病机和防治原则；理解阴阳五行、四诊、八纲、辩证的基本内容；了解中医学简史、经络学说和中医学学习方法。能用中医理论说明常见生理病理现象；能用中医方法诊断最常见的简单病证；养成自学本课程的基本能力。

#### (28) 药事管理与法规

从药事管理与法规使学生在掌握理论知识的同时，着重培养学生的主动参与性和应用理论分析问题、解决问题的意识与能力。

#### (29) 解剖学基础

掌握正常人体的组成，各系统主要器官的形态、位置。掌握规范、熟练的基本实践操作技能。利用模型掌握各系统主要器官的结构。熟悉正常人体的组织结构。了解胚胎发育概况。培养学生良好的职业道德修养、人际沟通能力和团结协作精神。培养学生应用基本知识分析、解释生活现象的能力。

#### 4、专业技能课

##### (30) 土壤与检测

土壤检测是中药材栽培的基础课。不同的土壤栽培的中药材品质大不相同。中药栽培需要严格的土壤条件，我们要认真科学的分析土壤的物理、化学性质。本课程的任务是：使学生认识和了解并熟练掌握有关仪器的使用与保养，帮助学生获得生产、生活所需的基础知识、基本技能和基本方法，养成严谨求实的科学态度，提高学生的科学素养和综合职业能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础。

##### (31) 中医养生

使学生树立现代中医养生理念，掌握中医养生的基本内容、特点和原则，掌握常用养生方剂，能运用中医养生程序为养生对象实施养生指导。使学生能够了解中医学对人类保健事业的重大贡献；理解中医脏腑学说与现代医学异同；理解正气在发病和疾病过程中的重要作用；认识天人合一的整体观念，以及维持阴阳平衡的重要性。掌握养生的原则；掌握养生的方法技巧，并能在生活、工作中初步运用饮食方剂来处理养生对象的常见病症。

##### (32) 中草药检验检测

通过本实验课程的学习，要求学生树立比较完整的药品质量观念；掌握常用的鉴别与含量测定的原理与方法；掌握药品质量控制的基本操作技能，初步具有分析、评价以及控制药品质量标准的能力。要求学生认真验证实验中指定的药物分析理

论，加深对本学科专业知识的理解；正确掌握实验中各类药物的分析方法，掌握常用的检测技术在药物分析工作中的应用熟悉各种分析技术的操作技术，培养独立开展药物分析工作的能力；全面了解药物分析工作的性质及内容，培养严谨认真，实事求是的科学态度和工作作风。

### 三、专业职业资格证书名称及要求

#### 1、执业中药师证书。

要求：中专毕业并有七年的临床实践工作经历

#### 2、中药炮制中级工证书。

要求：通过“中药炮制等级工”考试。

### 四、职业面向及职业能力分析

#### 1、职业面向

中药专业知识、能力、素质结构分析及中药专业学习领域的构建，“公共基础平台”主要培养学生的基本能力和素质；“专业基础平台”主要培养学生专业基础能力；“专业方向模块”主要培养专业核心能力，突出岗位技能培养；“个性培养模块”主要培养职业素质、拓展职业能力。

表1 中药专业基本知识、能力、素质结构分析表

综合素质	相应知识能力要素	相关课程
思想道德素质	具有分析问题和解决问题的能力	《就业指导与创业教育》《职业
	具有良好的团队精神，善于团结合作	
	具有良好的社会公德和职业道德，刻	

	<p>苦耐劳、踏实肯干、爱岗敬业</p> <p>具有基本的法律知识及法律运用能力</p> <p>具有职业生涯规划能力</p>	<p>业生涯规 划》《创新 思维与实 践》</p>
身体心 理素质	<p>具备自我认识、自我锻炼的意识</p> <p>掌握科学锻炼身体的基本技能，达到 国家大学生体育合格标准</p> <p>具备常见病防治能力</p> <p>具备自我心态调节和自我行为控制能 力</p>	<p>《体育与 健康》《心 理健康》 《中医基 础》《中药 学》《实用 中药与方 剂》《解剖 学基础》 《生理学》</p>
人文素质	<p>具有一定的人文社会科学和自然科学 知识</p> <p>具有专业岗位工作需要的语言及文字 表达能力</p> <p>具有公关礼仪与社会交际能力</p> <p>具有一定的艺术修养及自我形象塑造 能力</p> <p>具有独立学习的能力</p>	<p>《语文》 《医药市 场营销技 术》《中医 养生》《音 乐》《现代 礼仪》《就 业指导与</p>



	具有创新、就业与创业能力	《创业教育》
	具有发现新事物、新规律、新方法的能力	
英语素质	具有阅读普通英语书刊的能力	《英语》
	具有用外语进行人际沟通的能力	
	具有阅读本专业一般英文资料的能力	
计算机素质	具有熟练运用计算机及常用软件的能力	《计算机应用基础》
	达到国家计算机二级水平	
基础理论素质	具有本专业所需要的化学基础知识	《数学》 《化学》 《中药鉴定技术实验》 《土壤与检测》
	具有初步科学推理和判断能力	
	具有中药化学基础知识和实验动手能力	
	具有获取和利用新知识、新技术的能力	

表 2 基于岗位的中药专业知识、能力、素质结构分析表

职业岗位群		相关知识能力要素	相关课程
	中药调剂岗位	掌握 300 种临床常用中药材及饮片的识别技术；能鉴别 50 种中药饮片的真伪	《中医基础》《中药学》《实用

核心 岗位		<p>熟练掌握审方、饮片调配、复核等中药调剂的相关知识和技能。能对患者性别、年龄及医生签名进行审核；对方剂剂量进行审核；对用药禁忌等进行审核；掌握 300 种常用中药饮片的规范名称；能识别同一种饮片的不同炮制品；能独立调配含毒麻中药饮片的配方；能进行错配、漏配、剂量、需特殊处理的药物、饮片质量等方面的复核工作</p>	<p>中药与方剂》《应用药理基础》《中药调剂技术》《中药鉴定学》《中药炮制技术》《医药市场营销技术》《计算机应用基础》</p>
		<p>具有用药指导能力，能介绍贵细药材服用方法及常用中成药的应用知识</p>	<p>中药调剂实训</p>
		<p>具有中药销售与服务能力。能对常用中成药进行外观质量判别和处理；能运用促销技巧对证销售中成药；能处理与顾客的纠纷矛盾；会使用药房管理软件系统</p>	
	中 药 材 生 产 岗 位	<p>具有药用植物基本知识；能鉴别常见的药用植物</p>	<p>《药用植物基础》中</p>
	<p>具有药用植物规范化种植与加</p>	<p>药野外采</p>	

		工能力	集实训
中药炮制与配制岗位		具有中药前处理的综合技能	《中药炮制技术》
		具有中药饮片加工与生产能力	
		具有执行中药饮片产品质量标准	
		能利用本专业理论和技能解决中药饮片生产岗位关键技术问题	
中药制剂生产岗位		掌握常用中药剂型的生产工艺、设备使用及产品检测的相关知识	《中药制剂学》
		具有中药制剂生产与技术保障能力	
		能利用本专业理论和技能解决岗位的技术问题	
		能跟踪中药制剂生产岗位最新技术与设备	
		熟悉药物制剂生产安全知识；具有事故防范、评价、救助和处理能力	
中药质检岗位		具有鉴定常用中药真伪优劣的能力	《中药鉴定学》 《中药制

			剂学》《中药鉴定技术实验》
		具有制剂生产过程在线质量控制能力	
		具有中药制剂质量检测的相关知识和能力	
	中药购销岗位	掌握 300 种常用中药材、中药饮片的来源、主产地、性状、品质优劣和应用知识；熟悉 40 种中药材、中药饮片常见伪品的鉴别方法；了解中药材规格等级知识。能识别 300 种以上常用中药材与中药饮片；能鉴别 40 种常用中药材、中药饮片的真伪；能鉴别 50 种常用中药材的品质规格	《中药鉴定学》《中医基础》 《中药学》 《实用中药与方剂》 《医药市场营销技术》
		掌握中医基础理论及中成药的方剂组成、方解、应用知识。能介绍常用 50 种中成药的组成、功能主治,并能用中医理论指导合理用药；能介绍 20 种非处方中成药的应用	《现代礼仪》 《中成药商品学》
		具有中药商品购销能力。掌握中	《中药存储与养护》

		<p>药市场营销策略知识、市场需求预测知识、熟悉医疗用毒性药品、麻醉药品管理办法。能根据本企业的实际，策划有效的营销组合策略；能处理营销活动中的疑难业务问题；能根据医药市场信息，按照特殊中药的管理规定从事中药商品经营活动</p>	
		<p>具有中药养护能力。掌握一般中药商品养护知识；熟悉易变异的中药商品养护方法。能按要求对一般中药商品进行养护；能解决养护中出现的问题；能分析中药商品的变异现象并找出原因；能对易变异的中药商品进行科学养护</p>	
		<p>具有公关与服务能力。掌握公关计划和行动方案的编制方法；熟悉公关模式与对象的选择方法；具有购销员心态自我调整知识和客户服务技巧知识。能制定购销业务公关计划的程序；能制定购销业务公关活动的内容；能调整</p>	

		自我心态, 妥善处理突发事件; 能按客户要求做好服务	
拓展 岗位	中药验证岗位	具备中药材、中药饮片与中成药生产、经营过程验证的基本知识	《药品经营质量管理 GSP 实务》
	药品服务与指导岗位	具有药理学及相关医学基本知识和技能, 能够胜任一般性的临床用药指导工作	《应用药理基础》

表 3 中药专业学习领域的构建

序号	学习领域	相关知识点
1	药用基础化学	化学
2	中医药基础	中医基础概论; 中药学; 方剂与中成药
3	中药材生产	药用植物; 中药鉴定技术
4	中药提取与分离	有机化学; 中药化学
5	中药饮片生产	中药炮制技术
6	中药制剂生产	中药制剂; GSP; 常用剂型的制剂生产;
7	中药质量检验	化学; 中药鉴定技术; 中药制剂分析技术
8	中药贮藏与养护	中药贮藏与养护
9	中药调剂	中药识别与检测技术; 中药审方、饮片

		调配与复核技术；中药与中成药合理用药指导；中药销售与服务
10	中药购销	中药材商品学；医药市场营销；中药养护技术；
11	综合技能实训	中药生产、调剂、质检、经营与服务等
12	职业资格证书考试	中药炮灸中级工

## 五、实习与考核

### 1、 教学实习

(1)学期内容为参观各类中药生产经营企业，为学生选择专业知识提供感性认识；

(2)学期中药炮制和鉴定认知实习和中药药剂学认知实习；

(3)学期营销认知和调剂及经营生产企业规范认知见习。

### 2 、综合实习

(1)按照中药专业的特点，第四学期教学实习两个月，第6学期毕业实习。

(2)安排地点：

①安排在中药经营企业或医院中药房，主要实习市场营销，药品销售技术、药材鉴定；

②安排在中药厂或医院中药制剂室，主要实习中药炮制、中药制剂、制药设备、中药制剂分析。

### 3、考核

分考试和考查两种。以技能培训为主要教学内容的课程如

计算机应用基础、中药鉴定学、中药炮制学、中药调剂学、GSP、中药储存与养护等，主要考核学生的实际操作能力，考核合格发给相应科目技能合格证书。

以理论知识为主要教学内容的课程主要考核学生理解、应用知识的能力和创造性思维的能力。基础化学、药用植物学、市场营销学、中药制剂学等课程的技能考核成绩和理论成绩综合。

另外为了严肃考试纪律，督促学生学习，提高学生的语言表达能力，理论课考试可以采取抽签答题，给学生最直接、最真实的评价。

## 六、课程教学进度安排

见附表 4

## 七、专业人才培养计划说明（供参考）

1、本计划是按照教育部《关于制订高职高专教育专业教学计划的原则意见》、学校《关于制订专业教学计划的的意见》编定。

2、本专业全部学时数为 3564 学时，计划中公共课程教学 1332 学时，占 37%；专业课程教学 2232 学时，占 63 %，其中核心课程教学 972 学时，占 27%，特色课程教学 1260 学时，占 36%。

3、根据中职中专的办学方向，本计划突出了教学与实践、科学研究相结合的特点，理论课程教学、特别是专业课程教学是根据本专业实践、科研的实际情况组织、选择授课内容的。

4、实践教学主要是培养本专业学生应具备的一些基本技能



和基本操作技术，本计划设置的理论课程中安排了一定的实践教学学时共 594 学时，包括实训、实验。另外包括 6 个月的实习。

5、为了突出本专业人才培养的特点，每门理论课程中安排了一定的实践教学学时，该学时主要用于理论课程的实验、实际操作、大作业、调研以及计算机应用等一些基本内容。

6、必要时本计划可根据就业形式和用人单位的要求，由教务处和校办会协商，讨论修改、调整课程安排。

7、本计划经学校办公委员会和教务处及中药专业建设指导委员会审定。